



## Анкета для опитування науково-педагогічних працівників \_ КТПЕ

Запитання **Відповіді** 8

### 8 відповідей



Приймати відповіді



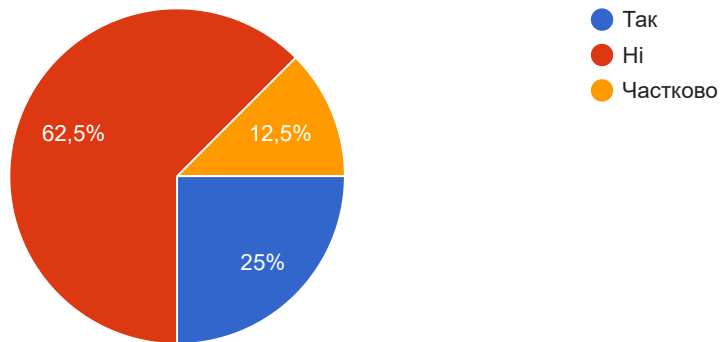
[Усі відповіді](#)

[Запитання](#)

[Окремий респондент](#)

1. Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?

8 відповідей



2. Якщо «так» чи «частково», то які?

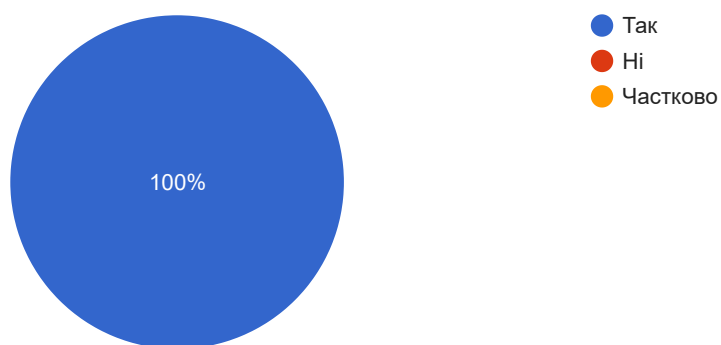
2 відповіді

Skype

Електронна пошта

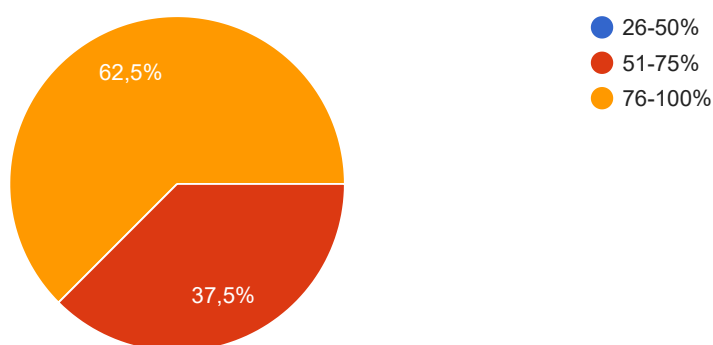
3. Чи Ви дотримуєтесь розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час карантину?

8 відповідей



4. Який відсоток аспірантів наразі фактично бере участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни)?

8 відповідей



5. Як змінилась у період карантину відвідуваність аспірантів за дистанційною формою навчання у порівнянні до відвідуваності аспірантів перед карантинном (не змінилась, збільшилась на \_\_ %, зменшилась \_\_ %):

8 відповідей

не змінилась

Не змінилася

Не змінилась

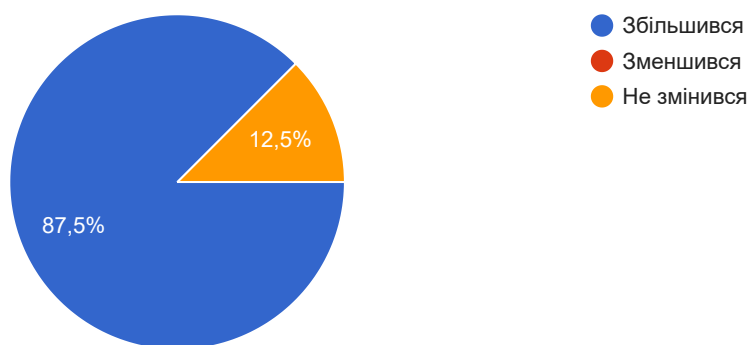
Не змінилась

Зменшилася на 15

Не змінилася

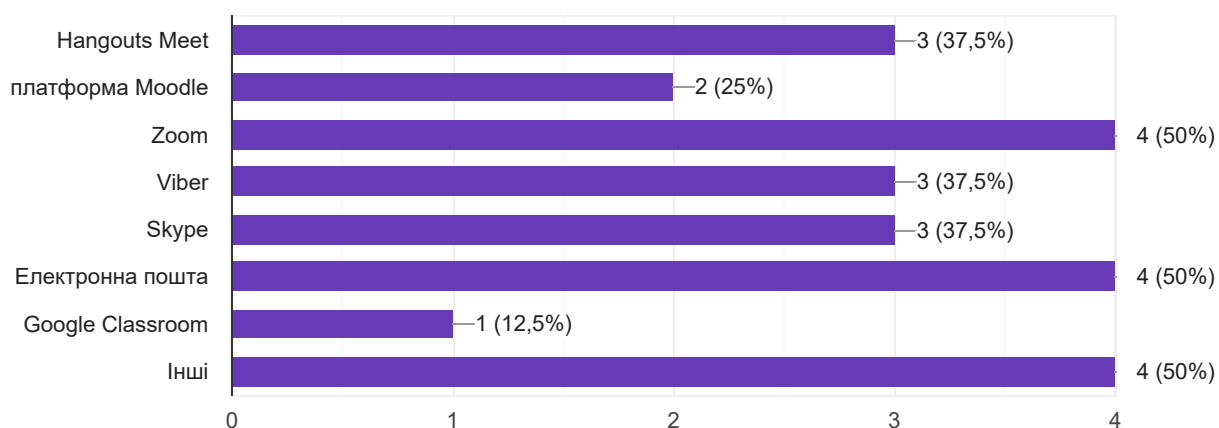
### 6. Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять під час карантину:

8 відповідей



### 7. Які з інструментів дистанційних технологій на Ваш погляд найкраще допомагають аспірантам досягати результатів навчання? (можливі декілька варіантів)

8 відповідей



### 8. В яких цілях Ви використовували платформу Moodle до карантину

6 відповідей

не використовувала

Не використовувала

Не використовували

Не використовувала

Не викорстовувла

### 9. В яких цілях Ви використовуєте платформу Moodle під час карантину

6 відповідей

Не користуюсь

не використовую

Проведення лекційних та практичних занять

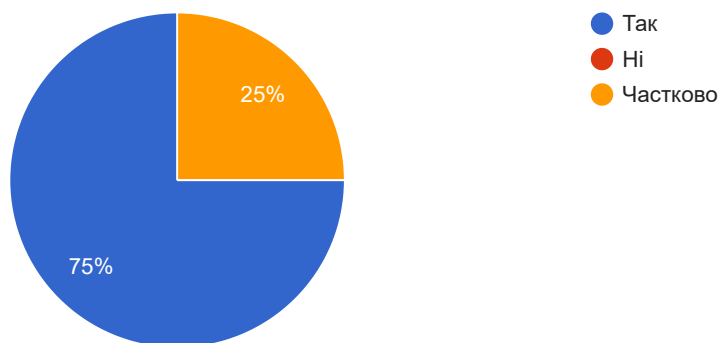
не використовувала

Лекції

Лекції

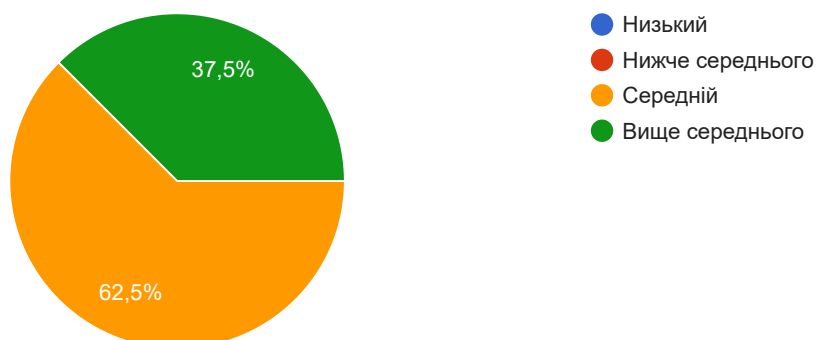
### 10. Чи зрозумілі і корисні Вам інструкції для використання технологій дистанційного навчання?

8 відповідей



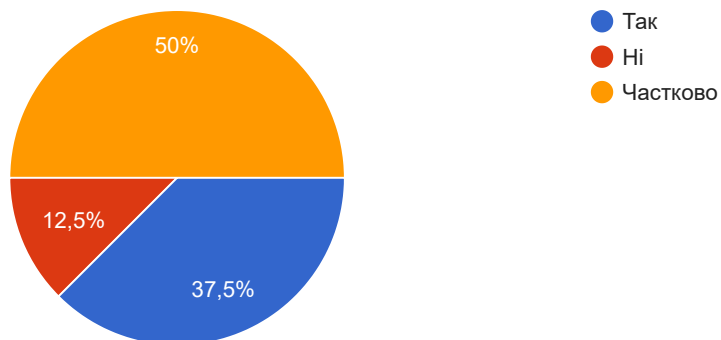
### 11. Яким, на Вашу думку, є рівень опанування аспірантами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

8 відповідей



12. Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в очній та заочній формах здобуття вищої освіти під час карантину?

8 відповідей



Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

7 відповідей

Не бачу

можливість залучення до навчання людей, що належать до маломобільних категорій населення з різних причин. можливість проводити заняття незалежно від місцезнаходження викладача та тих, хто навчається.

Оскільки аспіранти переважно навчаються за заочною формою навчання, то коли у здобувачів немає можливості приїхати до інституту, можна використовувати дистанційну форму викладання

Немає переваг

економія часу на дорогу, можна переставити час як зручно обом сторонам

Можливість віддаленої присутності

Не має

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

7 відповідей

Швидкість і якість інтернету

дистанційне навчання вимагає від викладача переважання монологів під час викладання матеріалів, діалогів стає все менше. викладачі мають використовувати для безперервного навчання особисті технічні засоби, електронні мережі та програмне забезпечення. ускладнено процедуру оцінювання результатів навчання через ускладненість контролю. збільшення часу для оформлення звітності щодо проведення занять.

Певна "розлабленість" здобувачів

Дистанційне навчання саме є негативним фактором

не у всіх є достатньо сучасні та якісні гаджети

Низький рівень відповідальності

Відсутність безпосереднього контакту зі студентом