



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування 05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	073 Менеджмент 053 Економіка
<b>Назва освітньо-наукової програми</b>	Менеджмент Економіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Інститут</b>	Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	Обов'язкова компонента
<b>Форма навчання</b>	Заочна

#### Викладачі

Ланська Світлана Петрівна ел. адреса: <a href="mailto:sstomina@gmail.com">sstomina@gmail.com</a> +30663182760	Кандидат економічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки		
---	---	--	--

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	Освітня компонента «Інформаційні технології в науковій діяльності» спрямована на отримання здобувачами важливої й універсальної компетентності – застосування сучасних інформаційних технологій під час наукової роботи. Це забезпечує формування у здобувачів освіти науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності, знань, розуміння та вмінь щодо ефективного застосування ІТ-засобів комп'ютерної презентації й опублікування наукової інформації, інтелектуальних інформаційних систем, обробки, моделювання, аналізу даних, а також мережних інформаційних технологій та засобів у діяльності науковця.
<b>Мета дисципліни</b>	формування у аспірантів знань і умінь щодо використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та графічних редакторах, розкриття практичних аспектів застосування комп'ютерних мереж для вирішення завдань щодо пошуку наукової інформації, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. СК 6. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту і маркетингу. СК 8. Здатність до професійної педагогічної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 2. Генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. РН 4. Спланувати та здійснити оригінальне наукове дослідження, яке характеризується науковою новизною та спрямоване на розв'язання важливих проблем у сфері управління соціально-економічними системами. РН 5. Визначити об'єкт, предмет, структуру наукового дисертаційного дослідження, знати методи та адекватно їх використовувати для досягнення його цілей та завдань в сфері управління та адміністрування.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 2 кредити ЄКТС (60 годин).
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік

**Строки  
викладання  
дисципліни**

Дисципліна викладається на другому курсі у 1-му семестрі

## Програма дисципліни

### Назви тем

1. Математичні, статистичні та логічні функції MS Excel та їх застосування в обробці даних
2. Графічний аналіз на основі табличних даних
3. Процедура Descriptive statistics (Описова статистика)
4. Проведення регресійного аналізу за допомогою модуля Multiple Regressions
5. Можливості ПП EViews для факторного аналізу
6. Використання ПП EViews для моделювання складних соціально-економічних явищ

### Самостійна робота аспіранта

<b>Тема 1.</b> Математичні, статистичні та логічні функції MS Excel та їх застосування в обробці даних	<b>Завдання:</b> 1. Визначити перелік математичних, статистичних та логічних функцій MS Excel, необхідних для індивідуального дослідження. 2. Здійснити статистичну та аналітичну обробку даних засобами MS Excel.
<b>Тема 2.</b> Графічний аналіз на основі табличних даних	<b>Завдання:</b> 1. Провести відбір статистичного матеріалу за тематикою індивідуального дослідження. 2. Здійснити графічний аналіз на основі табличних даних
<b>Тема 3.</b> Процедура Descriptive statistics (Описова статистика)	<b>Завдання:</b> 1. Провести процедури описової статистики за даними індивідуального дослідження в ПП Statistica.
<b>Тема 4.</b> Проведення регресійного аналізу за допомогою модуля Multiple Regressions	<b>Завдання:</b> 1. Побудувати однофакторну модель та визначити параметри рівняння регресії за матеріалами індивідуального дослідження. 2. Перевірити модель на адекватність.
<b>Тема 5.</b> Можливості ПП Eviews для факторного аналізу	<b>Завдання:</b> 1. Побудувати багатфакторну модель та визначити параметри рівняння регресії
<b>Тема 6.</b> Використання ПП Eviews для моделювання складних соціально-економічних явищ	<b>Завдання:</b> 1. Побудувати модель на основі динамічного ряду та визначити параметри рівняння тренду. 2. Провести прогнозування тенденцій на основі тренду.

## Список рекомендованих джерел

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с. Режим доступу : [http://shron1.chtyvo.org.ua/Buinytska\\_Oksana/Informatsiini\\_tekhnolohii\\_ta\\_tekhnichni\\_zasoby\\_navchannia.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Buinytska_Oksana/Informatsiini_tekhnolohii_ta_tekhnichni_zasoby_navchannia.pdf)
2. Вараксіна Н. Сучасні системи керування бібліографією – інструмент для наукових досліджень. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Вип. 51. 2019. С. 213-224. Режим доступу : [http://lib.iitta.gov.ua/717863/1/Varaksina-2019\\_51.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/717863/1/Varaksina-2019_51.pdf).
3. Грінова Л.В., Сибірякова І.Г. Інформаційні системи та технології. Частина 1: Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем: навч. посібн. Х.: Монограф, 2016. 113 с. Режим доступу : [elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1618/1/Інформаційні%20системи%20та%20технології%201%20ч%20%20Навч.%20посібник.pdf](http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1618/1/Інформаційні%20системи%20та%20технології%201%20ч%20%20Навч.%20посібник.pdf).
4. Литвинова С.Г., Спірін О. М., Анікіна Л. П. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник. Київ. : Компрінт, 2015. 170 с. Режим доступу : [lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Бібліотека.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Бібліотека.pdf).
5. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 116 с.
6. Проскурович О.В., Бойчук В.А. Комп'ютерні технології економічного аналізу: навч.посібник. Львів: Новий Світ, 2012. 310 с.
7. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології : навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 207 с.
8. Фетісов В. С. Пакет статистичного аналізу даних STATISTICA : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 114 с. Режим доступу : [lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/bitstream/123456789/32/1/Пакет%20статистичного%20аналізу%20даних%20STATISTICA.pdf](http://lib.ndu.edu.ua:8080/dspace/bitstream/123456789/32/1/Пакет%20статистичного%20аналізу%20даних%20STATISTICA.pdf).
9. Шаров С.В., Лубко Д.В., Осадчий В.В. Інтелектуальні інформаційні системи: навч. посіб. Мелітополь : Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 144 с.
10. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. Режим доступу : [https://nmetau.edu.ua/file/ikt\\_tutor.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf).

## Інформація про консультації

Щочетверга у листопаді - грудні 2021 року з 10<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup> – викладач Ланська С.П.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Н а р а х у в а н н я б а л і в	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
91-100	A	Відмінно	зараховано		<p><i>Оцінювання знань здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у семінарських заняттях, виконання практичних занять та контрольних робіт) – до 50 балів; залікове випробування – 50 балів.</i></p>
81-90	B	Добре			
71-80	C				
61-70	D	Задовільно			
51-60	E				
31-50	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-30	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Оцінювання за складовими дисципліни

Практичне заняття 1. Використання математичних, статистичних та логічних функцій MS Excel та їх застосування в обробці даних	10 балів
Практичне заняття 2. Виконання графічного аналізу на основі табличних даних	10 балів
Практичне заняття 3. Використання процедури Descriptive statistics (Описова статистика)	10 балів
Практичне заняття 4. Методика проведення регресійного аналізу за допомогою модуля Multiple Regressions	10 балів
Практичне заняття 5. Використання ПП EViews для моделювання складних соціально-економічних явищ	10 балів
<b>Залік</b>	<b>50 балів</b>
<b>Усього</b>	<b>100 балів</b>

## **Політика опанування дисципліни**

Відвідування: *аспірант самостійно обирає траєкторію навчання, має право не відвідувати лекції, проте участь у практичних і семінарських заняттях є обов'язковою*

Дотримання принципів академічної доброчесності: *роботи виконуються аспірантом самостійно, не використовуються ідеї та ініціативи інших авторів. Однак їх цитування повинно бути правильно оформлено (відповідно до вимог).*

Умови зарахування пропущених занять: *аспірант формує портфоліо, де накопичує чек-листи виконаних завдань.*