

**МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ  
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ**

*Кафедра психології*

**ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 2.1.1 ЛЮДИНА В СОЦІУМІ: ПСИХОЛОГІЧНІ  
АСПЕКТИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ**

**ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**  
денної та заочної форми навчання

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

**Київ – 2020**

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Людина в соціумі: психологічні аспекти наукового пізнання» для підготовки докторів філософії наукової спеціальності 053 «Психологія».

*Розробник програми:* кандидат філософських наук, доцент кафедри психології Смирнова О.П.

*Рецензенти:*

*Пріб Г.А.*, доктор медичних наук, професор кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України

*Матвієнко Л.І.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України

Затверджено на засіданні кафедри *психології*.

Протокол № 3 від 08 жовтня 2020 р.

Схвалено Вченою радою Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Протокол № 8 (160) від 29.10.2020 р.

©Смирнова О.П., 2020

©Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України (ІПК ДСЗУ), 2020

## ВСТУП

Навчальна дисципліна «Людина в соціумі: психологічні аспекти наукового пізнання» віднесена до циклу професійної підготовки за вибором аспіранта «Соціальна психологія, психологія соціальної роботи» і орієнтована на формування системного розуміння взаємодії людини з соціальним середовищем.

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є психологічні аспекти взаємодії людини і соціуму

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Людина в соціумі: психологічні аспекти наукового пізнання» відповідно до структурно-логічної схеми дисциплін, передбачених навчальними планами фаху, викладається після вивчення дисциплін циклу професійної підготовки за вибором навчального закладу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

1. Людина як особистість і індивідуальність в соціально-психологічному вимірі
2. Особливості поведінки людей в організованих та неорганізованих соціальних спільнотах
3. Психологія поведінки людини в організації
4. Особистість як суб'єкт управління
5. Особистість як об'єкт управління і суб'єкт діяльності
6. Особистість в політиці і політична особистість: особливості виявлення
7. Психологічні механізми соціальної взаємодії в системі «людина – право»
8. Психологія антисуспільної поведінки
9. Релігійна свідомість і релігійний досвід
10. Релігійність та причини навернення до релігії
11. Імідж, авторитет і репутація як механізми соціально-психологічного впливу

## **I. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1 Мета викладання дисципліни:** формування системного розуміння взаємодії людини з соціальним середовищем, актуалізація її соціалізації в умовах суспільної трансформації, особливостей психологічного виявлення в різних аспектах функціонування суспільства, дослідження поведінки на різних рівнях суб'єктності (індивідуальному, груповому та масовому).

### **1.2 Завданнями вивчення дисципліни є:**

- розвиток практичних умінь вивчення особливостей взаємозв'язку особистості і суспільства, соціально-психологічних особливостей особистості, закономірностей її соціального розвитку;
- здатність до аналізу концептуальних засад соціальної поведінки особистості в групі;
- розуміння психологічних закономірностей і особливостей індивідуальної поведінки в системах управління;
- інтеграція знань з психології управління персоналом організації;
- розуміння сутності політичної соціалізації особистості як процесу і як явища;
- узагальнення практики використання соціально-психологічних технологій в політичній діяльності;
- засвоєння специфіки психологічних закономірностей у правовому регулюванні;
- розуміння психологічних механізмів, що породжують протиправну поведінку окремої людини;
- усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної і суспільної свідомості на рівні форм масової поведінки;
- розуміння змісту індивідуальної поведінки та її зв'язку з масовою свідомістю;
- розуміння змісту психології релігійної віри та релігійності;
- формування індивідуального іміджу в контексті сучасної психологічної науки.

**1.3 У результаті вивчення навчальної дисципліни аспіранти набувають таких компетентностей**

### **Загальні вміння (компетентності):**

#### ***Інструментальні компетентності:***

- здатність до аналізу концептуальних засад соціальної поведінки людини;
- знання і вміння оперувати основними теоріями та поняттями в сфері взаємодії людини з соціальним середовищем;

- уміння визначати предметне поле наукового дослідження поведінки особистості в різних сферах суспільних відносин та взаємодії;
- усне спілкування рідною мовою у процесі дискусії;
- знання другої мови при оволодінні іншомовними джерелами;
- комп'ютерні навички для здійснення ефективної комунікаційної взаємодії (використання мережі Інтернет для опанування рекомендованих електронних джерел, робота у Microsoft Office Power Point при підготовці доповіді з презентацією);
- навички управління інформацією для виокремлення тенденцій в психологічних особливостях поведінки людини, різних соціальних груп і об'єднань, загальних рис соціально-психологічного стану суспільства (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел);
- навички прийняття обґрунтованих управлінських рішень з питань закономірностей і особливостей виявлення індивідуальної, групової та масової психології.

### ***Міжособистісні компетентності:***

- уміння працювати в команді;
- здатність до критики та самокритики під час дискусій;
- уміння донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та особливості власного досвіду в сфері професійної діяльності;
- навички та уміння формування міжособових стосунків у колективі при обстоюванні власної позиції під час дискусії;
- знати і дотримуватись норм поведінки і моралі, професійної етики в міжособистих стосунках при виконанні професійних обов'язків;
- розуміння традицій і звичаїв інших культур, уміння проявляти толерантне ставлення;
- уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.

### ***Системні компетентності:***

- здатність використовувати свою світоглядну та громадянську позицію у вирішенні професійних задач;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність до навчання;
- здатність критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі;
- здатність працювати самостійно при опрацюванні джерел, підготовці доповіді з презентацією; підготовці альтернативних підходів до висвітлення теми дискусії;
- бажання досягти успіху при обговоренні тем доповідей з презентацією;

- здатність адаптуватись до нових ситуацій у професійній діяльності;
- знати принципи здорового способу життя і дотримуватись їх у своїй життєдіяльності, пропагувати здоровий спосіб життя.

### **Спеціальні (фахові) вміння (компетентності):**

- інтегрувати знання стосовно соціалізації людини та її виявлення в сучасних умовах;
- розуміти соціально-психологічні чинники і механізми формування та виявлення людини в процесі соціальної взаємодії;
- вміти пояснити особливості індивідуальної поведінки людини в організованому і неорганізованому соціальному середовищі;
- вміти пояснити природу політичного лідерства та особливостей політичної поведінки людини;
- знати та розуміти сутнісні характеристики політичної, правової та релігійної свідомості і самосвідомості людини;
- розкрити психологічні детермінанти правової та злочинної поведінки людини;
- вміти визначити індивідуальні та соціально-психологічні чинники релігійної віри та навернення до віри;
- вміти пояснити особливості особистості керівника;
- здійснювати експертну оцінку стану людини та впроваджувати рекомендації з оптимізації її трудової діяльності;
- застосувати соціометричні методи дослідження соціометричного статусу людини в групі;
- знати основні проблеми психології формування індивідуального іміджу в контексті сучасної психологічної науки;
- використовувати психологічні знання створення іміджу в професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться  
90 год./ 3 кредити ЄКТС

## II. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Тема 1. Людина як особистість і індивідуальність в соціально-психологічному вимірі

Поняття особистості в соціології та загальній психології. *Особистість в соціальній психології*. Діалектика біологічного і соціального. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціально-психологічної феноменології. Особистість і суспільство, проблеми співвідношення.

Основні концепції особистості в соціальній психології: функціонально-рольова і сутнісна.

*Соціально-психологічний аспект особистості*: поняття, сутність. Особистість в групі. Статус та роль як ведучі соціально-психологічні характеристики особистості. *Статус* особистості як показник її становища в групі, в системі комунікативних, інтерактивних та перцептивних вимірів. Види статусів.

*Соціальні ролі*: поняття, сутність. *Рольова структура* особистості. Зовнішній і внутрішній рольові конфлікти. Соціальні позиції: поняття, сутність, специфіка. Позиція як інтегральна система вибірових відносин. Поняття соціального контролю.

*Соціальна установка* як центральний елемент позиції. Структура соціальної установки: емоційний, когнітивний та поведінковий компоненти. Функції соціальної установки. Співвідношення понять установки у соціальній та загальній психології. Шкали для вимірювання соціальної установки. Соціальна установка та поведінка.

*Соціалізація індивіда*: поняття та зміст процесу. Відмінність поняття «соціалізація» від понять «розвиток» і «виховання» особистості.

*Теоретичні підходи до процесу соціалізації*: соціогенетичний, біогенетичний, психогенетичний підходи, теорія ролей. Соціалізація індивіда у широкому і вузькому розумінні. Особливості соціалізації в основних сферах становлення особистості (в діяльності, спілкуванні, самосвідомості).

*Підходи до визначення основних етапів соціалізації*. Основні стадії соціалізації та їх особливості. Інститути соціалізації (сім'я, школа, трудовий колектив, ЗМІ тощо). Основні та другорядні інститути соціалізації. Основні аспекти соціалізації: типологізація та індивідуалізація. Особистісна та соціальна ідентичність.

*Диспозиційна концепція* регулювання соціальної поведінки особистості В.О.Ядова. Формування ієрархічної структури диспозицій особистості.

*Аттитюди*: поняття, функції, структура. Соціальні цінності і реальна поведінка. Ставлення до інших людей як типова поведінка в суспільстві та взаємодії з іншими.

Концепція розвитку особистості у відносно стабільній групі А.В.Петровського. Фази розвитку особистості в групі: адаптація, індивідуалізація, інтеграція.

## Тема 2. Особливості поведінки людей в організованих та неорганізованих соціальних спільнотах

*Поняття «соціальна спільнота»* в соціології та в соціальній психології. Організовані соціальні спільноти, їх класифікація. Неорганізовані (масові) соціальні спільноти, їх класифікація.

*Особливості поведінки людей в групових (організованих) соціальних спільнотах.* Поняття «соціальна група» в соціальній психології. Соціальна група як об'єкт соціальної психології.

*Основні характеристики групи:* композиція групи, структура групи, групові процеси, групові норми і цінності, система групових санкцій і очікувань. Класифікація соціальних груп за різними критеріями. Групи великі, середні, малі: поняття, основні ознаки.

*Поняття «велика соціальна група».* Типологія великих соціальних груп. Відмінність великих соціальних груп та масових соціальних спільнот. Зміст і структура психології великих соціальних груп.

*Особливості функціонування великих соціальних груп.* Регулятори поведінки людей у великих соціальних групах. Групова свідомість і груповий спосіб поведінки. Психологічні способи контролю та регулювання діяльності і поведінки у великих соціальних групах. Поняття менталітету. *Громадянське суспільство* і громадянська самосвідомість.

*Мала соціальна група як динамічне утворення.* Динамічні характеристики групи. Розвиток малої соціальної групи. Соціально-психологічні детермінанти виникнення малої групи.

*Етапи розвитку групи.* Колектив як вищий рівень розвитку групи.

*Процеси групової діяльності та їх динаміка.* Процес створення мікрогруп та його психологічні наслідки. Процес прийняття групових рішень: його сутність та особливості. Процес групового тиску. Поняття конформізму та нонконформізму. Процеси керівництва та лідерства. Лідерство в малій групі: поняття, теорії лідерства, стилі лідерства. Конфлікт в групі та його причини.

*Внутрішньогрупові феномени:* конформність, згуртованість, сумісність, конфлікт. Ефективність групової діяльності.

*Соціометричні методи дослідження міжособистісних стосунків.* Поняття соціометрії та її сутність. Техніка соціометричного дослідження. Комунікативні критерії та основні вимоги до їх визначення. Гностичні критерії та особливості їх визначення. *Соціометричне дослідження*, основні етапи та їх характеристика. Соціоматриця: поняття, особливості побудови. Соціограма: поняття, види. Соціометричний індекс та коефіцієнти. Соціометричний статус особистості: поняття, зміст, значення. Можливості соціометрії.

*Поняття* неорганізована соціальна спільнота. Основні ознаки неорганізованих спільнот. Неорганізовані соціальні спільноти як суб'єкти масової поведінки. *Натовп* як суб'єкт масової поведінки. Вплив натовпу на поведінку людини.



### Тема 3. Психологія поведінки людини в організації

Поведінка людини на робочому місці. *Рольова і статусна поведінка* як результат взаємовпливу. Соціальна ідентичність як функція групової належності.

*Організаційна поведінка і організаційна культура.*

*Мотивація:* основні концепції мотивації трудової поведінки. Системи стимулювання, винагороди і покарання як підходи до управління організаційною поведінкою. Філософія винагороди. Гроші як форма винагороди. Проблеми економічного стимулювання. Підходи до стимулювання і моделі організаційної поведінки.

*Індивідуальний розвиток в організації:* основні підходи в рамках різних моделей організаційної поведінки.

*Проблеми працівників:* причини, класифікація, підходи. Особливості дисципліни, культури і етики.

*Стреси.* Вплив стресів на організаційну поведінку. Причини виробничих стресів. Стрес-менеджмент в організації. Консультативний менеджмент як підхід до зменшення стресових факторів і вирішення проблем працівників. Форми консультування.

*Спільна діяльність як організована система* активності індивіда в процесі створення об'єктів матеріальної і духовної культури. Ознаки спільної діяльності: просторова і часова присутність учасників, спільна мета, органи керівництва, міжособистісні стосунки між учасниками, розподіл процесу спільної діяльності.

*Структура спільної діяльності:* спільна мета, спільний мотив, спільні дії, загальний результат.

*Стратегії поведінки учасників у спільній діяльності:* сприяння як дієва допомога іншим, активна допомога іншим в досягненні загальної мети, протидія досягненню цілей іншими учасниками, ухиляння від взаємодії.

*Поняття про сумісність в спільній діяльності.* Види сумісності: соціально-психологічна, психологічна, міжособистісна, групова.

*Згуртованість в спільній діяльності.* Види згуртованості: ідейна, ділова, соціально-психологічна. Рівні групової згуртованості. Груповий тиск.

*Фактори успішної спільної діяльності.* Зовнішні фактори: суспільні цінності, суспільно значуща мета існування групи, формально заданий розподіл ролей, формально задана установка на вирішення задач. Внутрішні фактори: ціннісно-орієнтаційна спрямованість особистості, реальне виконання ролей, емоційно-стилеві особливості групи.

*Природа виробничих відносин.* Комунікативні процеси в організації, їх значення і направленість. Комунікативні потреби людей. Проблеми комунікації на роботі. Зворотний зв'язок: важливість, принципи, специфіка використання.

*Виробничі відносини і задоволеність працею.* Конструктивні і деструктивні виробничі відносини.

Формування організаційної поведінки через включення в систему формальних і неформальних відносин в організації.

*Процес адаптації* як вплив організації на людину. Трудова участь. Вплив різних типів виробничих відносин на розвиток організації.

#### Тема 4. Особистість як суб'єкт управління

*Керівництво в організації.* Особистість керівника і управлінські ролі: переваги і недоліки, особливості і способи впливу на групову поведінку в залежності від стилю, ролі і управлінської ситуації.

*Керівник в організації.* Керівник як посадова особа. Керівник як людина, як особистість, як індивідуальність. Основні теоретичні підходи до особистості керівника в психологічній науці. *Теорії лідерства*, їх загальна характеристика. Харизматична теорія або теорія рис, її загальна характеристика. Синтетична теорія, її загальна характеристика. Ситуативна теорія, її загальна характеристика. Психологічний портрет керівника за Р.П.Кричевським. Біографічний підхід в психології управління.

Особистість в процесі управління. *Психологічні особливості особистості керівника.* Внутрішні фактори управління (психічні процеси, психічні стани, властивості особистості). Специфіка психічних пізнавальних процесів в управлінській діяльності. *Сприймання* як соціальна перцепція. Субординаційна та координативна соціальна перцепція. Особливості сприймання керівником підлеглих. Особливості сприймання керівника підлеглими. Ефекти та феномени соціальної перцепції в управлінні.

*Психологічні способи управлінського впливу:* навіювання, зараження, наслідування, переконання. Прихований психологічний вплив. Маніпуляція як вид психологічного впливу.

*Лідерство і лідерська поведінка.* Моделі лідерства.

Відносини між формальним і неформальним лідером як джерело організаційного розвитку, нових форм організаційної поведінки і конфлікту.

*Тип або стиль (типовий стиль) керівництва:* поняття, види. *Авторитарний* стиль, специфіка його діяльнісного виявлення. *Демократичний* стиль, специфіка його діяльнісного виявлення. *Ліберальний* стиль, специфіка його діяльнісного виявлення. Орієнтації керівника за ознакою взаємозв'язку з підлеглими.

*Авторитет керівника.* Поняття авторитету в психологічній науці. Сутність авторитету. Форми виявлення та існування авторитету. Навіювання і наслідування як психологічні механізми спонукального впливу. Форми авторитету керівника: моральний, функціональний і формальний. Моральний авторитет керівника, його природа та значення, Функціональний авторитет керівника, його природа та значення. Формальний авторитет, його природа та значення. Взаємозв'язок авторитету та стилю керівництва. *Псевдоавторитет керівника:* поняття, види.

*Соціально-психологічна компетентність керівника* як основа психологічної підготовки до здійснення управлінської діяльності.

Особисті якості, які впливають на ефективність управління. *Успішний керівник*. Особисті риси успішного керівника. Психологічні фактори успішного керівництва. Залежність успіху від стилю керівництва. Причини неуспішного керівництва. Особисті і професійні кризи. Фрустрація. Стрес: поняття, психологічна картина. Фази стресу. Поняття стресостійкості. *Ортобіоз керівника*.

## **Тема 5. Особистість як об'єкт управління і суб'єкт діяльності**

Поняття «людський фактор» і «особистість» як відображення технократичних і гуманістичних установок в управлінській діяльності. *Особистість як об'єкт управління*. Інституційні і психологічні рівні підкорення.

*Характерологічні особливості особистості*. Акцентуований і неакцентуований характер. Залежність ефективності професійної діяльності від біографічних характеристик, здібностей і рис особистості. Поняття професіограми і психограми. Методи вивчення особистості.

*Типологія особистості в трудовій діяльності*. Теоретична особистість. Економічна особистість. Естетична особистість. Соціальна особистість. Політична особистість. Релігійна особистість.

*Психологічні характеристики виконавської діяльності*: цілеспрямованість – безцільність, умотивованість – незацікавленість, самостійність – залежність, організованість – стихійність, відповідальність – безвідповідальність, компетентність – некомпетентність, творчість – рутинність.

*Психологічні профілі виконавців*. Творчий, самостійний, компетентний, шукаючий тип. Зверхнормативний, цілеспрямований, зацікавлений, організований тип. Регламентований тип. Пасивний тип. «Перетворювач» вказівок керівника. Низькомотивований тип. Унікаючий тип. Труднокерований тип та його різновиди ( лінивий, злий, безпомічний, емоційно залежний, вразливий, заляканий, самовпевнений, заздрісний тощо).

*Психологічні закони управління та врахування їх в управлінні підлеглими*. Закон залежності сприйняття людьми зовнішніх впливів від особливостей їх психічних структур. Закон неадекватного сприйняття людьми один одного. Закон неадекватної самооцінки. Закон розмивання змісту управлінської інформації. Закон самозбереження.

*Соціальний (адміністративний) вплив на підлеглих, його можливості і обмеження*. Психологічна структура особистості як адресат психологічного впливу. *Засоби психологічного впливу*: переконання, навіювання, зараження, наслідування, прохання, примус, маніпуляція. Маніпулювання як реалізація прихованого інтересу. Методи маніпулювання. Використання соціально-психологічних засобів для маніпулювання.

*Мотивація як фактор впливу на підлеглого*. Піраміда потреб А. Маслоу. Таблиця мотивації Д. Френсіса і М. Вудкока.

## Тема 6. Особистість в політиці і політична особистість: особливості виявлення

*Особистість і політика*: концепція взаємозв'язку. Об'єктивне та суб'єктивне ставлення до індивіда. Підкорення та інтерес як основні поняття даних позицій.

Поняття та психологічний зміст влади. Сутність та структура влади. *Види влади*. Специфіка політичної влади та її сприйняття. *Суб'єкти політичної влади* та їх сприймання. Суб'єктивний аспект владних відносин. Проблема *мотивації влади*.

Влада як інструмент. Влада як самоцінність. Компенсаторна концепція влади. Політпотребнісна концепція С.Каверіна.

Класифікація джерел влади (Д.Френч).

*Легітимність політичної влади*. Психологічні основи легітимності влади. Легітимність і ефективність влади. Типи легітимності. Політико-психологічні фактори делегітимізації влади.

*Політична еліта*: поняття, основні ознаки. Типологізація політичної еліти. Критерії типологізації. Функції політичної еліти.

*Національна еліта*: поняття, шляхи формування. *Типи політичної еліти в Україні*.

*Політична соціалізація*: поняття, типи, етапи.

*Механізми політичної соціалізації* на загальносоціальному, соціально-психологічному та індивідуально-психологічному рівнях. Основні *вікові стадії політичної соціалізації* та їх особливості. *Генеza політичної свідомості* і політичного мислення по Дж. Адельсону: вісім основних новоутворень 11-18 років. Основні *системи політичної соціалізації*: система цілеспрямованої соціалізації, стихійна соціалізація, самовиховання та самоосвіта. *Ресоціалізація та десоціалізація*: поняття, сутність.

*Особистість і політична поведінка*. Політична компетентність. *Політична активність* і *політична пасивність*. Політичне відчуження. Політична ідентичність. Політична суб'єктність. Політичні потреби і мотиви. *Види політичної поведінки*. *Організована та стихійна поведінка*.

*Політична участь*: позиції громадянина. Деякі особливості політичної участі або неучасті в тоталітарному та демократичному суспільстві. Національна ідея та нормативний тип особистості. *Інакомислення*.

Політико-психологічні якості особистості. *Політичний лідер і політичне лідерство*: загальні уявлення. *Авторитет як умова лідерства*. Авторитет справжній і псевдоавторитет.

«Політичний образ» як стержень політичної психології лідера. Домінування та підкорення як психологічні феномени лідерства. Психологічні механізми впливу лідерів на громадян. *Типи лідерів*. Особистісно-психологічні риси лідера. Імідж лідера.

## **Тема 7. Психологічні механізми соціальної взаємодії в системі «людина – право»**

*Соціальні норми* як регулятор суспільної поведінки, як соціально спрямовані вимоги, як моделі, зразки поведінки людей в соціумі. Основні *властивості соціальної норми*: корисність, обов'язковість, фактична реалізація.

*Право як формалізовані суспільні норми* має такі основні ознаки: текстуальне закріплення; видання і скасування в офіційному, встановленому законом порядку, чіткий і однозначний опис варіанту поведінки або її меж, наявність санкцій за їх порушення, забезпечення дотримання силою держави.

*Мораль як альтернативна система регулювання соціальної поведінки*. Характерні *ознаки моральних норм*: відсутність текстуального закріплення, внутрішнє стосовно людини закріплення на основі моральних цінностей особистості, наявність неформальних санкцій за порушення у формі суспільного осуду. Взаємозв'язок Соціальної і моральної нормативних систем.

*Правова поведінка* як різновид людської поведінки, як нормативна поведінка. Загальні *ознаки правової поведінки*: соціальна значимість, чітка регламентованість, підконтрольність державі, наявність юридичних наслідків. *Правове регулювання поведінки*: поняття, соціально-психологічні механізми.

*Правосвідомість* як одна з форм суспільної свідомості. Індивідуальна правосвідомість як психологічний механізм право слухняної поведінки. Різновиди правосвідомості *за рівнем усвідомлення* необхідності права та *рівнем проникнення в сутність* права: буденна правосвідомість, професійна правосвідомість, наукова, теоретична правосвідомість. Різновиди правосвідомості *за суб'єктами* (носіями): суспільна правосвідомість, групова правосвідомість, індивідуальна правосвідомість. Дефекти правосвідомості та соціальні відхилення.

*Девіантна поведінка* як системне порушення особистістю нормативної поведінки. Основні види девіантної поведінки: правопорушення, алкоголізація та наркотизм. Самовиправдання і захист як найбільш поширені психологічні механізми індивідуальної девіантної поведінки. *Делінквентна поведінка* як різновид девіантної поведінки.

## **Тема 8. Психологія антисуспільної поведінки**

*Поняття особистості злочинця*. Особистість злочинця як один із найбільш важливих і складних об'єктів вивчення в юридичній психології.

*Детермінація злочинної поведінки*: поняття, основні наукові підходи. *Біологізаторські концепції особистості злочинця*; антропологічний напрям, генетичний напрям, фрейдизм, аналітична психологія К.Юнга. *Соціологізаторські концепції особистості злочинця*: індивідуальна психологія А.Адлера, теорія диференційного зв'язку Е.Сатерленда, теорія

аномії Р.Мертон, концепція нейтралізації С.Сайкса та Т.Матзи, Теорія стигматизації Ф.Танненбаума.

*Структура особистості злочинця.* Основні рівні особистості злочинця: *вроджені особливості* (темп психічної активності, сила і рухливість психічних процесів, стійкі емоційні властивості та інші параметри, котрі стосуються темпераменту); *сукупність стійких якостей*, що сформувались в процесі індивідуального розвитку і проявляються у вигляді типових реакцій і поведінки; *соціальна спрямованість* особистості, ієрархія її цінностей і моральних установок. Особистість як цілісна специфічна система, у якій особливим чином взаємодіють різні рівні структури, утворюючи різні типи антисуспільної спрямованості: асоціальний, антисоціальний, суспільно-небезпечний, кримінальний.

Фактори, ознаки і критерії *психічного розвитку особистості* злочинця: інтелектуальні, емоційно-вольові. Співвідношення соціальних і біологічних факторів у процесі формування особистості злочинця.

*Варіанти неблагополучного розвитку особистості:* вербалізм, синдром рухової розгальмованості, варіант хронічної неуспішності, інфантилізм затримки психічного розвитку, агресивної поведінки та негативізму.

*Соціально-психологічні особливості особистості злочинця:* деформованість ціннісних орієнтацій, підвищений рівень притязань, відсутність навичок соціально-адаптивних способів поведінки.

## **Тема 9. Релігійна свідомість і релігійний досвід**

Загальна характеристика релігійної свідомості, її *структура*. *Функції* релігійної свідомості. *Етапи розвитку* релігійної свідомості. *Релігійна самосвідомість*. Співвідношення понять релігійна свідомість і релігійний досвід.

*Поняття релігійного досвіду.* Природа релігійного досвіду, його місце в релігії і функції в системі обґрунтування релігійної віри. *Об'єкт* релігійного досвіду з психологічної точки зору. *Суб'єкт* релігійного досвіду з психологічної точки зору. Психологічні особливості ранніх форм релігійного досвіду (обрядовість, релігійні афекти тощо).

*Види релігійного досвіду.* Основні підходи до розуміння релігійного досвіду: релігійний досвід як *взаємодія з вищим колективним рівнем психіки*; релігійний досвід як *психічна патологія*; релігійний досвід як *зустріч надприродним, містичним*.

Фізіологічна природа релігійного досвіду. Зміни станів свідомості в системі релігійного досвіду. Зміни емоційних станів психіки. Зміни самосвідомості і самоідентичності особистості.

Методи досягнення зміни станів свідомості. *Медитаційні* практики. *Психосоматичні* методи. *Дихальні* методи. Використання психоактивних препаратів. Зміна стану свідомості і релігійна *космогонія*. Культурологічні аспекти зміни станів свідомості.

## **Тема 10. Релігійність та причини навернення до релігії**

*Поняття релігійності. Основні причини навернення до релігії. Соціально-психологічні особливості релігійної особистості.*

*Типи релігійності. Зовнішня релігійність та її характеристика. Внутрішня релігійність та її характеристика. Персональна релігійність та її психологічна характеристика. Аперсональна релігійність та її психологічна характеристика.*

*Релігійність: мотиваційний та функціональний вимір. Мотиваційний аспект виникнення, формування, розвитку і функціонування релігії – як усе те, що наводить людину до релігії, що приваблює в ній, потреби, які задовольняє релігія. Функціональний аспект релігії – як її вплив на психіку особистості, а відповідно, і на людські взаємини, суспільні відносини.*

*Поняття релігійної зрілості. Критерії релігійної зрілості.*

*Вплив релігійної особистості на її самопочування та самореалізацію (психотерапевтичний аспект релігії). Особистісні аспекти нетрадиційних культів (позаконфесійні течії).*

*Психологічні типи віруючих в акцентуаціях особистості (гештальтний, істероїдний, екзальтований тощо). Способи виявлення акцентуацій через «свідчення» та «життєпис». Психологія святості по У.Джемсу.*

*Релігійність як риса українського національного характеру. Роль релігії і церкви у збереженні та зміцненні української національної самосвідомості.*

*Психологічні аспекти відносин: суспільство – релігійна спільнота – особистість.*

*Культура і релігійний досвід (проблема визначення обумовленості змісту релігійного досвіду впливом культури).*

*Психологічні особливості релігійності українців. Взаємозв'язок релігійності з інтровертованістю, емотивністю, індивідуалізмом у структурі українського національного характеру.*

*Психологічні тенденції релігійності в сучасній Україні.*

## **Тема 11. Імідж, авторитет і репутація як механізми соціально-психологічного впливу**

*Феноменологія іміджу. Причини підвищеної уваги до іміджу в сучасному світі. Іміджологія як науково-прикладна сфера знань. Іміджологія і психологія іміджу: спільне, відмінне. Сучасні підходи до визначення поняття «імідж».*

*Поняття іміджу, його соціально-психологічна структура. Взаємозв'язок понять: «імідж», «репутація», «авторитет», «образ». Роль іміджу в сучасному суспільстві. Психологічні і соціально-психологічні функції іміджу. Види іміджу. Імідж в маркетингу, рекламі, менеджменті, політиці, бізнесі. Іміджева регуляція політичної поведінки.*

Основні підходи до *проблеми іміджу в зарубіжній психології*: вивчення психології соціальних груп і групової поведінки, символічний інтеракціонізм, соціальний психоаналіз, когнітивна психологія. Теорії А.Адлера та Г.Юнга, їх використання в іміджмейкінгу. Теорії Ч.Осгуда і Дж. Келлі. Теорія соціальних уявлень С. Московичі. Мотиваційні теорії іміджу. Теорія когнітивної відповідності.

Теоретичні основи *психології іміджу у вітчизняній науці*: теорія образу і теорія діяльності, дослідження спілкування, соціальної перцепції і соціальної поведінки. Системний і діяльнісний підходи. *Сучасні концепції*: соціальної установки, атракції, управління враженням, громадської думки, імпліцитної теорії особистості, атрибуції тощо. Імідж як різновид



### III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### *Базова:*

1. Ануфрієва Н.М. та ін. Соціальна психологія: Навч.-метод. посібник. Рекомендовано МОН України / Н.М. Ануфрієва та ін. - К.: Каравела, 2009.- 216с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник. – 5-е изд., испр. и доп. / Г.М.Андреева - М.: Аспект Пресс, 2002. – 364с.
3. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: Підручник. Затверджено МОН України / О.І.Власова, Ю.В.Ніконенко - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 398с.
4. Волянська О.В. Соціальна психологія: Навч. посібник / О.В.Волянська, А.М.Ніколаєвська Рекомендовано МОН України - К.: Знання, 2008.-275 с.
5. Крысько В.Г. Социальная психология: Учебник / В.Г.Крысько - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.-448с.
6. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник Затверджено МОН України / В.В.Москаленко - К.: Центр.навч.літ-ри, 2005.-624с.
7. Майерс Д. Социальная психология: Учеб. пособие. – 5-е междунар. изд.: Пер. с англ. / Д. Майерс - СПб.: Питер, 2000. – 688с.
8. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навч. посібник / Л.Е. Орбан-Лембрик / Рекомендовано МОН України К.: Академвидав, 2005. – 448с.
9. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории / Б.Д.Парыгин - СПб.: ИГУП, 1999. – 592с.
10. Циба В.Г. Соціальна психологія: Навч. посібник. Рекомендовано МОН України / В.Г.Циба, Ю.Ж.Шайгородський - Полтава: Дивосвіт, 2009. – 335с.
11. Брич В.Я. Психологія управління: Навч. посібник Рекомендовано МОН України/ В.Я.Брич, М.М.Корман - К.: Кондор, 2013. – 384с.
12. Карамушка Л.М. Психологія управління: Навч. посібник / Л.М.Карамушка - К.: Міленіум, 2003. – 344с.
13. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: Навч. посібник. Рекомендовано МОН України / Л. Е.Орбан-Лембрик - К.: Академвидав., 2003. – 568с.
14. Савельєва В.С. Психологія управління: Навч. посібник. Рекомендовано МОН України / В.С.Савельєва - К.: Професіонал, 2005. – 320 с.
15. Ходаківський Є.І. Психологія управління. 2-ге видання: Навчальний посібник Рекомендовано МОН України / Є.І. Ходаківський -К.: ЦУЛ, 2009. – 608 с.
16. Головатий М.Ф. Політична психологія: Підручник. Затверджено МОН України / М.Ф.Головатий -К.: Центр учбової літератури, 2009.- 400с.
17. Под ред. А.А. Деркача Политическая психология: Учеб. пособие / А.А.Деркач и др. - М.: Академический проект, 2001.-858с.
18. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч. посібник. Рекомендовано МОН України / В.Й.Бочелюк -К.: ЦУЛ, 2010. – 336 с.
19. За ред. Я.Ю.Кондратьєва Юридична психологія: Підручник. Рекомендовано МОН України/ Кондратьєв - К.: Видавнич. Дім «Ін Юре», 1999.-352с.

20. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Підручник. – 2-е вид., перероб. і доп. Затверджено МОН України / В.О.Коновалова, В.Ю.Шепітько - К.: Право, 2008.-240с.
21. За ред. В.Т. Нора Основи загальної та юридичної психології: Курс лекцій. Навч. посібник / Н.Р. Бобечко, В.П. Бобечко, І.В. Жолнович - К.: Алерта; ЦУЛ, 2011. – 224с.
22. Орбан-Лембрик Л.Е. Юридична психологія: Навч. посібник. Рекомендовано МОН України / Л.Е. Орбан-Лембрик, В.В.Кошинець - Чернівці: Книги- XXI, 2007.- 448 с.
23. Москалець В.П. Психологія релігії: Посібник. Рекомендовано МОН України / В.П.Москалець -К.: Академвидав, 2004. – 240с.
24. Лубський В.І., Предко О.І. Психологія релігії: Підручник і хрестоматія. – Ч. 1. / В.І.Лубський, О.І. Предко -К.: «Центр учбової літератури», 2004. – 208 с.
25. Сафронов А.Г. Психология религии: Монография / А.Г. Сафронов -К.: Ника-Центр, 2002. – 224 с.
26. Перельгина Е.Б. Психология имиджа / Е.П.Перельгина. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 223с.
27. Харцій О.М. Візуальна психодіагностика / Навч: посіб. (модульний варіант) / О.М.Харцій. – Львів, «Магнолія 2006». 2012. – 224с.
28. Почепцов Г.Г. Имиджелогия / Г.Г.Почепцов. – К. : «Ваклер», 2004. –576с.

### *Допоміжна*

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособ. / Е.В.Андриенко. – К. : ТОВ «Кондор», 2010. – 320с.
2. Еникеев М.И. Социальная психология: Учеб. для вузов / М.И.Еникеев – М. : Изд-во ПРИОР, 2000. – 160с.
3. Зелінська Т.М. Соціальна психологія: Посіб. / Т.М.Зелінська – К. : ТОВ «Кондор», 2010. – 216с.
4. Крысько В.Г. Словарь-справочник по социальной психологии / В.Г.Крысько – СПб. : Питер, 2003. – 416с.
5. Коваленко А.Б. Соціальна психологія: Підручник / А.Б.Коваленко, М.Н. Корнєв – К.: Геопринт, 2006. – 393с.
6. Немов Р. Социальная психология. Краткий курс / Р.Немов. – СПб. : Питер, 2008. – 208с.
7. Социальная психология личности в вопросах и ответах: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. В.А. Лабунского – М. : Гардарики, 2001. – 397с.
8. Социальная психология: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. А.Н.Сухова, А.А.Деркача – М. : Академия, 2001. – 600с.
9. Циба В.Т. Соціальна психологія: навч. посіб. / В.Т.Циба, Ю.Ж.Шайгородський. – Полтава, Дивосвіт, 2009. – 335с.
10. Швачко О.В. Соціальна психологія: Навч. посіб. для вузів / О.В.Швачко – К. : Вища школа, 2002. – 111с.
11. Власова О.І. Соціальна психологія організацій і управління: Підручник / О.І.Власова. – К. : ТОВ «Кондор», 2010. – 398с.

12. *Жариков Е.С.* Психология управления. Книга для руководителя и менеджера по персоналу / Е.С.Жариков. – М. : МЦФЭС, 2002. – 512с.
13. *Иванова І.В.* Менеджер – професійний керівник: Навч. посіб. / І.В.Іванова. – К. : Київський нац. торг.-екон. ун-т., 2001. – 107с.
14. *Кабаченко Т.С.* Психология управления: Учеб. пособ. / Т.С.Кабаченко. - М. : Педагогическое общество России, 2005. – 384с.
15. *Карпов А.В.* Психология менеджмента: Учеб. пособ. / А.В.Карпов. – М.: Гардарики, 2005. – 584с.
16. *Карамушка Л.Н.* Психология управления: Учеб. пособ. / Л.Н.Карамушка – К. : Миллениум, 2003. – 344с.
17. *Кулінич І.* Психологія управління: Навч. посіб. / І.Кулінич. – К. : Вид-во «Знання», 2008. – 292с.
18. *Мельник Л.П.* Психологія управління: Курс лекцій – 2-ге вид., стереотип. / Л.П.Мельник - К. : МАУП, 2002. – 176с.
19. *Машков В.Н.* Психология управления: Учеб. пособ. / В.Н.Машков – М. : Издательство Михайлова В.А., 2002. – 256с.
20. *Никифоров Г.С.* Психология менеджмента: Учеб. для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. / Г.С.Никифоров. – СПб. : Питер, 2004. – 639с.
21. *Урбанович А.А.* Психология управления: Учеб. пособ. / А.А.Урбанович. – Мн. : Харвест, 2003. – 640с.
22. *Цимбалюк І.М.* Психологія управління: Навч. посіб. / І.М.Цимбалюк. – К. : Професіонал, 2008. – 624с.
23. *Чередниченко И.П.* Психология управления / И.П.Чередниченко, Н.В.Тельных. - М. : Изд-во Феникс, 2004. – 608с.
24. *Абульханова К.А., Авцинова Г.И., Бодалев А.А., Васина Н. В.* Политическая психология: Учеб. пособие / А.А.Деркач (общ. ред.). / К.А.Абульханова, Г.И.Авцинова, А.А.Бодалев, Н.В.Васина. - М. : Проект, 2001.- 860с.
25. *Головатий М.Ф.* Політична психологія: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф.Головатий. – К. : МАУП, 2006. – 400с.
26. *Гуревич П.* Политическая психология / П.Гуревич. – М. : Юнити, 2008. – 543с.
27. *Дилигентский Г.Г.* Социально-политическая психология / Учебное пособие для высших учебных заведений, обуч. по спец. «Социология», «Психология», «Политология» / Г.Г.Дилигентский. – Режим доступа : [http://www.koob.ru/diligensky/sots-polit\\_psiholologia](http://www.koob.ru/diligensky/sots-polit_psiholologia)
28. *Кириллюк Ф.М.* Психология и политика: Учеб. пособ. / Ф.М.Кириллюк, В.Г.Кремень, Ю.В.Ирхин. – Режим доступа : <http://politics.ellib.org.ua/pages-2222.html>
29. *Косолапов Н.А.* Психология политической деятельности / Н.А.Косолапов. – Режим доступа : [http://www.politology.vuzlib.org/book\\_o236\\_page\\_41.html](http://www.politology.vuzlib.org/book_o236_page_41.html)
30. *Политическая психология:* Учебное пособие для вузов / Под общей ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.: Деловая книга, 2001.- 475с.
31. *Шестопал Е.Б.* Политическая психология: Учебник для вузов / Е.Б.Шестопал. – Режим доступа: [http://www.koob.ru/shestopal/political\\_psyh](http://www.koob.ru/shestopal/political_psyh)

32. *Аминов И.* Юридическая психология / И.Аминов. – М. : Юнити-Дана, 2007. – 415с.- Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1492166/>
33. *Бедь В.В.* Юридична психологія: Навч. Посіб / В.В.Бедь. – Львів : „Новий Світ-2000”; - К. : „Каравелла”, 2002. – 376с. - Режим доступа: <http://uareferats.com/index.php/book/details/83>
34. *Бочелюк В.* Юридична психологія: Навч. посіб. / В.Бочелюк. – К. : ЦУЛ, 2010. – 336с. - Режим доступа: [http://ebooktime.net/book\\_112.html](http://ebooktime.net/book_112.html)
35. *Васильев В..Л.* Юридическая психология: 5-е изд., доп. и перераб. / В.Л. Васильев. – СПб. : Питер, 2008. – 656с. – Режим доступа: <http://www.klex.ru/3dc>
36. *Еникеев М.И.* Основы юридической психологии: Учеб. / М.И.Еникеев. – М. : Изд-во НОРМА, 2009. – 448с.- Режим доступа: <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/74222/977b0689d7abfeac2273e83f85be6706.pdf?sequence=1>
37. *Казміренко Л.І.* Юридична психологія. Словник / Л.І.Казміренко. – К. : ТОВ «Кондор», 2008. – 224с.
38. *Коновалова В.О.* Юридична психологія Підручник / В.О.Коновалова, В.Ю.Шепітько. – Х. : «Право», 2008. – 240с. –Режим доступа: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/KNIGI/PRAVO/UridPsihologija.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/PRAVO/UridPsihologija.pdf)
39. *Зенько Ю.М.* Психология и религии. 2-е изд., испр. и доп. / Ю.М.Зенько – СПб. :Речь, 2009. – 552с.
40. *Коляденко Н.В.* Психологія релігії: Опорний конспект лекцій / Н.В.Коляденко. – К. : ІПК ДСЗУ. 2006. – 85с.
41. *Матласевич О.В.* Психологія релігії: Навч. посіб. / О.В.Матласевич. – Острог : Вид-во Нац. Ун.»Острозька академія», 2012. – 350с.
42. *Москалець В.П.* Психологія релігії: посіб. / В.П.Москалець. – К. : Академвидав, 2004. – 240с.
43. *Основы религиоведения: учеб. для студентов вузов /* Под ред. И.Н.Яблокова. – М. : Высш. шк., 2005. - 508с. Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/relig/relig003.htm>
44. *Сальченко К.В.* Психология религиозности и мистицизма: Хрестоматия / К.В.Сальченко – М. : АСТ, Харвест. 2001. – 544с. Режим доступа : <http://www.klex.ru/5bn>
45. *Сафронов А.Г.* Психология религии А.Г.Сафронов – К. : Ника-Центр, 2002. – 224с.
46. *Андреева Г.М.* Психология социального познания. 2-е изд. / Г.М.Андреева. - М. : Аспект-Пресс, 2004. – 288с.
47. *Барабанщиков В.А.* Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса / В.А.Барабанщиков. – М. : Изд-во Колито-Центр, 2006. – 239с.
48. *Шепель В.М.* Имиджелогия. Как нравится людям / В.М.Шепель. – М. : Народное образование, 2002. Режим доступа : <http://evartist.narod.ru/text9/17.htm>
49. *Равенский Н.* Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика / Н.Равенский. – М. : Рипол Классик, 2007. – 672с.

**IV. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**V. Засоби діагностики успішності навчання:** поточне тестування, контрольні роботи онлайн за відповідними модулями, оцінка за виконання домашнього завдання, за активність в аудиторних заняттях, підсумкова оцінка.