

Анкета «Організація навчального процесу та навантаження аспіранта»

12 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Які заходи вживаються щодо психологічного здоров'я аспірантів?

12 відповідей

Психологічна просвіта, індивідуальне консультування, психологічна корекція у вигляді групових тренінгових програм, коучінгу, ділових ігор тощо.

Підтримка і допомога викладачів

Тренінги

Між аспірантами та викладачами існують теплі, дружні, доброзичливі робочі стосунки

Комфортні умови навчання

Розуміння їх діяльності і загруженості, організація онлайн занять

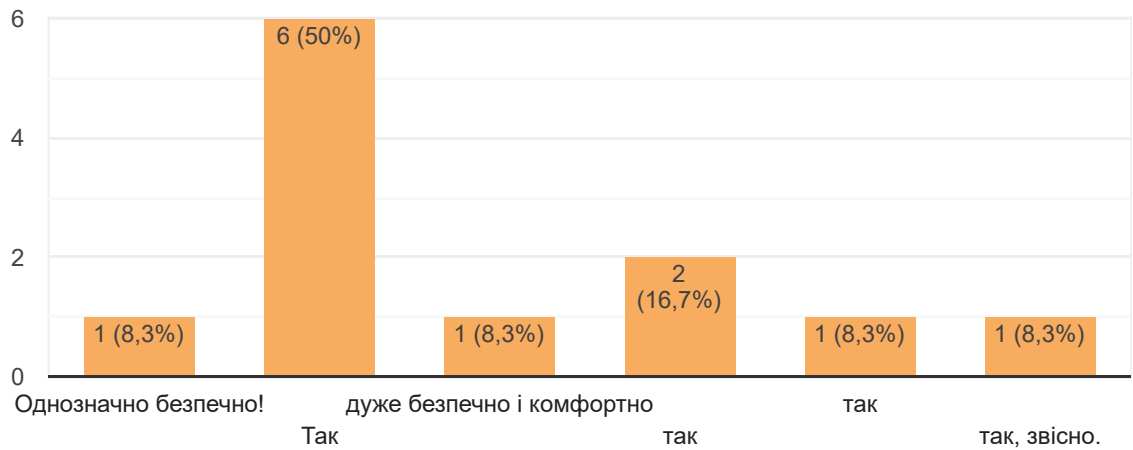
доброзичливе спілкування, планування та розподіл навантаження

Адекватне відношення, підтримка наукового керівника



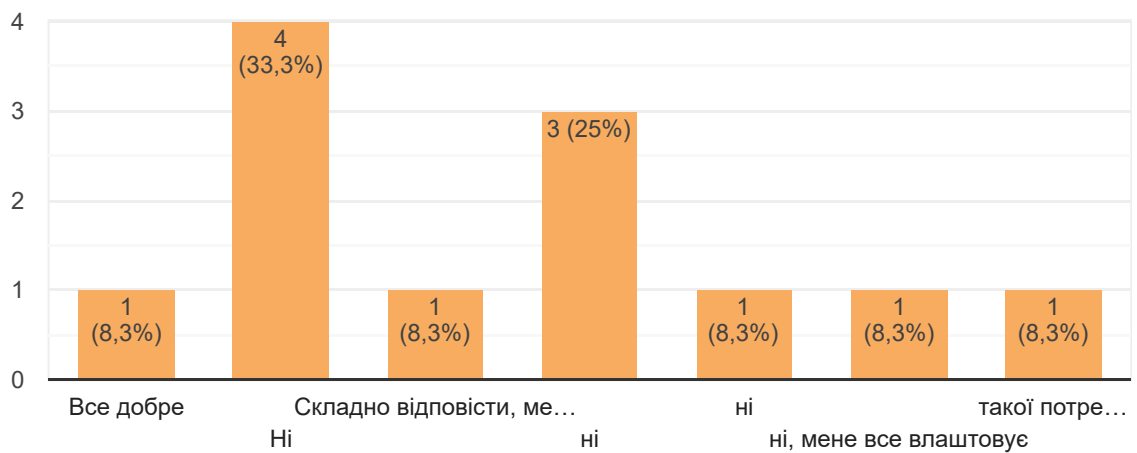
2. Чи безпечно навчатися в ІПК ДСЗУ?

12 відповідей



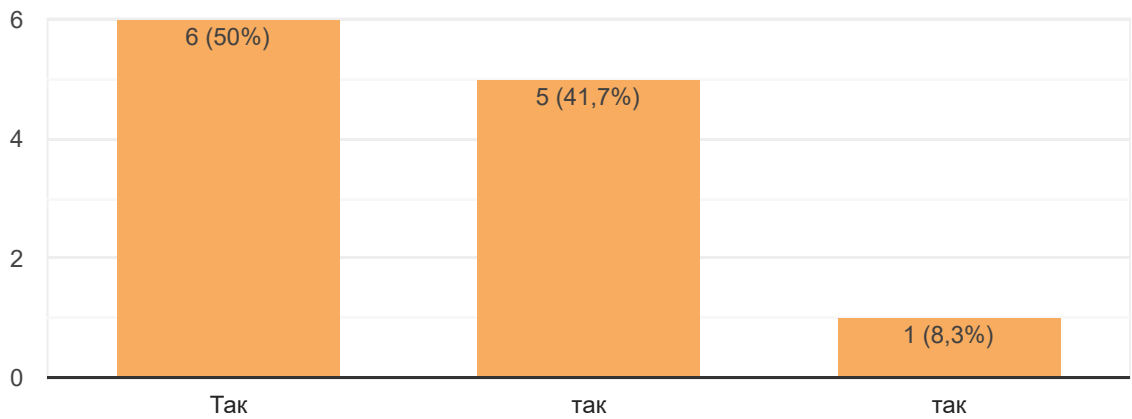
3. Чи є, на вашу думку, необхідність у вдосконаленні безпеки навчального середовища?

12 відповідей



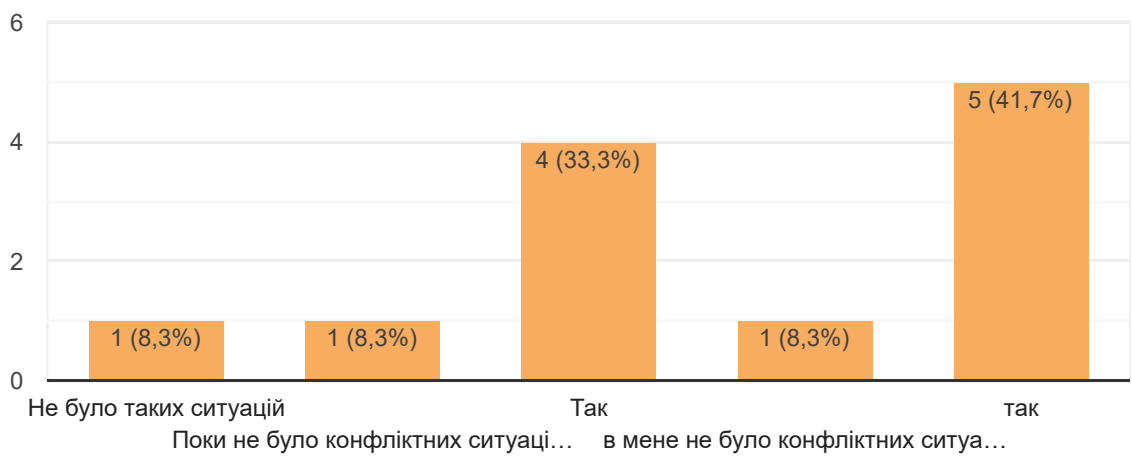
4. Чи відповідають, на вашу думку, санітарно-гігієнічні умови в ІПК ДСЗУ нормам?

12 відповідей



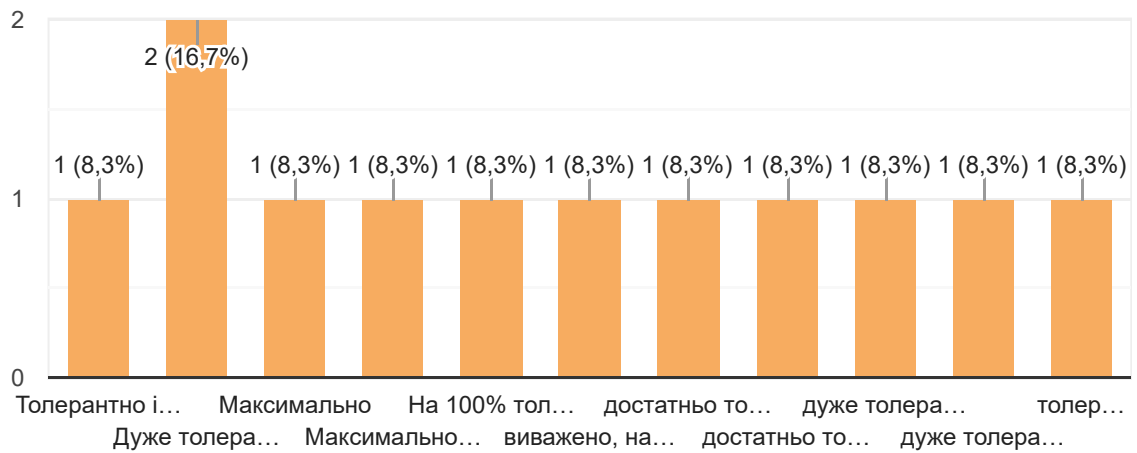
5. Чи допомагають працівники ІПК ДСЗУ вирішувати конфліктні ситуації?

12 відповідей



6. Наскільки толерантно й з розумінням викладачі ставляться до проблем аспірантів?

12 відповідей



7. Чи зустрічалися ви з проблемою дискримінації в ІПК ДСЗУ? Обґрунтуйте відповідь

12 відповідей

Ні

ні

Ні

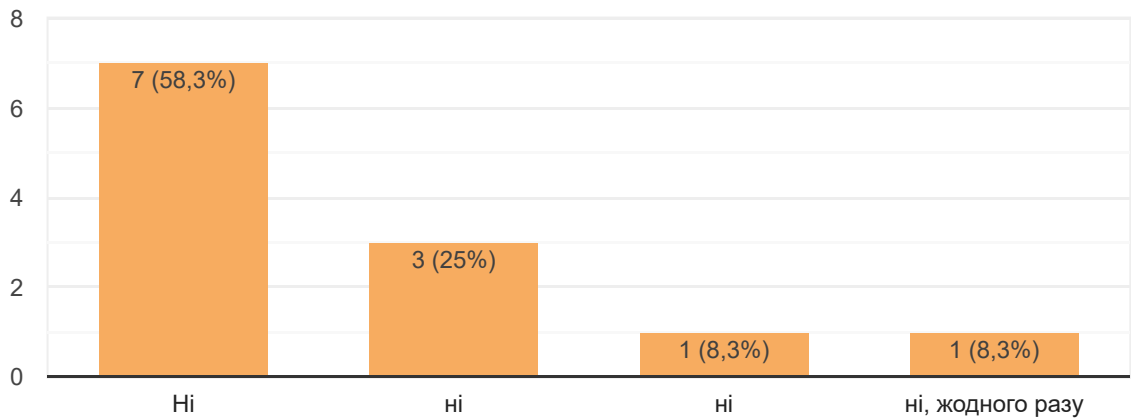
ні

ні, ніколи



8. Чи зустрічалися ви з корупцією в ІПК ДСЗУ?

12 відповідей



9. Ви вважаєте, що рівень вашого навантаження не переобтяжує Вас?

Поясніть

12 відповідей

Ні

Не переобтяжує.

Є відповідний індивідуальний план і графіки навчання, а також навчальні ресурси на допомогу аспіранту

Не переобтяжує, тому що я все встигаю

Так

так, не обтяжує, бо навчальний план побудований розумно

Я задоволена навантаженням

так

мені достатньо навантаження



10. Чи зацікавлені викладачі в успіхах аспірантів? Обґрунтуйте відповідь

12 відповідей

Так

Так, зацікавлені. Методично, інформативно та консультативно допомагають у досягненні наукових цілей.

Так. Оскільки це дозволяє викладачеві зрозуміти рівень його компетентності, рівень його професійної майстерності

Так. Успіх аспіранта, це успіх викладача.

Думаю так

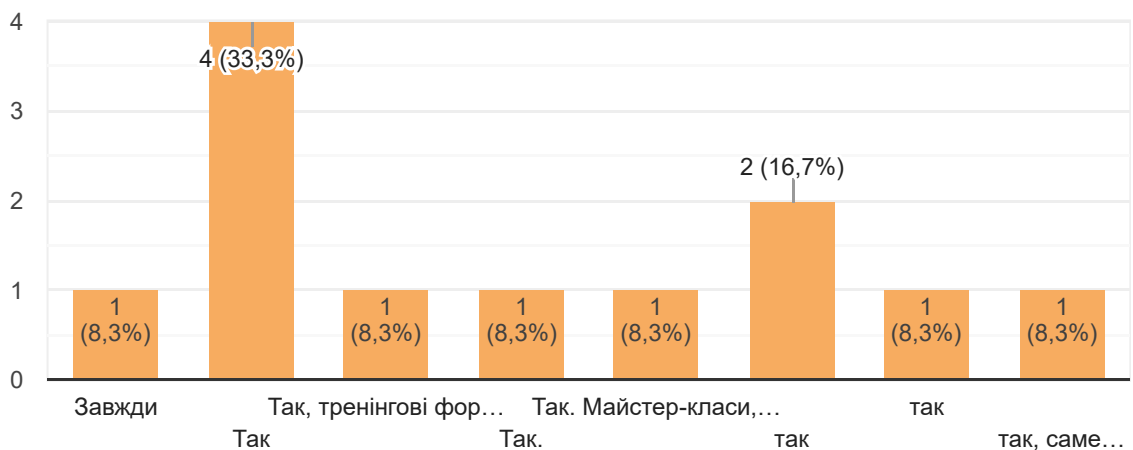
Зацікавлені, це проявляється у намаганні надати допомогу, пояснити, допомогти у вирішенні складних завдань

так, викладачі мотивують аспірантів

так, звісно. Вони спонукають нас до розвитку, зацікавлені в наших

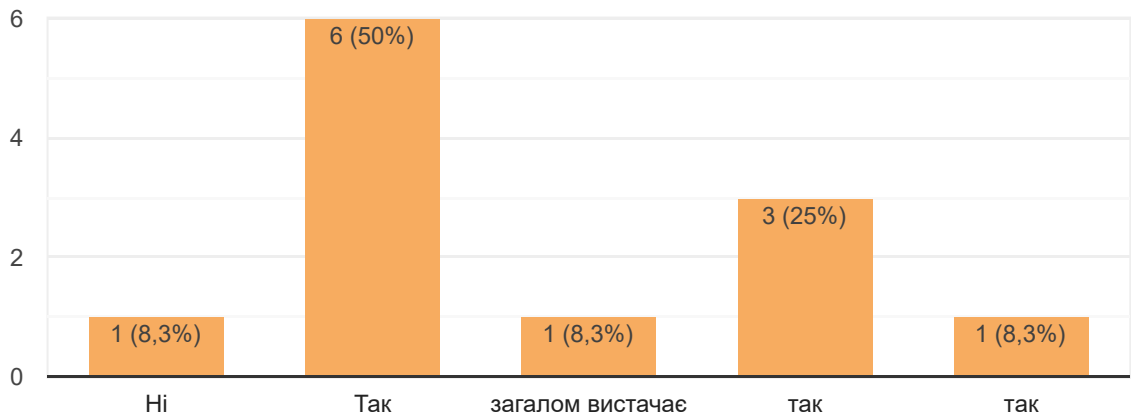
11. Чи впроваджуються в навчальний процес нові методи викладання?

12 відповідей



12. Чи вистачає вам часу на виконання самостійної роботи?

12 відповідей



13. Які види навчальних занять у вас переважають? Чи хотіли б ви змінити це співвідношення? Обґрунтуйте відповідь

12 відповідей

Ні

Практичного спрямування.

Профільні

Хотілось би щоб практичні заняття преважали над академічними

Теоретичні. Ні

Лекції і заліки, все в нормі

переважають семінарські, і це добре. якщо додавати, то лекційні або ж практичні заняття

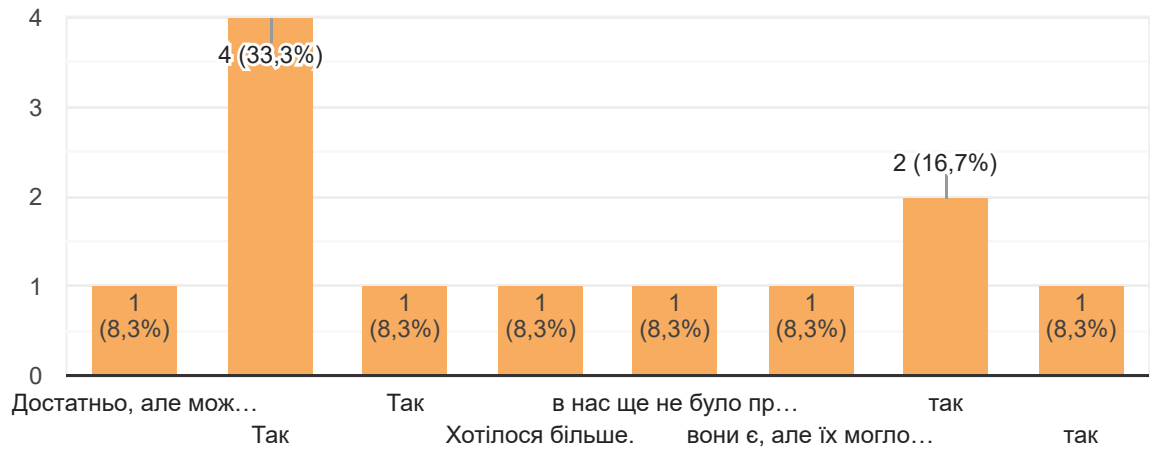
Самостійна робота гад дисертацією - ні, міняти не потрібно

лекції. практичні заняття. ні не хотіл би



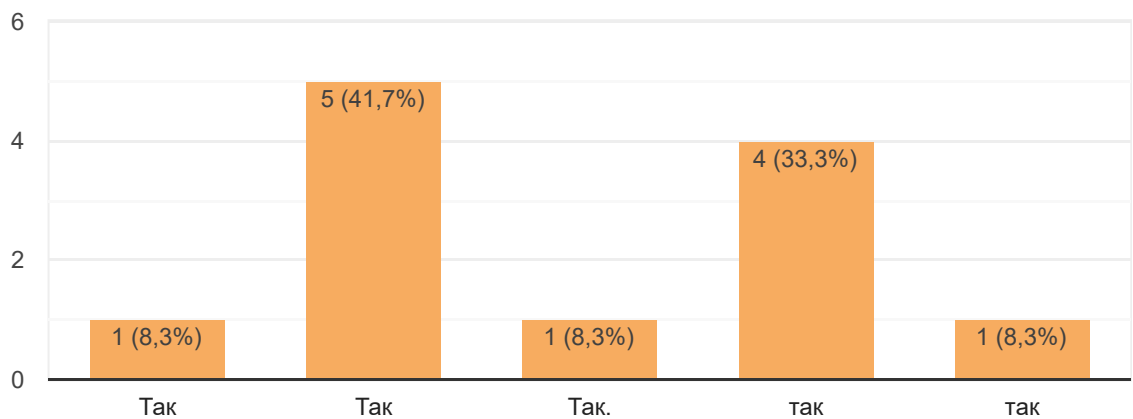
14. Чи достатньо практичних занять, на вашу думку, в освітньому процесі?

12 відповідей



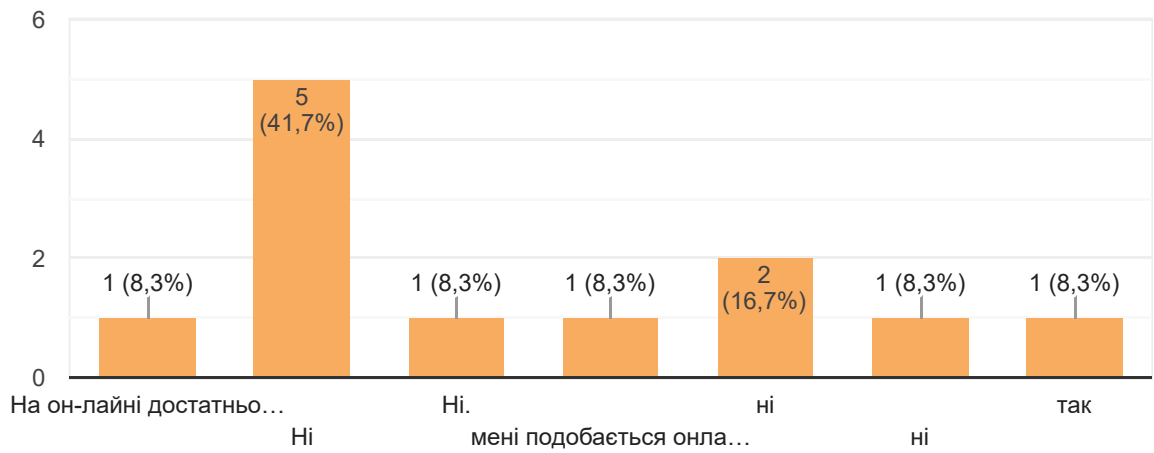
15. Чи задовольняє вас розклад занять?

12 відповідей



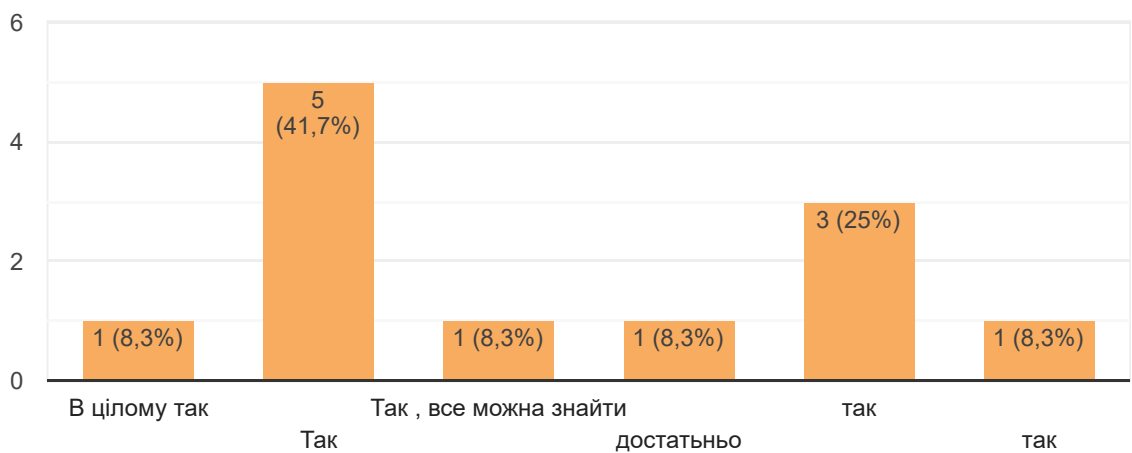
16. Чи є необхідною більш широка комп'ютеризація навчального процесу?

12 відповідей



17. Чи є достатньою забезпеченість навчально-методичними матеріалами освітнього процесу?

12 відповідей



18. Які способи інформування аспірантів використовуються в ІПК ДСЗУ щодо змісту навчальних дисциплін та їх планованих результатів? Чи достатньо цього? Поясніть

12 відповідей

Інформація на сайті інституту, при потребі відправлення по електронній пошті та консультація викладача. Цього достатньо.

Через ознайомлення з навчальною програмою, силабусами з дисциплін, що відбувається шляхом безпосереднього інформування викладачами аспірантів

Електронна пошта, viber групи

Електронна пошта, телефоний дзвінок, смс повідомлення, листування "Укрпоштою"

На електронну адресу

Особисті повідомлення і повідомлення в меседжер групи. Поки достатньо . Все чітко.

Усне та інформування електронною поштою, в месенджерах, на сайті інституту є відповідна інформація

19. Чи є чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? Чи зрозумілі вам ці критерії?

12 відповідей

так

Так

Так.

Є, зрозумілі

Так, зрозуміло

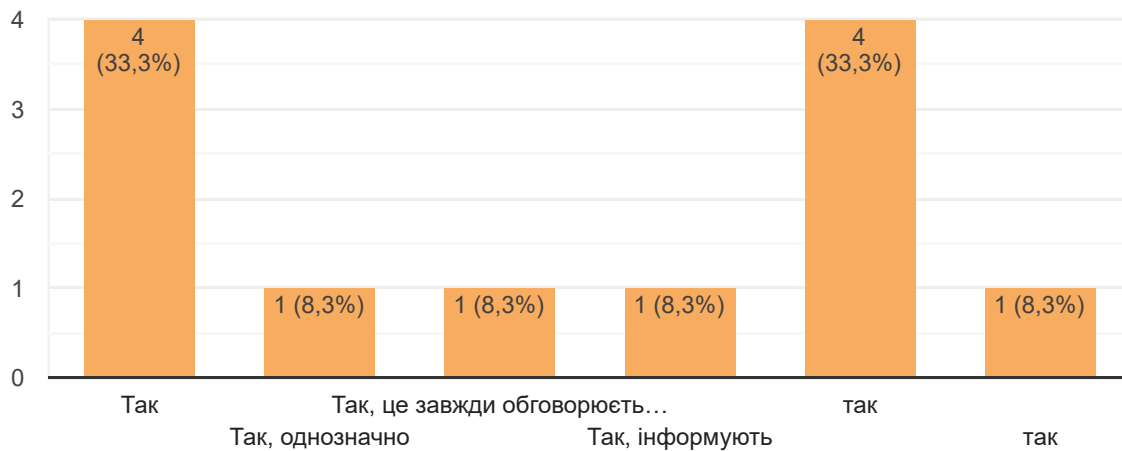
Так. Так

так



20. Чи інформують вас викладачі з критеріями оцінювання ваших знань (залік, самостійна робота)?

12 відповідей



21. Що необхідно, на вашу думку, для забезпечення об'єктивності оцінювання контрольних заходів?

10 відповідей

Більше нічого

Все об'єктивно

Складно відповісти

Нічого

достатньо часу для підготовки до іспитів)

Професіоналізм викладача

–

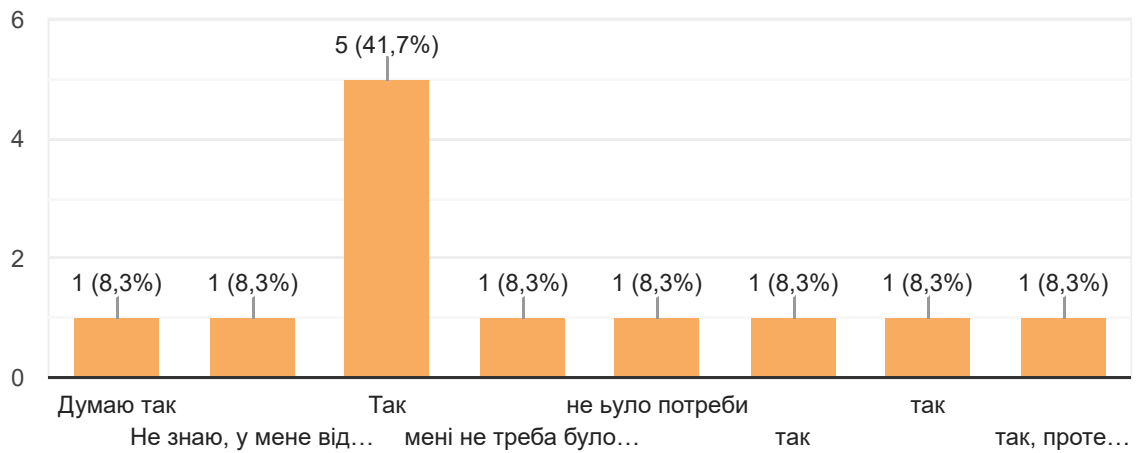
мене все влаштовує

відповідність критеріям



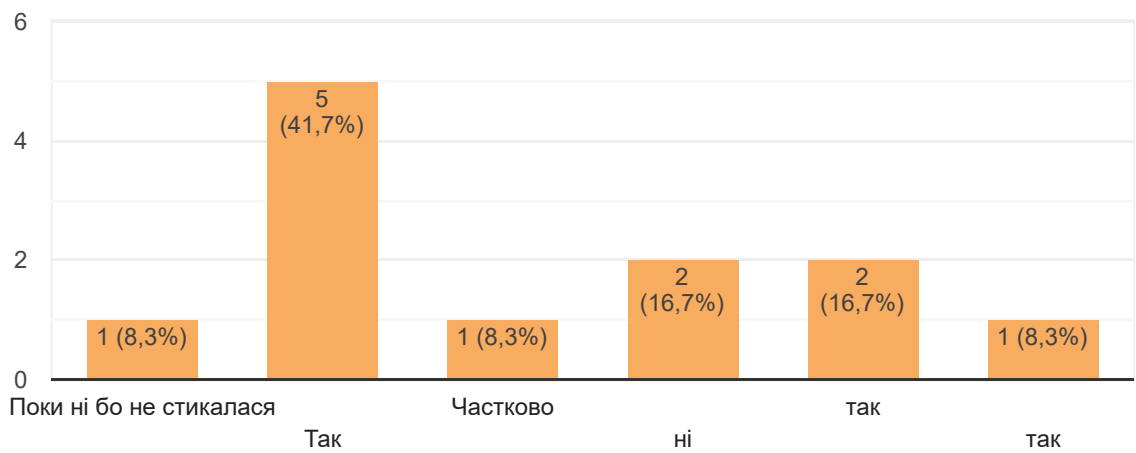
22. Чи є у вас змога перескладати іспити з метою покращення результатів?

12 відповідей



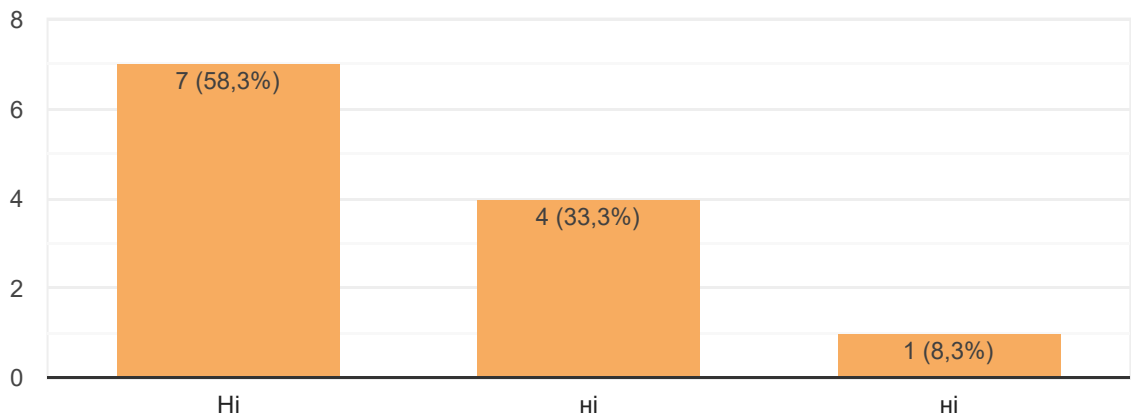
23. Чи знайомі ви з процедурою оскарження підсумкових результатів?

12 відповідей



24. Чи були випадки порушення академічної доброчесності? Якщо були, то які?

12 відповідей



25. Яким чином, на вашу думку, ІПК ДСЗУ дотримується політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності?

12 відповідей

Здійснюючи освітній процес відповідно до політики, стандартів та академічної доброчесності.

Перевірка поданих матеріалів на плагіат із застосування відповідної комп'ютерної програми

Положення, законодавствчі постанови

Відповідально і сумлінно виконуючи свої службові обов'язки

Важко відповісти

Виконуючи дані обов'язки і правила перед студентами

введенням внутрішньої культури щодо дотримання стандартів

Заповаджуючи ці стандарти в повсякденну роботу



26. Які предмети вам подобаються? Чому?

12 відповідей

Усі предмети курсу подобаються (бо люблю психологію) та знайшли своє відображення у моїй науково-дослідницькій роботі. Бо мають потужну змістовну складову та викладаються професійналами.

Психологія цінностей, соціально-психологічний тренінг

Соціальна психіатрія та наркологія, методика та організація наукових досліджень, методологія гендерного підходу у психологічних дослідженнях, соціальна психологія

Подобаються ті предмети, що викладають викладачі, які ще

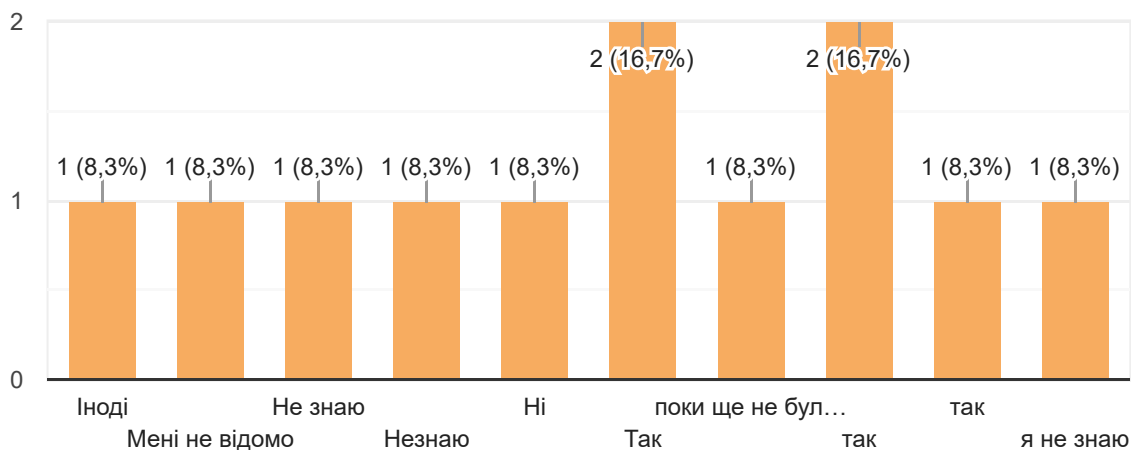
Медична психологія

Всі предмети з психології , бо я це люблю

методологія наукових досліджень, гендерна психологія , психіатрія - завдяки високій професійності та практичній спрямованості дисциплін

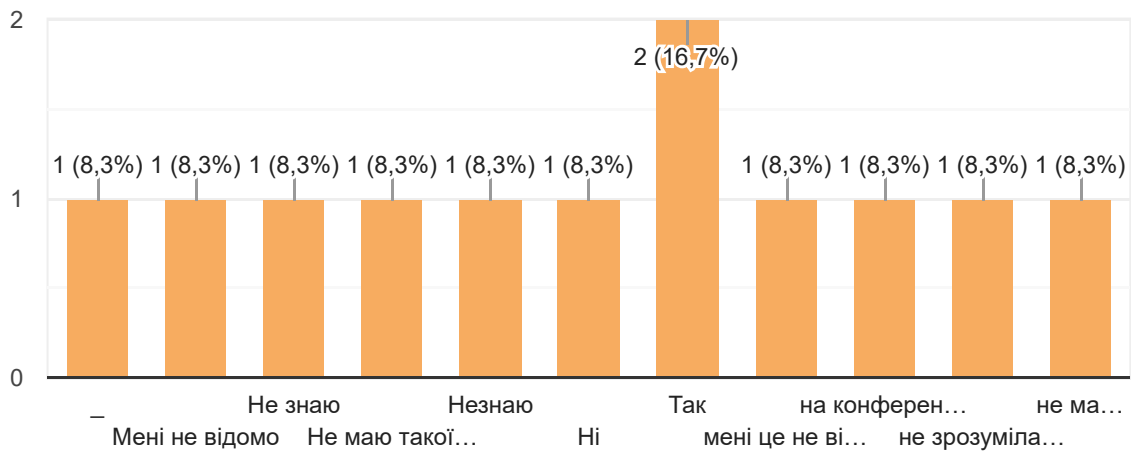
27. Чи викладають у вас запрошені фахівці?

12 відповідей



28. Чи залучені роботодавці до навчального процесу в ІПК ДСЗУ? Якщо так, то чи існують відповідні договори, угоди тощо?

12 відповідей



29. Чи є, на вашу думку, в ІПК ДСЗУ функціонування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів? Якщо так, то наскільки ви задоволені ними? 29. Чи є, на вашу думку, в ІПК ДСЗУ функціонування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів? Якщо так, то наскільки ви задоволені ними?

12 відповідей

Функціонування зазначених механізмів відчувається. Задоволена.

Так, в цілому задоволена

Є

Складно відповісти

Складно відповісти

Так задоволена, на даний момент з 10 на 10

мабуть є, але я не мала потреби щодо звернення

Так. Задоволена

так, задоволений



30. Чи забезпечує ІПК ДСЗУ можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю? Як саме?

12 відповідей

Не приймала участі

Так. Публікації у міжнародних журналах, майстер класи, лекції запрошених міжнародних практиків, експертів, науковців, участь у міжнародних конференціях

Так, конференції, з'їзди т.д.

Так, через участь в конференціях.

Ні

Так, мій науковий керівник піклується про це і долучає

не можу відповісти

Так



31. Які заходи були проведені ІПК ДСЗУ, а також які проекти реалізовані (або окремі програми), у яких аспіранти у процесі навчання взяли участь, зокрема за кордоном?

12 відповідей

На постійній основі проводяться науково-практичні конференції, в т.ч. з міжнародною участю.

«Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні», який здійснюється за підтримки Міжнародної організації праці (МОП), Міжнародний проект програми активної реабілітації «Повернення до життя» за підтримки Трестового фонду НАТО з медичної реабілітації, Міністерства соціальної політики України, Міністерства молоді та спорту України, проект EDGE (Canada) з питань ефективної профорієнтації серед молоді

Тренінги

Мені не відомо, тому що я навчаюсь на 1-му курсі

Ні

Конференції онлайн

Дякуємо за відповідь!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

