

**МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ  
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПСИХОЛОГІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю  
галузі знань**

**053 «Психологія»  
05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Бакалавр з психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою**

**Інституту підготовки кадрів  
державної служби зайнятості України**

**Протокол № 4**

**від 27 квітня 2016 р.**

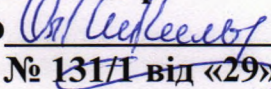
**Голова Вченої ради**



**О.М. Могильний**

**Освітня програма вводиться в дію з**

**1 вересня 2016 р.**

**Ректор  /О.М. Могильний/  
(наказ № 131/І від «29» квітня 2016 р.)**

**Київ – 2016 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України є нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються місце бакалавра зі спеціальності 053 «Психологія» в структурі гуманітарного розвитку країни та вимоги до його компетентностей, інших соціально важливих властивостей та рис.

Освітньо-професійна програма відображає соціальне замовлення на фахівця, що розробляється у сферах праці та професійної підготовки на підставі аналізу професійної діяльності з урахуванням особливостей психології праці та управління.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приб Г.А., д.мед.н., проф., завідувач кафедри психології ІПК ДСЗУ;
2. Дорожкін В.Р., д.психол.н., доц., професор кафедри психології ІПК ДСЗУ;
3. Колесникова В.Ф., к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології ІПК ДСЗУ.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, кафедра психології та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з психології, 3491 лаборант наукового підрозділу у сфері психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД№1182491 від 09.07.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ipk.edu.ua/about_the_university/EKTC/">http://ipk.edu.ua/about_the_university/EKTC/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів, які володіють сучасним теоретичними знаннями та прикладними навичками, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати політику, творчо, ефективно й результативно виконувати функції та надавати послуги, сприяти інноваційним процесам на підприємстві (організації, установі) на засадах оволодіння системою компетентностей.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Об'єктами вивчення у психології є психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.
<b>Галузь знань Спеціальність</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма. Здобутті навичок та знань з психології, який передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців для ринку праці, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання науково-теоретичного та практичного характеру в галузі психології та

	інших гуманітарних й суспільних сферах, що передбачає застосування професійних компетентностей.
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Викладач професійно-технічного навчального закладу; Викладач професійного навчально-виховного закладу; Молодший науковий співробітник (методи навчання); Викладач (методи навчання); Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання); Лектор; Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, педагог-валеолог; методист-валеолог; Консультант центральної психолого-, медико-педагогічної консультації; Консультант з профорієнтації регіональних центрів зайнятості; Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість); Науковий співробітник (праця та зайнятість); Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість); Професіолог; Профконсультант (фахівець з питань зайнятості, фахівець з профорієнтації); Науковий співробітник (психологія); Психолог
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 2 рівня Магістр психології, 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване, ініціативне та студентоцентроване самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, захист бакалаврської роботи, заліки, іспити. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК3 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК4 – Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;

	<p>ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1 – Здатність до дослідження, прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві, організаціях, соціальних групах;</p> <p>ФК2 – Здатність надання державним органам та засобам масової інформації аналітичних матеріалів із прогнозом розвитку соціально-психологічних феноменів;</p> <p>ФК3 – Здатність розробки перспективних планів по наданню психологічної допомоги різним категоріям населення;</p> <p>ФК4 – Здатність організації програми реабілітаційних заходів та психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях;</p> <p>ФК5 – Здатність організувати проведення психодіагностичного обстеження;</p> <p>ФК6 – Здатність виявляти схильності, здібностей людей та перспектив їх розвитку;</p> <p>ФК7 – Здатність планування та організації роботи консультативної служби;</p> <p>ФК 8 - Здатність організації та проведення психодіагностичних досліджень у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу;</p> <p>ФК9 - Здатність розробки методологічних підходів та методичного забезпечення проведення психологічної експертизи;</p> <p>ФК10 – Здатність здійснювати розробку відповідних методичних процедур при проведенні дослідження;</p> <p>ФК11 - Здатність проводити науковий пошук і систематизацію проблемних ситуацій з обраного наукового напрямку;</p> <p>ФК12 - Здатність розробляти методичні матеріали щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу;</p> <p>ФК13 - Здатність проводити на відповідному науково-методичному рівні викладання психологічних дисциплін;</p> <p>ФК14 - Здатність здійснювати науково-методичну роботу.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1 - Уміння виявляти специфіку соціальних та етнічних стереотипів, упереджень;</p> <p>РН2 - Уміння застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб вимушених мігрантів, інших проблемних соціальних та етнічних груп;</p> <p>РН3 - Уміння розробляти рекомендації щодо зміни наявних небажаних соціальних, етнічних стереотипів, упереджень;</p> <p>РН4 - Уміння виявляти реальні чинники соціальних конфліктів;</p> <p>РН5 - Уміння аналізувати особливості і види соціальних відносин, систем влади, функціонування окремих соціальних інститутів;</p> <p>РН6 - Уміння розробляти психологічні рекомендації щодо управління соціальними конфліктами, ефективності різних видів та форм політичної діяльності;</p> <p>РН7 - Уміння визначати організаційні підходи та застосовувати психологічні методи соціальної роботи;</p>

	<p>PH8 – Уміння надання психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях;</p> <p>PH9 - Уміння забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню;</p> <p>PH10 - Здатність розробляти методичні рекомендації пропаганди здорового способу життя;</p> <p>PH11 - Уміння планувати основні етапи діагностичної роботи;</p> <p>PH12 – Уміння використовувати фундаментальні практичні знання у галузі психології при розв’язанні конкретних психодіагностичних завдань;</p> <p>PH13 - Уміння розробляти програми діагностичної роботи у відповідності із практичними потребами.</p> <p>PH14 - Уміння застосовувати кількісні й якісні, індивідуальні та групові методи психодіагностики у відповідності з поставленою метою (психологічною практикою);</p> <p>PH15 - Уміння забезпечувати перехід від діагностичної до консультативної роботи з урахуванням особливостей клієнта;</p> <p>PH16 - Уміння планувати можливі наслідки результатів проведеної роботи психолога-консультанта;</p> <p>PH17 - Уміння прогнозувати поведінку особистості та його перспективний розвиток за його “психологічним портретом”;</p> <p>PH18 – Уміння розробляти комплексні програми діагностико-консультативної роботи;</p> <p>PH19 – Уміння здійснювати організацію сімейних консультативних пунктів;</p> <p>PH20 – Уміння організовувати роботу служб психологічної допомоги різним верствам населення.</p> <p>PH21 - Уміння планувати основні етапи дослідження окремих видів професійної діяльності.</p> <p>PH22 - Уміння прогнозувати використання резервів розвитку персоналу організації.</p> <p>PH23 - Уміння впроваджувати розроблені рекомендації в галузі психології праці у конкретне виробництво.</p> <p>PH24 - Уміння визначати психологічні принципи організації та проведення експертизи.</p> <p>PH25 - Уміння розробляти нормативні психологічні вимоги та рекомендації для різних видів професійної діяльності.</p> <p>PH26 - Уміння планувати та психологічно забезпечувати роботу з персоналом.</p> <p>PH27 - Уміння забезпечувати консультативну роботу з керівниками, виробничими колективами, організаціями.</p> <p>PH28 - Уміння діагностувати типові проблемні ситуації на індивідуальному рівні, рівні виробничого колективу, організації.</p> <p>PH29 - Уміння володіти методами організації та проведення комплексних психологічних досліджень у виробничо-управлінській сфері.</p> <p>PH30 - Уміння розробляти та проводити відповідні тренінгові програми компетентності і росту.</p> <p>PH31 - Уміння застосовувати та адаптувати методи соціометрії, референтометрії експертних оцінок та ін. при діагностиці комплексних показників соціально-психологічного клімату.</p>
--	---

	<p>PH32 - Уміння володіти методами математичної обробки (пакет SPSS) якісного та кількісного аналізу результатів.</p> <p>PH33 - Уміння визначати основні етапи проведення дослідження.</p> <p>PH34 - Уміння організовувати організаційно-пошукові роботи, використовуючи відповідні інформаційні системи.</p> <p>PH35 - Уміння оцінювати наукові факти у відповідності до мети дослідження.</p> <p>PH36 - Уміння розробляти задачі досліджень у відповідності з поставленими (висунутими) гіпотезами.</p> <p>PH37 - Уміння підбирати методичний інструментарій, проводити його адаптацію щодо обраної мети досліджень.</p> <p>PH38 - Уміння забезпечувати комплексність, цілісність та системність використання психологічних методів, як кількісних, так і якісних.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 1 кандидат наук.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: к.психол.н., доцент. В.Ф. Колесникова доцент кафедри психології.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальний корпус;</li> <li>– гуртожиток;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункт харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– тренажерний зал.</li> </ul>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ІПК ДСЗУ: <a href="http://ipk.edu.ua/">http://ipk.edu.ua/</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах



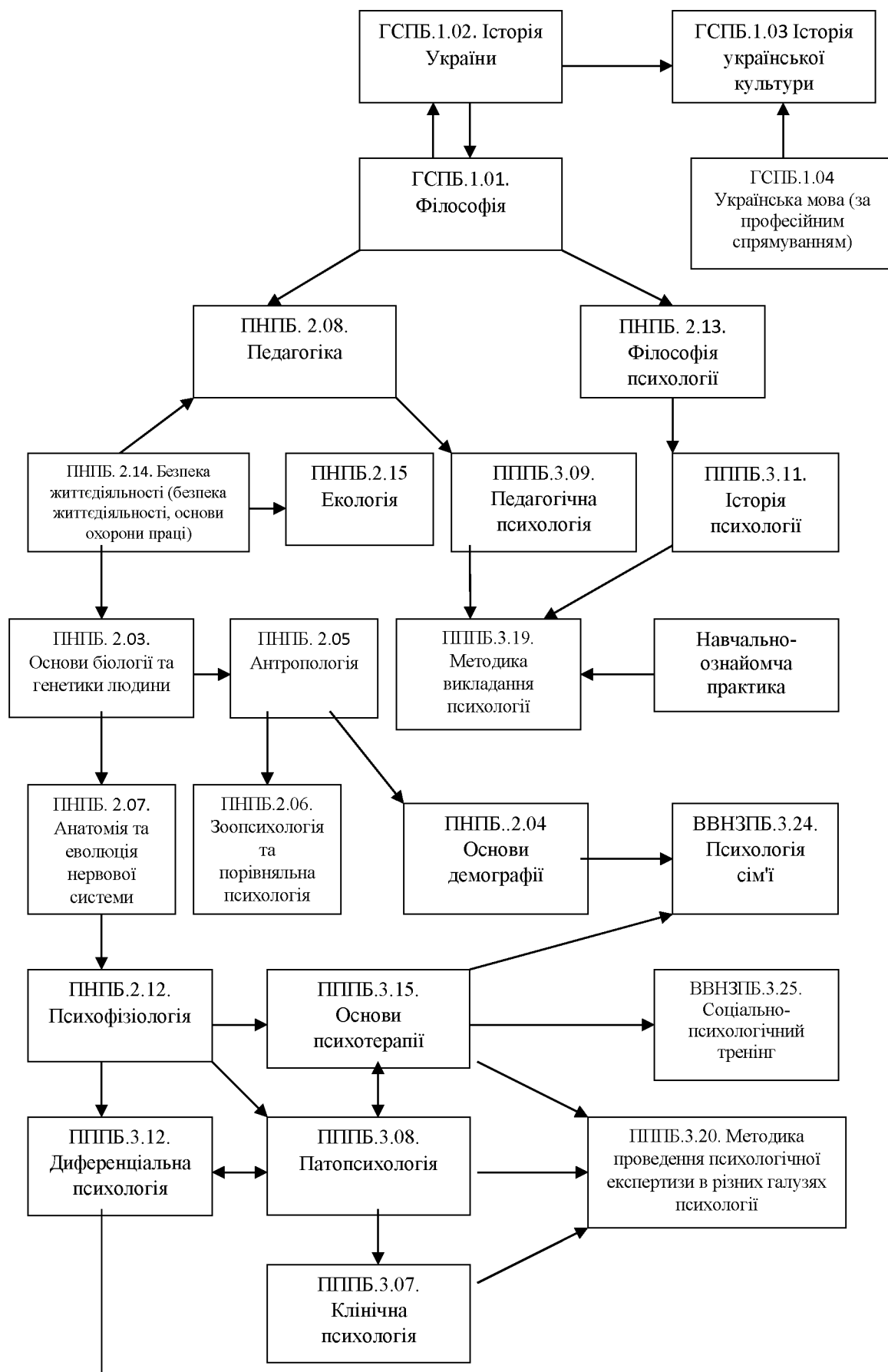
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

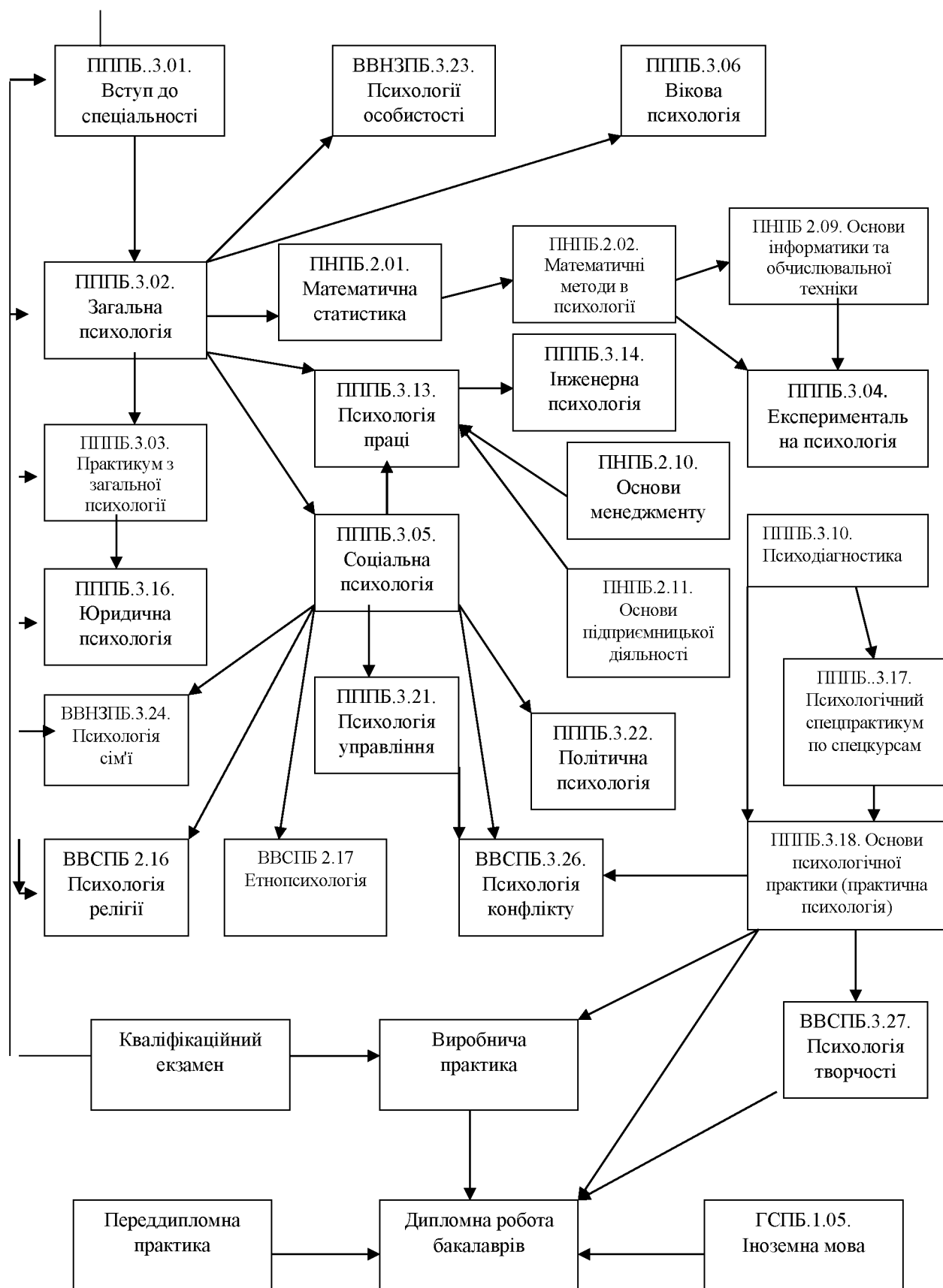
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ГСПБ.1.01.	Філософія	3,0	іспит
ГСПБ.1.02.	Історія України	3,0	іспит
ГСПБ.1.03.	Історія української культури	3,0	іспит
ГСПБ.1.04.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ГСПБ.1.05.	Іноземна мова	5,0	іспит
ПНПБ.2.01.	Математична статистика	3,0	залік
ПНПБ.2.02.	Математичні методи в психології	4,0	диф. залік.
ПНПБ.2.03.	Основи біології та генетики людини	3,0	іспит
ПНПБ.2.04.	Основи демографії	3,0	залік
ПНПБ.2.05.	Антропологія	4,0	залік
ПНПБ.2.06.	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,0	іспит
ПНПБ.2.07.	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3,0	іспит
ПНПБ.2.08.	Педагогіка	4,0	іспит
ПНПБ.2.09.	Основи інформатики та обчислювальної техніки	3,0	іспит
ПНПБ.2.10.	Основи менеджменту	3,0	залік
ПНПБ.2.11.	Основи підприємницької діяльності	3,0	іспит
ПНПБ.2.12.	Психофізіологія	4,0	іспит
ПНПБ.2.13.	Філософія психології	3,0	залік
ПНПБ.2.14.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	3,0	залік
ПНПБ.2.15.	Екологія	3,0	залік
ПППБ.3.01.	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ПППБ.3.02.	Загальна психологія	18,0	іспит
ПППБ.3.03.	Практикум з загальної психології	12,0	іспит
ПППБ.3.04.	Експериментальна психологія	6,0	іспит
ПППБ.3.05.	Соціальна психологія	4,0	іспит
ПППБ.3.06.	Вікова психологія	3,0	іспит
ПППБ.3.07.	Клінічна психологія	4,0	залік
ПППБ.3.08.	Патопсихологія	3,0	іспит
ПППБ.3.09.	Педагогічна психологія	4,0	іспит
ПППБ.3.10.	Психодіагностика	3,0	іспит
ПППБ.3.11.	Історія психології	4,0	іспит
ПППБ.3.12.	Диференціальна психологія	5,0	іспит
ПППБ.3.13.	Психологія праці	4,0	іспит
ПППБ.3.14.	Інженерна психологія	3,0	залік
ПППБ.3.15.	Основи психотерапії	4,0	іспит
ПППБ.3.16.	Юридична психологія	4,0	іспит

ПППБ..3.17.	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	4,0	залік
ПППБ.3.18.	Основи психологічної практики (практична психологія)	4,0	залік
ПППБ.3.19.	Методика викладання психології	3,0	диф.залік
ПППБ.3.20.	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,0	залік
ПППБ.3.21.	Психологія управління	5,0	іспит
ПППБ.3.22.	Політична психологія	4,0	залік
	<b>Практика</b>		
	Навчально-ознайомча практика	3,0	диф.залік
	Виробнича практика	6,0	диф. залік
	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>190</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВВНЗПБ.3.23.	Психології особистості	4,0	іспит
ВВНЗПБ.3.24.	Психологія сім'ї	4,0	іспит
ВВНЗПБ.3.25.	Соціально-психологічний тренінг	5,0	іспит
ВВСПБ 2.16	Психологія релігії	4,0	іспит
ВВСПБ 2.17	Етнопсихологія		
ВВСПБ.3.26.	Психологія конфлікту	3,0	залік
ВВСПБ.3.27.	Психологія творчості		
	Курсова робота з ПППБ.3.02. Загальна психологія	6,0	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26</b>	
<b>Комплексний державний екзамен</b>		<b>1,5</b>	
<b>Дипломна робота бакалаврів</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема за освітньо-професійною програмою «Психологія»



**Продовження структурно-логічної схеми  
за освітньо-професійною програмою «Психологія»**



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінки рівня компетентності випускників, передбаченого освітньо-професійною програмою «Психологія» підготовки бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія», з використанням методів комплексної діагностики: захист дипломної роботи бакалавра у поєднанні з кваліфікаційним екзаменом.

Кваліфікаційний екзамен включає завдання з таких дисциплін:

Шифр за ОПП	Назва дисципліни
ПППБ.3.02.	Загальна психологія
ПППБ.3.09.	Педагогічна психологія
ПНПБ.2.02.	Математичні методи в психології
ПНПБ.2.12.	Психофізіологія
ПППБ.3.06	Соціальна психологія
ПППБ.3.07.	Клінічна психологія
ПППБ.3.12.	Диференціальна психологія.
ПППБ.3.13.	Психологія праці
ПППБ.3.14.	Інженерна психологія
ПППБ.3.16.	Юридична психологія
ПППБ.3.10.	Психодіагностика
ПППБ.3.21.	Психологія управління
ВВНЗПБ.3.24.	Психологія сім'ї
ВВСПБ 2.16	Психологія релігії

Дипломна робота бакалавра обсягом 4,5-5,5 авторських аркушів (80-100 сторінок комп'ютерного тексту) виконується за тематикою завдань професійної діяльності за матеріалами реальної організації обов'язково з використанням комп'ютерних технологій як інструмента дослідження, містить елементи наукової новизни.

Структура: вступ; два розділи – теоретичний, аналітико-дослідницький, висновки.

Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією.

Присвоєння кваліфікацій «Бакалавр з психології, лаборант наукового підрозділу у сфері психології» здійснює Екзаменаційна комісія Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія» (нормативні навчальні дисципліни)

	ГСНБ. 1.01.	ГСНБ. 1.02.	ГСНБ. 1.03..	ПНПБ. 1.04.	ПНПБ. 1.05.	ПНПБ. 2.01	ПНПБ. 2.02	ПНПБ. 2.03	ПНПБ. 2.04	ПНПБ. 2.05	ПНПБ. 2.06	ПНПБ. 2.07	ПНПБ. 2.08	ПНПБ. 2.09	ПНПБ. 2.10	ПНПБ. 2.11	ПНПБ. 2.12	ПНПБ. 2.13	ПНПБ. 2.14	ПНПБ. 2.15	ПНПБ. 3.01
ЗК 1	+					+	+	+			+	+					+		+	+	+
ЗК 2			+		+		+		+								+	+			
ЗК 3				+	+	+	+							+							
ЗК 4		+							+						+	+		+			
ЗК 5	+		+					+												+	+
ЗК 6	+	+					+						+		+	+		+			
ФК 1	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+		+			
ФК 2	+	+	+			+	+						+		+			+			
ФК 3	+																+	+			
ФК 4							+										+				
ФК 5						+	+	+									+				
ФК 6						+	+				+										
ФК 7						+	+														
ФК 8						+	+							+	+	+					
ФК 9						+	+														
ФК 10						+	+											+			
ФК 11						+	+											+			+
ФК 12						+	+	+										+			
ФК 13								+													
ФК 14								+										+			+

	ПППБ. 3.02	ПППБ. 3.03	ПППБ. 3.04	ПППБ. 3.05	ПППБ. 3.06	ПППБ. 3.07	ПППБ. 3.08	ПППБ. 3.09	ПППБ. 3.10	ПППБ. 3.11	ПППБ. 3.12	ПППБ. 3.13	ПППБ. 3.14	ПППБ. 3.15	ПППБ. 3.16	ПППБ. 3.17	ПППБ. 3.18	ПППБ. 3.19	ПППБ. 3.20	ПППБ. 3.21	ПППБ. 3.22
<b>ЗК 1</b>	+	+	+						+		+								+		
<b>ЗК 2</b>	+	+		+		+	+			+	+			+			+				+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+						+	+	+	+							+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+		+	+	+				+			+	+		+	+	+			+	+
<b>ЗК 5</b>	+													+		+	+	+			
<b>ЗК 6</b>										+	+					+	+		+		
<b>ФК 1</b>			+	+	+				+			+	+		+				+		+
<b>ФК 2</b>			+	+	+			+	+		+	+					+		+	+	+
<b>ФК 3</b>						+	+		+					+			+		+		
<b>ФК 4</b>						+	+		+					+		+	+		+		
<b>ФК 5</b>			+				+	+	+					+		+	+		+		
<b>ФК 6</b>			+					+	+								+		+	+	
<b>ФК 7</b>			+			+	+				+			+		+	+		+		
<b>ФК 8</b>								+	+			+	+		+					+	
<b>ФК 9</b>			+													+	+		+		
<b>ФК 10</b>			+						+							+	+	+	+		
<b>ФК 11</b>	+		+	+	+	+	+	+		+	+						+			+	+
<b>ФК 12</b>				+	+			+			+						+	+	+		
<b>ФК 13</b>				+	+			+			+						+	+	+		
<b>ФК 14</b>	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми «Психологія» (вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВВСПБ 2.16	ВВСПБ 2.17	ВВНЗПБ. 3.23.	ВВНЗПБ. 3.24.	ВВНЗПБ. 3.25.	ВВСПБ. 3.26.	ВВСПБ. 3.27.
<b>ЗК 1</b>	+	+	+				+
<b>ЗК 2</b>		+	+	+		+	
<b>ЗК 3</b>		+			+		+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+		+	+		+	
<b>ЗК 6</b>					+	+	
<b>ФК 1</b>		+	+			+	+
<b>ФК 2</b>	+	+		+			
<b>ФК 3</b>	+	+				+	
<b>ФК 4</b>					+	+	
<b>ФК 5</b>			+		+	+	
<b>ФК 6</b>					+	+	+
<b>ФК 7</b>				+	+	+	
<b>ФК 8</b>	+	+				+	+
<b>ФК 9</b>			+	+		+	
<b>ФК 10</b>	+	+			+	+	+
<b>ФК 11</b>			+			+	+
<b>ФК 12</b>	+			+			
<b>ФК 13</b>		+		+		+	
<b>ФК 14</b>		+	+		+		+



**5.1 . Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Психологія»  
(нормативні навчальні дисципліни)**

	ГСНБ. 1.01.	ГСНБ. 1.02.	ГСНБ. 1.03..	ПНПБ. 1.04.	ПНПБ. 1.05.	ПНПБ. 2.01	ПНПБ. 2.02	ПНПБ. 2.03	ПНПБ. 2.04	ПНПБ. 2.05	ПНПБ. 2.06	ПНПБ. 2.07	ПНПБ. 2.08	ПНПБ. 2.09	ПНПБ. 2.10	ПНПБ. 2.11	ПНПБ. 2.12	ПНПБ. 2.13	ПНПБ. 2.14	ПНПБ. 2.15	ПППБ. 3.01	
РН 1	+	+	+						+	+	+											+
РН 2								+		+	+											
РН 3	+	+	+		+			+	+	+	+						+					
РН 4	+			+	+				+	+												
РН 5	+	+	+						+	+	+											
РН 6									+	+					+							
РН 7						+	+		+	+												
РН 8						+	+											+	+			
РН 9																		+	+			+
РН 10								+		+	+	+					+		+	+		+
РН 11						+	+								+							
РН 12						+	+								+							
РН 13						+	+						+	+					+			
РН 14						+	+							+					+			
РН 15						+	+							+								
РН 16						+	+							+								
РН 17						+	+							+	+				+			+
РН 18		+	+											+								
РН 19	+	+	+																			+
РН 20									+	+												+
РН 21						+	+								+	+						
РН 22																+	+					
РН 23															+	+						
РН 24						+	+							+				+				
РН 25															+	+						
РН 26															+	+						
РН 27															+	+						
РН 28															+	+						
РН 29						+	+		+						+	+						
РН 30						+	+								+							
РН 31						+	+								+							
РН 32						+	+								+							+
РН 33						+	+								+							
РН 34						+	+								+							+
РН 35	+		+	+		+	+				+			+					+			+
РН 36	+					+	+							+					+			
РН 37	+					+	+							+					+			+
РН 38						+	+							+					+			+

	ПППБ. 3.02	ПППБ. 3.03	ПППБ. 3.04	ПППБ. 3.05	ПППБ. 3.06	ПППБ. 3.07	ПППБ. 3.08	ПППБ. 3.09	ПППБ. 3.10	ПППБ. 3.11	ПППБ. 3.12	ПППБ. 3.13	ПППБ. 3.14	ПППБ. 3.15	ПППБ. 3.16	ПППБ. 3.17	ПППБ. 3.18	ПППБ. 3.19	ПППБ. 3.20	ПППБ. 3.21	ПППБ. 3.22	
PH 1			+	+	+			+	+											+	+	
PH 2				+						+	+										+	+
PH 3				+						+	+									+	+	+
PH 4			+	+					+			+								+	+	+
PH 5			+	+					+		+										+	+
PH 6			+	+	+			+	+						+					+	+	+
PH 1								+	+								+			+	+	+
PH 8						+	+		+					+						+		
PH 9	+				+	+	+		+					+		+	+	+			+	
PH 10	+	+										+	+			+	+	+			+	
PH 11			+					+	+		+						+			+		
PH 12	+	+	+						+		+			+				+		+		
PH 13	+	+	+						+		+			+						+		
PH 14	+	+	+						+		+			+		+	+			+		
PH 15					+	+	+	+	+							+	+			+		
PH 16					+	+	+	+	+							+	+			+		
PH 17			+	+	+										+	+	+	+	+	+		
PH 18		+	+	+	+	+	+				+								+	+		
PH 19				+	+									+		+	+			+		
PH 20				+	+	+	+		+					+						+		
PH 21				+							+	+	+	+	+					+	+	
PH 22				+								+	+		+						+	
PH 23												+	+		+						+	
PH 24										+		+	+		+					+	+	
PH 25				+								+	+		+					+	+	+
PH 26				+								+	+				+				+	
PH 27				+					+			+	+							+	+	
PH 28			+	+				+	+		+	+	+		+					+	+	
PH 29			+	+				+	+		+	+	+		+						+	
PH 30			+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
PH 31			+	+					+											+	+	
PH 32	+	+	+						+											+		
PH 33			+						+								+	+	+			
PH 34	+	+	+						+							+	+			+		
PH 35	+	+	+						+									+				
PH 36									+							+	+			+		
PH 37	+	+	+	+					+									+				
PH 38	+	+	+	+					+											+		

**5.2 . Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Психологія»  
(вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВВСПБ 2.16	ВВСПБ 2.17	ВВНЗПБ. 3.23.	ВВНЗПБ. 3.24.	ВВНЗПБ. 3.25.	ВВСПБ. 3.26.	ВВСПБ. 3.27.
<b>РН 1</b>	+	+	+		+		
<b>РН 2</b>	+	+	+				
<b>РН 3</b>	+	+	+				
<b>РН 4</b>			+	+		+	
<b>РН 5</b>	+	+	+	+			+
<b>РН 6</b>		+			+	+	
<b>РН 7</b>		+					+
<b>РН 8</b>			+		+	+	
<b>РН 9</b>			+		+	+	
<b>РН 10</b>				+			+
<b>РН 11</b>						+	+
<b>РН 12</b>			+			+	+
<b>РН 13</b>			+				+
<b>РН 14</b>						+	+
<b>РН 15</b>			+				+
<b>РН 16</b>			+				+
<b>РН 17</b>			+	+	+	+	+
<b>РН 18</b>			+			+	+
<b>РН 19</b>			+	+			
<b>РН 20</b>			+				+
<b>РН 21</b>					+	+	+
<b>РН 22</b>		+					+
<b>РН 23</b>							+
<b>РН 24</b>							+
<b>РН 25</b>						+	+
<b>РН 26</b>						+	+
<b>РН 27</b>			+				+
<b>РН 28</b>						+	+
<b>РН 29</b>						+	+
<b>РН 30</b>			+		+	+	+
<b>РН 31</b>	+	+					+
<b>РН 32</b>							+
<b>РН 33</b>							+
<b>РН 34</b>							+
<b>РН 35</b>							+
<b>РН 36</b>						+	+
<b>РН 37</b>							+
<b>РН 38</b>			+				