

**МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземних мов та міжкультурних комунікацій

Затверджено
Голова приймальної комісії



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальностями 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування

Київ – 2020

Програма вступного випробування з іноземної мови для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальностями 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування

*Схвалено Вченою радою Інституту підготовки кадрів
державної служби зайнятості України,
протокол № 4 (156) від 22.04.2020*

Розробник програми:

Тимошук І. В., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов та міжкультурних комунікацій Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Тимошук І. В. Програма вступного випробування з іноземної мови для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальностями 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування. К.: ППК ДСЗУ, 2020. 14 с.

Програма схвалена на засіданні кафедри іноземних мов та міжкультурних комунікацій, протокол № 9 від 19.03 2020.

Завідувач кафедри іноземних мов
та міжкультурних комунікацій _____ І.В. Тимошук

Погоджено

Відповідальний секретар
приймальної комісії _____

*© Інститут підготовки кадрів
державної служби зайнятості
України (ППК ДСЗУ), 2020*

ЗМІСТ

Вступ	3
Критерії оцінювання та структура вступного іспиту	4
Зміст програми вступного випробування	6
Список рекомендованої літератури	13

ВСТУП

Програму вступного іспиту для осіб, що вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України з іноземної мови (англійська, німецька, французька) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та вимог Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411. Дана Програма має на меті допомогти абітурієнтам самостійно організувати підготовку та успішно скласти вступний іспит з Іноземної мови на здобуття освітнього ступеня магістра за спеціальностями 051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування.

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2), відповідно до яких вступники до магістратури повинні продемонструвати вміння самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст та робити висновки на основі прочитаного. Абітурієнти також мають володіти основними правилами граматичної будови речення, мати належний словниковий запас для ведення монологічного та діалогічного мовлення, що необхідний для спілкування в межах визначеної тематики.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі також враховано особливості вивчення англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також рівень сформованості лексичних і граматичних умінь.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит складається з трьох частин:

1. Читання та усний переклад автентичного тексту обсягом до 2500 друкованих знаків.

2. Письмовий переклад речень з української мови на англійську.

3. Монологічне мовлення на одну із запропонованих тем, що визначені Програмою (не менше 10 речень). Відповіді на запитання по темі.

Критерії оцінювання знань

Розроблені завдання вступного іспиту з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовної комунікативної компетенції абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.

Максимальна кількість балів на іспиті – 200, мінімально допустима кількість балів, яка дозволяє скласти вступне випробування – 100.

Відповідно, оцінювання завдань здійснюється за такою шкалою:

Переклад тексту – максимальна кількість **60** балів.

60 – 50 балів – повна відповідність перекладу визначеним вище критеріям. Допускаються 1-3 помилки лексично-граматичного характеру.

49 – 40 балів – достатньо точний переклад з дотриманням більшості визначених вище критеріїв. Допускається 3-5 перекладацьких помилок, які ускладнюють розуміння тексту-перекладу, але в цілому вірно передають його зміст.

39 – 20 балів – недостатньо точний переклад тексту, невміння самостійно застосовувати лексико-граматичні трансформації в перекладі. Допущення багатьох перекладацьких

помилки (не більше 10), які викликають труднощі у сприйнятті тексту-перекладу, але в цілому вірно передають його зміст.

0 балів – невідповідність перекладу визначеним вище критеріям. Неадекватний переклад, який містить більше перекладацьких помилок, які невірно передають зміст тексту-перекладу.

Переклад речень, які базуються на матеріалах, передбачених навчальними робочими програмами ОКР «бакалавр». Максимальна кількість балів – 60.

Оцінюється:

1. Структура речення: порядок слів у реченні, залежно від його типу (стверджувальне, заперечне, запитальне);
2. Правильність використання граматичних форм.
3. Лексична грамотність та відповідність перекладу.
4. Рівень складності у використанні граматичних та лексичних одиниць.

Оцінка за **усне мовлення** становить 80 балів та визначається за такими критеріями:

1. Відповідність усного висловлювання завданню в межах тематики або ситуації спілкування.
2. Достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями іноземної мови.
3. Лексична і граматична правильність мовлення.
4. Темп мовлення.

1. **Допоміжні критерії:** різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексична варіативність мовлення, уміння вести діалог за фаховою тематикою, повна і логічна відповідь на запитання екзаменатора, лексична і граматична правильність мовлення.

ЗМІСТ

ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вимоги до володіння мовними компетенціями

1. Читання

Для перевірки мовленнєвої компетентності вступників підібрано тексти з періодичних та інтернет-видань, які можуть містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту. Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Вступник повинен уміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів; • диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання);
- основні здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

2. Використання мови

Вступник повинен уміти:

- аналізувати й зіставляти інформацію;

- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою.

3. Граматичний матеріал

Англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Типи прийменників.
Сполучники
Види сполучників.
Речення
Прості речення.
Складні речення.
Безособові речення.
Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова

Іменник
Утворення множини іменників.
Відмінювання іменників.
Прикметник
Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово *lassen*.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu* + Infinitiv; *statt... zu* + Infinitiv, *ohne ... zu* + Infinitiv; *haben/sein* + *zu* + Infinitiv.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

Французька мова

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число). Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *оп*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники *en* та *у*.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).

Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (*Impératif*).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.⁸

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників. Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу. Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

4. Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

3. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К. : ВП Логос – М, 2010. 341 с.
2. Відмінювання неправильних дієслів у французькій мові.: <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/>
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика : зб. вправ / 7-ме вид. / Ю.Б. Голіцинський, Н.А. Голіцинська. – К. : Арій, 2015. – 544 с.
4. Гужва Т.М. Англійські розмовні теми. Харків : Фоліо, 2013. 191 с.
5. Зайцева А.П. Граматика англійської мови в таблицях і схемах. К. : ТОВ "ВП Логос-М", 2008. 112 с.
6. Клименко Ю.М. Французька мова. Підручник для одинадцятого класу середньої школи. К. : Генеза, 2011. 216 с.
7. Кобринець О.С. Французька мова. Практичний довідник. Х. : Весна, 2011. 480 с.
8. Мартиненко А. О. Англійська граматики в таблицях. К. : КНЕУ, 2003. 168 с.
9. Мірошнік Л.О. Basic economic concept (Англ. мова: основні економічні поняття). Львів : Каравела, 2012. 316 с.
10. Мукан Н.В., Балацька Л.П. Англійська мова для менеджерів: Навч. посібник. Частина 2. Львів : Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2007. 304 с.
11. Мукан Н.В., Балацька Л.П., Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для менеджерів): Підручник. Київ: Знання, 2009. 485 с.
12. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спілкування. Львів : Новий світ – 2000, 2008. 180 с.
13. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень. К. : Ранок, 2011. 320 с.
14. Погожих Г.М., Фісіна А.О. Усі розмовні теми / Г.М. Погожих, А.О. Фісіна. – Х.: Навчальна література, 2019. – 608 с. (English).
15. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова. Львів : Новий світ. 2012. 392 с.

16. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Переклад англomовної психологічної літератури. Вінниця: Нова Книга, 2012. 511 с.
17. Deutsch als Fremdsprache. – Goethe Institut, deutscher Volkshochschul Verband, 2015. 350 с.
18. Lysenko K. Self-study book for social workers / K. Lysenko, A. Gordeyeva. – К. : Липа-К, 2017. – 138 с.
19. Murphy R. English grammar in use. For Intermediate Students / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 396 p.
20. Teste Dein Deutsch. Langenscheidt KG, 2012 . 170 с.
21. Übungsgrammatik für die Grundstufe aktuell: Heuber, 2019. – 240 с.

Навчально-методичне видання

ТИМОЩУК ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття
освітнього ступеня магістра за спеціальностями:
051 Економіка, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 281 Публічне
управління та адміністрування

Відповідальний за випуск Балашова Н.В.

Підписано до друку 23.04.2020

Формат 60 x 84 ¹/₁₆ Папір офсетний.

Друк ротатійний трафаретний. Ум. друк. арк. ____

Тираж ____ прим. Зам № ____

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів
видавничої продукції.

Серія ДК №1805 від 25.05.2004.

Інститут підготовки кадрів
державної служби зайнятості України (ІПК ДСЗУ)
03038, Київ – 38, вул. Нововокзальна 17
Тел./факс (044) 536-14-85