



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### РЕФОРМА ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ВЛАДИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ

Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Шифр та назва спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Назва освітньо-наукової програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Інститут	Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості населення
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Обов'язкова компонента
Форма навчання	Заочна

#### Викладачі

Бельська Т. В.  
ел. адреса:  
[tetianabielska@gmail.com](mailto:tetianabielska@gmail.com)  
[m](tel:+380664506212)  
+30664506212

Доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту.

## Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	У межах навчальної дисципліни “Реформа територіальної організації влади в сучасній Україні” вивчаються шість тем, зокрема: Трансформація адміністративно-територіального устрою України: сутність, проблеми та напрями реформування, Сучасний стан та розвиток системи місцевого самоврядування, Регіональне управління та державна регіональна політика в Україні, Територіальне управління в умовах змін, Управління якістю — основа ефективного управління територіями та організацією, Теоретичні та практичні аспекти оцінки результативності та ефективності.
<b>Мета дисципліни</b>	формування професійних компетентностей щодо особливостей територіальної організації влади та шляхів підвищення ефективності її функціонування в умовах реформ в Україні.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК1. Здатність до формування абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації, її узагальнення та обробки.</p> <p>ЗК3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК1. Здатність усно і письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК6. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН5. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН6. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН7. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин).
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Строки викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається на першому курсі у 3-му семестрі

## Назви тем

1. Трансформація адміністративно-територіального устрою України: сутність, проблеми та напрями реформування
2. Сучасний стан та розвиток системи місцевого самоврядування
3. Регіональне управління та державна регіональна політика в Україні
4. Територіальне управління в умовах змін
5. Управління якістю — основа ефективного управління територіями та організацією
6. Теоретичні та практичні аспекти оцінки результативності та ефективності

## Самостійна робота аспіранта

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоврядування	<b>Завдання:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Здійснити аналіз сутності місцевого самоврядування у чинному законодавстві України.</li><li>2. Розглянути міжнародні документи у сфері місцевого самоврядування</li><li>3. З'ясувати сутність, види та порядок створення актів локальної нормотворчості.</li><li>4. Проаналізувати Статут Вашої територіальної громади.</li></ol>
Тема 3. Формування та функціонування системи місцевого самоврядування	<b>Завдання:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Загальні питання та принципи організації виборів посадових осіб місцевого самоврядування.</li><li>2. Порядок формування місцевих рад, органів самоорганізації населення та виконавчих органів місцевого самоврядування.</li><li>3. Завдання, компетенції та повноваження органів та посадових осіб місцевого самоврядування.</li><li>4. Сутність делегованих повноважень та проблеми делегування повноважень місцевим державним адміністраціям.</li></ol>
Тема 5. Управління якістю — основа ефективного управління територіями	<b>Завдання:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проаналізувати чинне законодавство України у сфері управління якістю.</li><li>2. Проаналізувати передумови, причини виникнення проблем у процесі стандартизації управлінських послуг.</li><li>3. Сформулювати рекомендації для підвищення ефективності управлінського процесу.</li><li>4. Дослідити зарубіжний досвід в означеній сфері.</li></ol>
Тема 6. Теоретичні та практичні аспекти оцінки результативності та ефективності	<b>Завдання:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оберіть будь-яку структурну одиницю органу місцевого самоврядування або місцевої виконавчої влади.</li><li>2. Проаналізуйте її діяльність з позиції керівника та споживача послуг.</li><li>3. Оцініть результативність та ефективність діяльності цієї структури за показниками та індикаторами.</li><li>4. Сформулюйте пропозиції щодо покращення організації та підвищення результативності та ефективності роботи обраного Вами структурного підрозділу центру зайнятості.</li></ol>

## Список рекомендованих джерел

1. Близнюк А.С. Механізми державного регулювання розвитку рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія, практика. Монографія. К.: Освіта, 2019. 360 с.
2. Бодров В. Г. Державне управління у фінансово-економічній сфері : навч.-метод. матеріали / В. Г. Бодров, Н. І. Балдич, О. М. Сафронова ; уклад. В. М. Гаврилюк. – К. : НАДУ, 2013. – 88 с.
3. Валюх А.М. Формування державної стратегії розвитку природного капіталу України. Рівне, 2018. 438 с.
4. Валецький О. Роль державної культурної політики в реалізації реформ в Україні // Стратегічні пріоритети. 2016. № 3 (40). С. 140, 141.
5. Державне управління в економічній сфері: конспект лекцій. Модуль I / Укладач С.В. Майстро. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 39 с.
6. Дегтяр А. О. Державне управління в економічній сфері: Навч. посіб. / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, М. М. Коваленко, С. В. Майстро; за заг. ред. д. держ. упр., проф. А. О. Дегтяра. - Х.: Вид-во Хар РІ НАДУ “Магістр”, 2014. - 244 с
7. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Підручник. 2017. 360 с.
8. Мамчур Г.В. Теорія та історія державної служби: навч. посібник; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Київський університет, 2017. 359 с.
9. Придиус Л.В. Управління якістю державної служби України: монографія. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 280 с.
10. Теорії, технології та особливості реалізації адміністративних реформ у стрижневих країнах світу: монографія / автор. кол.: В.І. Шарий, О.В. Черевко, В.М. Мойсієнко. Черкаси, 2017. 316 с.
11. Утвенко В. В. Теорія та історія місцевого самоврядування: Навч. посіб. / В. В. Утвенко. - К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2015. - 234 с.

## Інформація про консультації

Щочетверга у листопаді - грудні 2020 року з 9<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup> – викладач Бельська Т.В.

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Н а р а х у в а н н я б а л і в	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
91-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у семінарських заняттях, виконання практичних занять та контрольних робіт) – до 40 балів, за виконання індивідуального науково-практичного завдання – 30 балів; екзаменаційне випробування – 30 балів.</i>
81-90	B	Добре			
71-80	C				
61-70	D	Задовільно			
51-60	E				
31-50	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-30	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Оцінювання за складовими дисципліни

<b>Практичне заняття 1.</b> Нормативно-правове забезпечення місцевого самоврядування аліз стратегій публічного управління	25 балів
<b>Практичне заняття 2.</b> Тема 3. Формування та функціонування системи місцевого самоврядування	25 балів
<b>Практичне заняття 3.</b> Тема 5. Управління якістю — основа ефективного управління територіями	25 балів
<b>Практичне заняття 4.</b> Оцін Тема 6. Теоретичні та практичні аспекти оцінки результативності та ефективності ювання стратегічного публічного управління	25 балів
<b>Усього</b>	<b>100 балів</b>

## Політика опанування дисципліни

Відвідування: *аспірант самостійно обирає траєкторію навчання, має право не відвідувати лекції, проте участь у практичних і семінарських заняттях є обов'язковою*

Дотримання принципів академічної доброчесності: *роботи виконуються аспірантом самостійно, не використовуються ідеї та ініціативи інших авторів. Однак їх цитування повинно бути правильно оформлено (відповідно до вимог).*

Умови зарахування пропущених занять: *аспірант формує портфоліо, де накопичує чек-листи виконаних завдань.*