

МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

**ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ**

Кафедра психології

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВА 2.2 «ПСИХОЛОГІЯ ЦІННОСТЕЙ»

**ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
денної та заочної форми навчання**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Київ – 2020

Програма навчальної дисципліни «Психологія цінностей» для підготовки аспірантів спеціальності 053 «Психологія».

Розробник програми: Нежинська О.О., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Рецензенти:

Пріб Г.А., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України;

Калюжна Є.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Затверджено на засіданні кафедри психології.

Протокол № 3 від 08 жовтня 2020 р.

Схвалено Вченою радою Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Протокол № 8 (160) від 29.10.2020 р.

© Нежинська О.О., 2020

© Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України (ІПК ДСЗУ), 2020

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Психологія цінностей» складена відповідно до вимог освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії наукової спеціальності 053 «Психологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологія цінностей (як наука і навчальна дисципліна); теоретико-методологічні засади дослідження проблеми цінностей; структурно-функціональна модель становлення цінностей; психологічна діагностика становлення цінностей особистості; закономірності, механізми та соціально-психологічні фактори становлення цінностей особистості; аксіологічний аспект розвитку особистості.

Міждисциплінарні зв'язки: програма курсу ґрунтується на знаннях, отриманих аспірантами в ході освоєння курсів «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологічний розвиток особистості», «Людина в соціумі: психологічні аспекти наукового пізнання», «Наукові школи в психології».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

1. Витоки психології цінностей, аспекти вивчення психічних явищ, теоретичне підґрунтя психології цінностей.
2. Дослідження ціннісних процесів у сучасному суспільстві.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться

60 год / 2 кредити ЄКТС

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія цінностей» є поглибити знання аспірантів про цінності як концепт; аналіз методологічних підходів до трактування проблем цінностей в спадщині класиків психології та соціології ХХ століття; обґрунтувати особливості методики дослідження цінностей; розкрити сутності дослідження ціннісних процесів у сучасному суспільстві та становлення цінностей особистості; сприяти розвитку у аспірантів творчих здібностей, почуття особистої соціальної відповідальності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Психологія цінностей» полягають в теоретичній та практичній підготовці аспірантів фаху з питань:

- підвищення наукового розуміння сутності цінностей;
- освоєння понятійного апарату психології цінностей і специфіки ціннісної проблематики з огляду науки;
- ознайомлення з формами і механізмами взаємозв'язку цінностей з культурою соціуму, його соціальною структурою і типом особистості;
- пізнання чинників, форм прояву та наслідків ціннісних змін у соціокультурному світі;
- спрямування аспірантів на розвиток здатності аналізувати спільні явища на підставі єдності пізнавального і ціннісного підходів до соціокультурної дійсності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні:

знати:

- здатність до аналізу предмету, структури і функцій психології цінностей, її місця в системі соціальних і гуманітарних наук;
- процесу становлення соціології цінностей як наукової дисципліни;
- понятійно-категоріального апарату, основних наукових підходів в межах соціологічного вивчення цінностей;
- типології, видів, форм і структури цінностей;
- механізмів і функцій цінностей;
- соціальних особливостей цінностей;
- методології дослідження цінностей.

уміти:

- використовувати ціннісний (соціологічний і міждисциплінарний) підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів;
- визначати соціальні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей в сучасному українському суспільстві;
- виокремлювати соціальні причини та пояснювати соціальні наслідки спотворення функцій соціальних цінностей.

**На вивчення навчальної дисципліни відводиться
60 год / 2 кредити ЄКТС**

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Витоки психології цінностей, аспекти вивчення психічних явищ, теоретичне підґрунтя психології цінностей

Тема 1. Психологія цінностей як наукова і навчальна дисципліна

Предмет психології цінностей як наукової дисципліни. Понятійний апарат психології цінностей. Співвідношення понять «цінність» і «вартість», «цінність» і «ціннісна орієнтація», «цінність» і «потреба». Наукові підходи до вивчення та класифікації цінностей особистості. Зміст психології цінностей як навчальної дисципліни. Зв'язок дисципліни «психологія цінностей» з іншими навчальними дисциплінами професійної складової. Робоча програма аспіранта щодо освоєння дисципліни, вимоги до знань і вмінь з дисципліни.

Тема 2. Проблема цінностей в спадщині класиків психології та соціології

Ціннісна проблематика в протосоціології. Основоположник соціології як науки О. Конт про сутність цінностей. Своєрідність трактування цінності в марксизмі. Г. Спенсер про цінності і самоцінність. Е. Дюркгейм про ціннісні й «реальні» судження. Соціологія цінностей Г. Зіммеля. Цінності в соціологічних поглядах М. Вебера. Цінності в Г. Оллпорта та А. Маслоу.

Тема 3. Ціннісна проблематика в психології та соціології ХХ століття

Погляди на проблему цінностей найбільш видатних представників психологічної та соціологічної думки ХХ століття США, Німеччини та Франції. Аксиологічна проблематика Л. Уорда, Ф. Гіддінгса і У. Самнера, А. Смолла. Внесок у розробку аксіосоціологічної проблематики У. Томаса і Ф. Знанецького. Цінності за Г. Беккером. Поняття цінності в соціологічній спадщині П.А. Сорокіна. Поняття цінності в працях Т. Парсонса і Н. Лумана. Ціннісні погляди П. Бурдьє і думки Р. Бурдона про цінності.

Тема 4. Становлення цінностей особистості

Мотиваційна основа становлення цінностей особистості. Цінності у структурі особистості на шляху до зрілості. Концепція становлення цінностей. Соціологічний і феноменологічно-синергетичний підходи до психологічного розвитку особистості як основи становлення її цінностей. Принципи становлення цінностей та розвитку особистості. Механізми розвитку особистості та становлення її цінностей. Соціально-психологічні фактори становлення цінностей, функції цінностей в особистості дорослого віку та її суб'єктивне благополуччя у різних життєвих просторах. Структурно-функціональна модель становлення цінностей особистості. Діагностика становлення цінностей особистості.

Соціально-психологічні фактори та механізми становлення цінностей особистості. Емпірична картина становлення цінностей особистості в університетському просторі соціалізації. Культурна еквівалентність цінностей як

контекст для розвитку особистості. Культурний фактор становлення цінностей особистості. Взаємозв'язок становлення цінностей з факторами віку та фахового спрямування. Становлення цінностей в процесі їх інтергенераційної трансляції. Становлення цінностей у професійному та університетському просторах.

Змістовий модуль 2. Дослідження ціннісних процесів у сучасному суспільстві

Тема 5. Теоретико-методологічні підстави психологічного дослідження цінностей

Гносеологічні підходи до проблеми цінностей в історії науки. Поділ науки і цінностей культури як автономних сутностей. Розгляд когнітивних і соціокультурних цінностей як взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих. Методологія постмодернізму в працях Жана Франсуа Ліотара, Р. Інглегарда і У. Бека. Синтетичний підхід до дослідження цінності, що враховує в ній об'єктивні і суб'єктивні моменти, абсолютне і минуле. Феноменологічно-синергетичний підхід як методологічне підґрунтя дослідження цінностей.

Тема 6. Ціннісні зміни в сучасній Україні

Цінності як детермінанти суспільних трансформацій. Ціннісна зміна – провідна тема сучасного соціологічного аналізу. Ціннісна динаміка – чинник та показник соціальних змін: питання теорії та емпіричні дослідження. Модернізація й зміна системи цінностей в українському суспільстві.

Тема 7. Сучасна типологія цінностей і методика їх дослідження в психології

Проблеми типології цінностей у психологічній, соціологічній та іншій соціальній літературі. Фундаментальні цінності суспільства: універсальна типологія за П.І. Смирновим. Критерії сучасної типології цінностей.

Особливості емпіричного дослідження цінностей у психології та соціології. Прикладні методики дослідження цінностей. Методики М. Рокіча й Ш. Шварца та користування нею.

Ціннісно-сміслові порушення особистості. Клінічні прояви смислових патологій. Ціннісно-сміслова саморегуляція здорової особистості. Ціннісно-сміслова координація у сумісній діяльності. Спрямована трансляція сенсів. Культура як поле колективних цінностей та сенсів. Мистецтво як механізм трансляції смислів.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х т. Т.4. Москва: Мысль, 1983. С. 379.
2. Аристотель. Никомахова этика. Соч. в 4-х т. Т.4. Москва: Мысль, 1983. С.62.
3. Adler F. The value concepts in sociology. American journal of sociology. 1956. P. 272-279.
4. Американская социологическая мысль: Тексты. Под ред. В.И. Добренкова. Москва: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. 296 с.
5. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-традиция, 2000. 384 с.
6. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального измерения. Москва: Аспект пресс, 1998. 284 с.
7. Бурдьё П. Социальное пространство. Поля и практики. Москва: Алетейя, 2007. 576 с.
8. Бурдьё П. Практический смысл. Москва, 2000.
9. Вебер М. Основные социологические понятия. Избранные произведения. Пер. с нем. Сост., общ. ред. и послед. Ю.Н. Давыдова. Москва: Прогресс, 1990. 808 с.
10. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Избранные произведения. Пер. с нем. Сост., общ. ред. и послед. Ю.Н. Давыдова. Москва: Прогресс, 1990. 808 с.
11. Галимбекова Ф.С. Методология исследования ценности: феноменологический и социокультурный подходы. Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3.
12. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. Москва: Академический Проект, 2003. 528 с.
- 12а. Гидденс Э. Последствия модернити. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999. С. 101-122.
13. Головаха Є. Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами «Європейського соціального дослідження» 2005-2007-2009-2011. Є. Головаха, А. Горбачик. Київ: Інститут соціології НАН України, 2012. 119 с.
14. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. СПб.: Ольга, 1996. 288 с.
15. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. Москва: Канон, 1995. 352 с.
16. Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения. Э. Дюркгейм. СОЦИС. 1991. № 2.
17. Инглетарт Р. Модернизация и постмодернизация. Новая постиндустриальная волна на Западе. Москва, 1999.
18. Инглетарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В.Л. Иноземцева. Москва:Academia. 1999. С. 245-261.

19. Кисель М.А. Ценностей теория. Философский энциклопедический словарь. Гл. редакция Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев и др. Москва: Советская энциклопедия, 1983. С. 764-765.
20. Кутуев П.В. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм. Київ: “Сталь”, 2005. 500 с.
21. Лейси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное познание. Москва: Логос-М, 2010.
22. Леонтьев Д.А. Ценность как междисциплинарное понятие : опыт многомерной реконструкции. Вопросы философии, 1996. №4. С. 15-26.
23. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. Москва: Смысл, 2003. 487 с.
24. Лосский Н.О. Ценность и бытие: Бог и Царство Божие как основа ценностей. Харьков: Фолио, Москва: АСТ, 2000. 864 с. (С.273,277 та ін.).
25. Магун В., Руднев М. Жизненные ценности населения: сравнение Украины с другими европейскими странами. Украинское общество в европейском пространстве. Под ред. Е. Головахи, С. Макеева. Киев: ИС НАНУ; ХНУ им. В.Н. Каразина, 2007. С. 226-273
26. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. Москва: АСТ, 2006. 873 с.
27. Михальченко Н.И. Украинское общество: трансформация, модернизация или лимитроф Европы? Киев: Институт социологии НАНУ, 2001. 440 с.
28. Олпорт Г. Становление личности: Избранные труды. Москва: Смысл, 2002. 462 с.
29. Парсонс Т. Соціальна структура і особистість. Пер. з англ. В. Верлоки, В. Кебуладзе. Киев: Дух і літера, 2011. 388 с.
30. Парсонс Т. О структуре социального действия. Москва: Академический проект, 2000. 880 с.
31. Parsons T., Shils E.A. Values, Motives and Systems of Action. Toward a General Theory of Action. N-Y. 1962. P. 202-203.
32. Риккерт Г. О понятии философии. Логос. Международный ежегодник. 1910. Кн. 1, с.31, С.33-34, С.54.
33. Риккерт Г. Философия истории. СПб., 1908. С.63.
34. Романюк Л. Становлення цінностей особистості: психологічний аспект. Кам'янець-Подільський: вид-во та друк ПП Мошинський В.С., 2013. 388 с.
- 34а. Rokeach M. The Nature of Human Values. New York. 1973. P.3. 28.
35. Ручка А.А. Социальные ценности и нормы. Киев: Наукова Думка. 1976. 250 с.
36. Ручка А.А. Ценностный подход в системе социологического знания. Киев, 1987.
37. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Под ред. В.А. Ядова. Ленинград, 1979. 264 с.
38. Смелзер Н.Дж. Социология. Социологические исследования. 1991. № 6. С. 122-134.
39. Современная американская социология. Под ред. В.И. Добренкова. Москва: Изд-во МГУ, 1994. 296 с.

- 39а. Смирнов П.И. Фундаментальные ценности общества: универсальная типология Теоретический журнал Credo new. 2011. 2 (66), С.67-85.
- 39б. Смирнов П.И. Ценность: стимул деятельности и одно из основных понятий социологии. Теоретический журнал Credo new. 2011. 1 (65). С.139-157.
- 39в. Смирнов П.И. Социальная значимость как основная личностная ценность. Вестник ЛГУ. Сер. 6. 1990. Вып. 3. С.38-43.
40. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. Москва: Политиздат, 1992. 544 с.
41. Суспільні цінності населення України в теоретичних і практичних вимірах. Авт. колектив: М.І. Михальченко (керівник) та ін. Київ: ІПІЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. 336с.
42. Франкл В. Человек в поисках смысла. Москва: Прогресс, 1990. 368 с.
43. Фромм Е. Революція надії. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Упорядник В. Лях. Київ: Либідь, 1996. 384 с. С. 134-192.
44. Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей. Избранные произведения. Москва: Издательство «Гнозис», 1994. 490 с.
45. Шоповал М. Загальна соціологія. Київ: Український Центр духовної культури, 1996. 368 с.

Додаткова:

46. Абушенко В.Л. Ценность. Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Гришанов и др. Минск: Книжный дом, 2003. С. 1216.
47. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. Под общ. ред. В.П. Кулыгина. Москва: Серебряные нити, 2001. 416 с.
48. Андреева Г.М. Борьба позитивистской и гуманистической ориентации по проблеме ценностей. Социология и современность. Т. 2. Москва, 1977.
49. Баева Л. Ценности изменяющегося мира: экзистенциальная аксиология истории. Астрахань: Изд-во АГУ, 2004.
50. Бауман З. Социология постмодернизма: Лекция. Москва, 1991.
51. Бауман З. Философские связи и влечение постмодернистской социологии. Вопросы социологии. Т. 1. 1992. № 2.
52. Белл У. Возвращение к добру: ценности, объективность и будущее. Международный журнал социальных наук. 1994. № 1.
53. Бергер П., Бергер Б., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология. Москва: Академический проект, 2004. 608 с.
54. Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 2 (П – Я). Пер. с англ. Москва: Вега, АСТ, 1999. С.431-434.
55. Вардомский А.П. Сдвиг в ценностном измерении. СОЦИС, 1993. № 4. С. 46-55.
56. Витаньи И. Общество, культура, социология. Москва, 1984.
57. Витгенштейн Л. Культура и ценность. Философские работы. Ч. 1. Москва, 1984.
58. Власкин А.Г. Ценность как предмет социологического исследования. Вестник ЛГУ. Серия 6. 1988. Вып. 4.
59. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации. Социс. 2002, № 1, С. 96-105.

60. Галицкий Е.Б., Климова С.Г. Возможности процедур многомерного статистического анализа при изучении ценностной дифференциации общества. Социологический журнал. 2002. № 3.
61. Ганжа А., Зотов А. Гуманистическая социология Флориана Знанецкого. Социологические исследования. 2002. № 3. С. 112-120.
62. Гайденок П.П. Познание и ценности. Субъект, познание, деятельность. К 70-летию В.А. Лекторского. Москва, 2002.
63. Гайденок П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: Социология М. Вебера и веберовский ренессанс. Москва, 1991.
- 63а. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс]. Учеб. пособие. 3-е изд. Москва: ФЛИНТА, 2014. 382 с.
64. Джеймс У. Личность. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и А.А. Пузыря. Москва, 1982. С. 63.
65. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни: Очерки теории. Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1991. 448 с.
66. Знанецкий Ф. Город в сознание его граждан. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология: Москва, 2003. -№ 1.
67. Иванов В.Г. Социальная природа моральных ценностей. Моральные ценности советского человека. Ленинград: Знание. 1968, С. 20.
68. Ідентичність Європейського Союзу 1. Ціннісні засади ...vkjournal.ru/doc/995627
- 68а. Ильин И.А. Путь к очевидности. Москва: Республика, 1993. С. 317.
69. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство / В.Н. Карандашев. СПб.: Речь, 2004.
70. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Москва: Топикал - Цитадель, 1995. С.52-53.
71. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Москва: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
72. Кови Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей. Возврат к этике характера. / Пер. с англ. Москва: Вече, Персей, АСТ, 1998. 480 с.
73. Краус В. Нігілізм сьогодні, або терплячість історії. Київ: Основи, 1994. 124 с.
74. Крюков В.В., Данилкина М.П. Основные концепции ценностей: учеб. пособ. Новосибирск, 2003.
75. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз. Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. Київ: Знання України, 2002. 580 с.
76. Лиотар Ж.Ф. Состояние постмодерна. Москва, 1998.
77. Маркс К., Энгельс Ф. Замечание на книгу А. Вагнера «Учебник политической экономии». Сочинения. 2-е изд. Москва, 1962. Т. 19.
78. Маркузе Г. Одномерный человек. Москва: АСТ, 2003.
79. Маслоу А. Мотивация и личность. Москва: Евразия, 1999. 478 с.

80. Маслоу А.Х. Религии, ценности и переживания высшего порядка. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология: Москва, 2003. № 2.

81. Підсумки Майдану: перша річниця. Валерій Пекар. URL: <http://nikorupciji.org/2014/11/19/pidsumky-majdanu-persha-richnytsya/>

82. Поведінкові стратегії населення як чинник модернізації (досвід емпіричного дослідження) / За ред. О. Злобіної. Київ: Інститут соціології НАН України, 2012. 160 с.

82а. Романюк Л.В. Ціннісні орієнтації аспірантів. Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. 188с.

83. Ручка А. Ціннісна зміна як провідна тема. URL: ijimv.knukim.edu.ua/zbirnyk/1.../25-ruchka.pdf.

83а. Сайт «Слово о человеке». Энциклопедический словарь. URL: <http://www.runfo.ru/slovochel.ru>

84. Смелзер Н. Социология. Москва: Феникс, 1994. С. 24, 50; Социология: учеб. / Под ред. Д.В. Иванова. Москва: Высшее образование. 2005. С.186.

85. Смирнов П.И. Социальная значимость как основная личностная ценность. Вестник ЛГУ. Серия 6. 1990. Вып. 3. С. 38-39.

86. Сартр Ж.-П. Тошнота. СПб.: Издательство «Азбука», 1997. С. 99.

87. Сорос Дж. Открытое общество: Реформируя глобальный капитализм. Москва: Некоммерческий фонд «Поддержки Культуры, Образования и Новых Информационных Технологий», 2001. 464 с.

88. Спиридонова В. Проблема ценностей в социологии (Историко-теоретический аспект): Дис. ... канд. социол. наук: 22.00.01: СПб., 2004.

89. Старостин Б.А. Ценности и ценностный мир: учеб. пособ. Москва: Компания Спутник+, 2002.

90. Субкультурна варіативність українського соціуму / За ред. Н. Костенко, А. Ручки. Київ: Ін-т соціології НАН України, 2010. 288 с.

91. Тоффлер О. Третья волна. Москва: АСТ, 1999. 784 с.

92. Триандис Г.К. Культура и социальное поведение. Москва: Форум, 2007. 384 с.

93. Трансформація цінностей та модернізаційні процеси соціуму. Економіка і прогнозування. 2012. № 4. С. 147. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/econprog_2012_4_16.pdf

94. Тугаринов В.П. Теория ценностей в марксизме. Ленинград, 1968. С. 8-11.

94а. Україна витримає і це випробування | КРИТИКА. URL: krytyka.com/.../ukrayina-vytrymaie-i-tse-vypro...

95. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Москва: АСТ, 1998. 672 с.

96. Фромм Э. Иметь или быть? / Пер. с англ. Общ. ред. В.И. Добренъков. Москва: Прогресс, 1990 336 с. (с.131).

97. Ціна ціннісних змін «Дзеркало тижня. Україна» № 45, 29 листопада 2013. Ціна ціннісних змін – Соціум. URL: gazeta.dt.ua/gazeta.dt.ua/socium/cina-cinnisnih-zmin-.html

98. Ціннісні аспекти модернізаційних процесів сучасного соціуму. Економіка і прогнозування. 2013. № 1. С. 123-149. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/econprog_2013_1_11.pdf.

99. Ціннісні аспекти європейської інтеграції - Народна Партія. URL: narodna.org.ua/blogposts.php?...11..

100. Щепанський Я. Элементарные понятия социологии. Москва, 1969. С. 52.

Інформаційні ресурси:

1. URL: <http://socionet.ru/> – Соціонет – інформаційний простір з суспільних наук.

2. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

3. URL: <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

4. URL: <http://www.dslib.net/teoria-sociologii/problema-cennostej-v-sociologii.html> – Проблема ценностей в социологии.

5. URL: <http://kurs.znate.ru/docs/index-191712.html> – Проблема ценностей в зарубежных социологических теориях.

6. URL: http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00055035_0.html – Социологизм и проблема ценностей

7. URL: <http://www.philosophydic.ru/cennost> – Ценность.

4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Залік.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

- оцінка активності на аудиторних заняттях;
- усне опитування на семінарських заняттях;
- самостійні письмові роботи;
- контрольні роботи онлайн за відповідними модулями;
- виконання навчально-дослідного завдання;
- поточне та підсумкове тестування.

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Мета та завдання навчальної дисципліни	4
2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни	5
3. Рекомендована література	7
4. Форма підсумкового контролю успішності навчання	12
5. Засоби діагностики успішності навчання	12

Навчально-методичне видання

Нежинська Олена Олександрівна

Програма навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ ЦІННОСТЕЙ»

Комп'ютерний набір О.О. Нежинська

Підписано до друку 29.10.2020 р. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Друк ротативний трафаретний. Ум. друк. арк.
Наклад 10 прим. Зам. № _____

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої
продукції. Серія ДК №1805 від 25.05.2004.

Інститут підготовки кадрів
державної служби зайнятості України (ІПК ДСЗУ)
03038, Київ – 38, вул. Нововокзальна, 17.
Тел./факс (044) 536-14-85