



Анкета для опитування науково-педагогічних працівників _ КМ

Запитання **Відповіді** 12

12 відповідей



Приймати відповіді



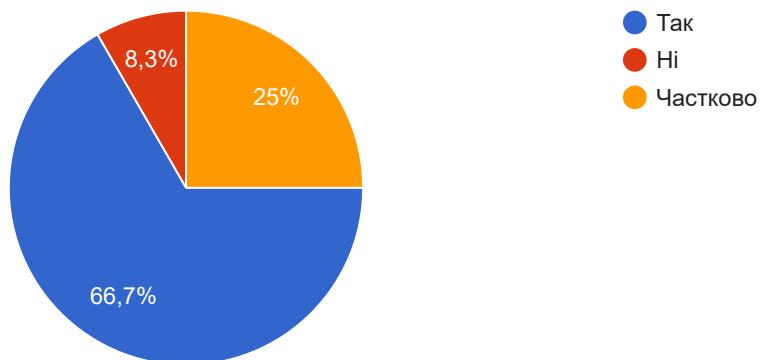
Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

1. Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?

12 відповідей



2. Якщо «так» чи «частково», то які?

11 відповідей

Moodle, Zoom

Zoom

Moodle

Zoom

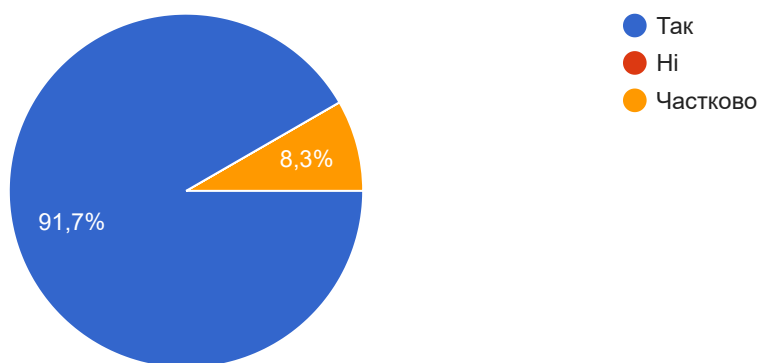
Skype, Viber, Zoom, Google-meet, Mentimeter.com, Jamboard.google.com, електронна пошта

Так, а під час пандемії - постійно

Zoom, Moodle

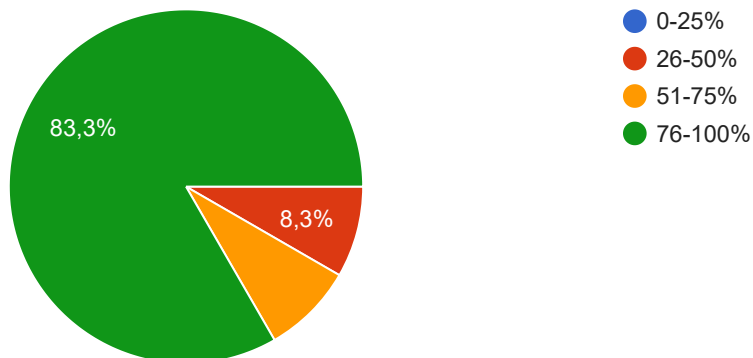
3. Чи Ви дотримуєтесь розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час карантину?

12 відповідей



4. Який відсоток аспірантів наразі фактично бере участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни)?

12 відповідей



5. Як змінилась у період карантину відвідуваність аспірантів за дистанційною формою навчання у порівнянні до відвідуваності аспірантів перед карантином (не змінилася, збільшилась на __ %, зменшилась __ %):

12 відповідей

Не змінилася

Збільшилась на 25%

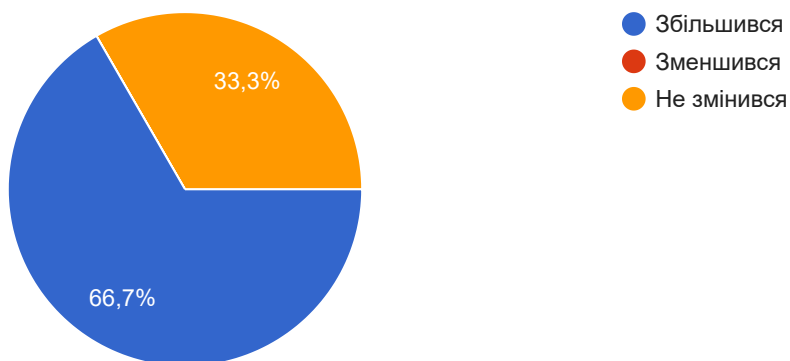
Збільшилася на 10%

не змінилася

Змінюється коли аспіранти хворіють

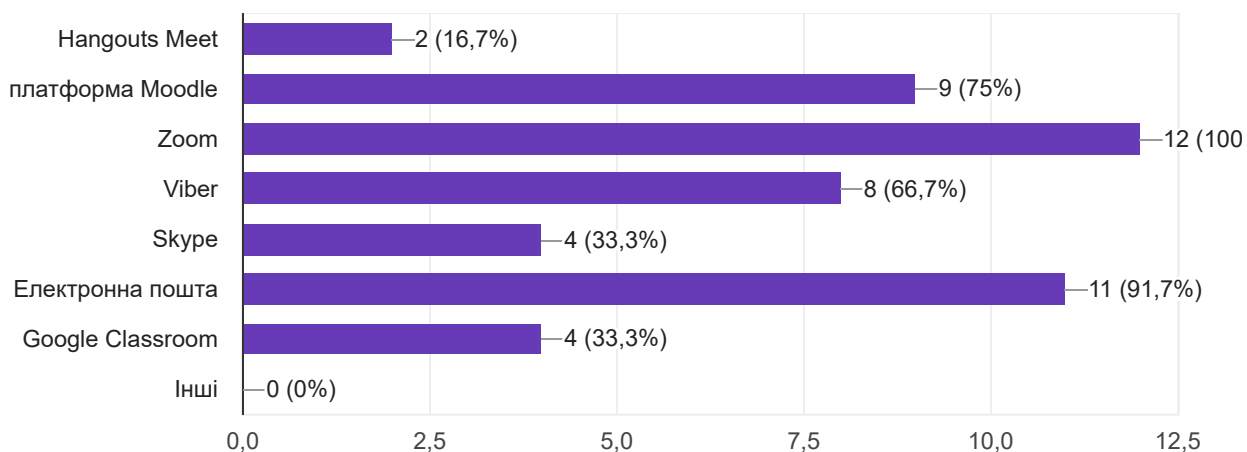
6. Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять під час карантину:

12 відповідей



7. Які з інструментів дистанційних технологій на Ваш погляд найкраще допомагають аспірантам досягати результатів навчання? (можливі декілька варіантів)

12 відповідей



8. В яких цілях Ви використовували платформу Moodle до карантину(наприклад для МК, для н/м забезпечення і т.д.):

12 відповідей

н/м забезпечення

не використовувала

не використовував

Не використовую

9. В яких цілях Ви використовуєте платформу Moodle під час

12 відповідей

н/м забезпечення

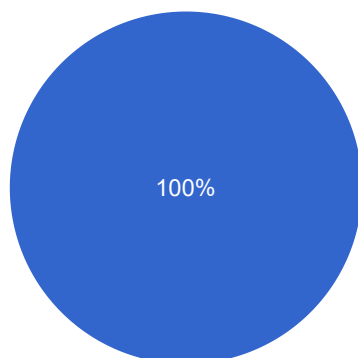
для самостійної роботи аспірантів

ні в яких

Не використовую

10. Чи зрозумілі і корисні Вам інструкції для використання технологій дистанційного навчання?

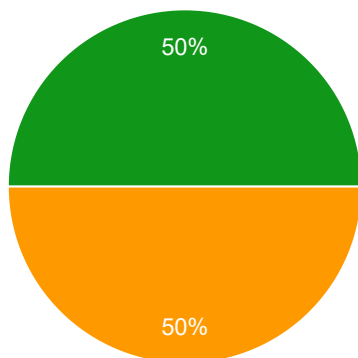
12 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

11. Яким, на Вашу думку, є рівень опанування аспірантами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

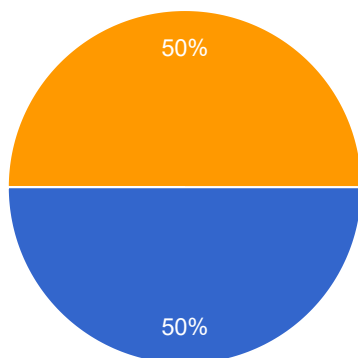
12 відповідей



- Низький
- Нижче середнього
- Середній
- Вище середнього
- Високий

12. Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в очній та заочній формах здобуття вищої освіти під час карантину?

12 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

12 відповідей

Можливість займатись аспірантам онлайн

Доступність викладання матеріалу, застосування різних дидактичних підходів

Економія часу (не витрачається час на проїзд), можливість витратити його на наукову роботу

гнучкість

Навчатись не залежно від місця

Навчання не залежно від місця

Зручність для викладача, доступність навчальних матеріалів. Можливість постійних консультацій аспірантів з викладачами. Навчання без відриву від основної роботи. Мобільність. Індивідуальний підхід.

Доступність викладача

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

12 відповідей

Відсутність іноді Інтернету

Карантин, хвороби викладачів і аспірантів

Неякісне покриття Інтернет, тому інколи бувають збої. Не передбачаються компенсації на платні платформи (наприклад, zoom), які є більш якісними

багато відволікаючих факторів

Відсутність живого спілкування

Відсутність спілкування вживу

Слабка мотивація. Нестача практичних вмінь та навичок. Значні грошові витрати ВНЗ. Відсутність чітких технологічних можливостей ідентифікації аспірантів, що передбачає проведення підсумкової атестації в очном режимі. Стримує комунікабельність, вміння працювати в команді.