

МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА УПРАВЛІННЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузі знань

053 «Психологія»
05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Інституту підготовки кадрів
державної служби зайнятості України
Протокол № 4 (145)
від 24 квітня 2019 р.

Голова Вченої ради


Р.В. Войтович

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2019 р.

Ректор 
(наказ №136/0/19 від 26 квітня 2019 р.)

м. Київ – 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки магістра «Психологія праці та управління» зі спеціальності 053 «Психологія» в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України є нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються місце магістра зі спеціальності 053 «Психологія» в структурі гуманітарного розвитку країни та вимоги до його компетентностей, інших соціально важливих властивостей та рис.

Освітньо-професійна програма «Психологія праці та управління» відображає соціальне замовлення на фахівця, що розробляється у сферах праці та професійної підготовки на підставі аналізу професійної діяльності з урахуванням особливостей психології праці та управління.

Освітньо-професійна програма «Психологія праці та управління» заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приб Г.А., д.мед.н., проф., завідувач кафедри психології та соціальної роботи ІПК ДСЗУ
2. Нежинська О.О., к.психол.н., доц., професор кафедри психології та соціальної роботи ІПК ДСЗУ
3. Калюжна Є.М., к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи ІПК ДСЗУ

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр 2445.2 психолог, 2310.2 викладач вищого навчального закладу
Офіційна назва освітньої програми	Психологія праці та управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 5 місяців (для споріднених спеціальностей) (денна, заочна форми); 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців (для неспоріднених спеціальностей) (денна, заочна форми)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД№1182498 від 24.05.2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipk.edu.ua/about_the_university/EKTC/
2 - Мета освітньої програми	
<p>професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів з психології для управління підприємством (організацією, установою) соціальної сфери, які володіють сучасним управлінським та економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати політику, творчо, ефективно й результативно виконувати управлінські функції та надавати послуги, сприяти інноваційним процесам на підприємстві (організації, установі) з метою вирішення спеціалізованих завдань та розв'язання практичних проблем в сфері управління організацією на засадах оволодіння системою компетентностей.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єктами вивчення у психології є психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p>
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма. Акцент на здобутті навичок та знань з психології праці та управління, який передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Підготовка фахівців для ринку праці, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання науково-теоретичного та практичного характеру в галузі психології та

	інших гуманітарних й суспільних сферах, що передбачає застосування професійних компетентностей.
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладач вищого навчального закладу Викладач (методи навчання) Асистент Молодший науковий співробітник (психологія) Молодший науковий співробітник (методи навчання) Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) Науковий співробітник (методи навчання) Науковий співробітник (психологія) Науковий співробітник-консультант (методи навчання) Науковий співробітник-консультант (психологія) Старший науковий співробітник Психологічний консультант Практичний психолог Психолог Психологічний консультант-методист учасників навчально-виховного процесу Психолог-експерт з оцінки нових технологій навчання Психолог-прогност зі створення моделей групової та індивідуальної поведінки Лектор Тренер Коуч
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, захист магістерської роботи, заліки, іспити. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 - Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері психології праці та управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК3 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК4 – Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК6 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – Здатність прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві, організаціях, соціальних групах; ФК2 – Здатність надання державним органам та засобам масової інформації аналітичних матеріалів із прогнозом розвитку соціально-психологічних феноменів; ФК3 – Здатність розробки перспективних планів по наданню психологічної допомоги різним категоріям населення; ФК4 – Здатність організації програми реабілітаційних заходів та психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях; ФК5 – Здатність організувати проведення психодіагностичне обстеження; ФК6 – Здатність виявляти схильності, здібностей людей та перспектив їх розвитку; ФК7 – Здатність планування та організації роботи консультативної служби; ФК 8 - Здатність організації та проведення психодіагностичних досліджень у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу; ФК9 - Здатність розробки методологічних підходів та методичного забезпечення проведення психологічної експертизи; ФК 10 – Здатність надання консультативної допомоги керівникам з питань психології управління; ФК11 – Здатність планування та забезпечення робіт щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в організаціях; ФК12 – Здатність забезпечувати організацію та приймати участь в управлінні науково-дослідницькою діяльністю; ФК13 – Здатність здійснювати розробку відповідних методичних процедур при проведенні дослідження; ФК14 - Здатність проводити науковий пошук і систематизацію проблемних ситуацій з обраного наукового напрямку; ФК15 - Здатність розробляти методичні матеріали щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу; ФК16 - Здатність проводити на відповідному науково-методичному рівні викладання психологічних дисциплін; ФК17 - Здатність здійснювати науково-методичну роботу.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1 - Уміння виявляти специфіку соціальних та етнічних стереотипів, упереджень; РН2 - Уміння застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб вимушених мігрантів, інших проблемних соціальних та етнічних груп; РН3 - Уміння розробляти рекомендації щодо зміни наявних небажаних соціальних, етнічних стереотипів, упереджень; РН4 - Уміння виявляти реальні чинники соціальних конфліктів; РН5 - Уміння аналізувати особливості і види соціальних відносин, систем влади, функціонування окремих соціальних інститутів; РН6 - Уміння здійснювати психологічне консультування виборних та владних структур різних рівнів; РН7 - Уміння розробляти психологічні рекомендації щодо управління соціальними конфліктами, ефективності різних видів та форм політичної діяльності; РН8 - Уміння визначати організаційні підходи та застосовувати психологічні методи соціальної роботи;</p>

	<p>RH9 - Знання здійснювати психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях;</p> <p>RH10 - Уміння забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню;</p> <p>RH11 - Здатність розробляти методичні рекомендації пропаганди здорового способу життя;</p> <p>RH12 - Уміння планувати основні етапи діагностичної роботи;</p> <p>RH13 – Уміння використовувати фундаментальні практичні знання у галузі психології при розв’язанні конкретних психодіагностичних завдань;</p> <p>RH14 - Уміння розробляти програми діагностичної роботи у відповідності із практичними потребами;</p> <p>RH15 - Уміння застосовувати кількісні й якісні, індивідуальні та групові методи психодіагностики у відповідності з поставленою метою (психологічною практикою);</p> <p>RH16 - Уміння забезпечувати перехід від діагностичної до консультативної роботи з урахуванням особливостей клієнта;</p> <p>RH17 - Уміння планувати можливі наслідки результатів проведеної роботи психолога-консультанта;</p> <p>RH18 - Уміння прогнозувати поведінку особистості та його перспективний розвиток за його “психологічним портретом”;</p> <p>RH – 19 – Уміння розробляти комплексні програми діагностико-консультативної роботи;</p> <p>RH – 20 – Уміння здійснювати організацію сімейних консультативних пунктів;</p> <p>RH – 21 – Уміння організовувати роботу служб психологічної допомоги різним верствам населення.</p> <p>RH – 22 - Уміння планувати основні етапи дослідження окремих видів професійної діяльності.</p> <p>RH – 23 - Уміння прогнозувати використання резервів розвитку персоналу організації.</p> <p>RH – 24 - Уміння розробляти заходи психопрофілактики та психореабілітації в небезпечних видах діяльності.</p> <p>RH – 25 - Уміння впроваджувати розроблені рекомендації в галузі психології праці у конкретне виробництво.</p> <p>RH – 26 - Уміння визначати психологічні принципи організації та проведення експертизи.</p> <p>RH – 27 - Уміння розробляти нормативні психологічні вимоги та рекомендації для різних видів професійної діяльності.</p> <p>RH – 28 - Уміння планувати та психологічно забезпечувати роботу з персоналом.</p> <p>RH – 29 - Уміння забезпечувати консультативну роботу з керівниками, виробничими колективами, організаціями.</p> <p>RH – 30 - Уміння діагностувати типові проблемні ситуації на індивідуальному рівні, рівні виробничого колективу, організації.</p> <p>RH – 31 - Уміння володіти методами організації та проведення комплексних психологічних досліджень у виробничо-управлінській сфері.</p> <p>RH – 32 - Уміння розробляти та проводити відповідні тренінгові програми компетентності і росту.</p> <p>RH – 33 - Уміння застосовувати та адаптувати методи соціометрії, референтометрії експертних оцінок та ін. при діагностиці комплексних показників соціально-психологічного клімату.</p> <p>RH – 34 - Уміння володіти методами математичної обробки (пакет SPSS) якісного та кількісного аналізу результатів.</p> <p>RH – 35 - Уміння визначати основні етапи проведення</p>
--	--

	<p>дослідження.</p> <p>РН – 36 - Уміння організувати організаційно-пошукові роботи, використовуючи відповідні інформаційні системи.</p> <p>РН – 37 - Уміння оцінювати наукові факти у відповідності до мети дослідження.</p> <p>РН – 38 - Уміння розробляти задачі досліджень у відповідності з поставленими (висунутими) гіпотезами.</p> <p>РН – 39 - Уміння підбирати методичний інструментарій, проводити його адаптацію щодо обраної мети досліджень.</p> <p>РН – 40 - Уміння забезпечувати комплексність, цілісність та системність використання психологічних методів, як кількісних, так і якісних.</p> <p>РН – 41 - Уміння готувати наукові звіти і матеріали до наукових видань.</p> <p>РН – 42 - Уміння розробляти прогностичні моделі.</p> <p>РН – 43 - Уміння впроваджувати результати наукових розробок у сфери практичної діяльності.</p> <p>РН – 44 - Уміння складати у відповідності з методичними вимогами програми курсів, плани семінарських і практичних занять.</p> <p>РН – 45 - Уміння здійснювати розробку методичних вказівок, контрольних завдань щодо організації самостійної роботи студентів.</p> <p>РН – 46 - Уміння впроваджувати власні науково-методичні підходи забезпечення виховного процесу із студентською молоддю.</p> <p>РН – 47 - Уміння розробляти тексти лекцій, володіти ораторським мистецтвом, ефективними психологічними засобами впливу на аудиторію.</p> <p>РН – 48 - Уміння організувати активний процес слухання, сприймання та розуміння навчального матеріалу в процесі лекційних, семінарських, практичних занять.</p> <p>РН – 49 - Уміння забезпечувати проведення учбових та виробничих видів практик.</p> <p>РН – 50 - Уміння впровадження нових форм контролю знань.</p> <p>РН – 51 - Уміння постійно підвищувати науковий рівень підготовки (проведення науково-дослідницької роботи, участь в роботі наукових конференцій, з'їздів, підготовка наукових публікацій).</p> <p>РН – 52 - Уміння удосконалювати викладацьку майстерність, систематично підвищувати рівень науково-методичної кваліфікації.</p> <p>РН – 53 - Уміння проведення науково-методичної роботи серед студентів; керівництво курсовими та дипломними роботами, науковими гуртками студентського наукового товариства.</p> <p>РН – 54 - Уміння здійснення науково-методичної допомоги випускникам.</p> <p>РН – 55 - Уміння проведення профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів і студентів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 1 доктор наук, доцент, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: д.мед.н., проф. Пріб Г.А. – завідувач кафедри психології.</p>

	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальний корпус; – гуртожиток; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункт харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – тренажерний зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ІПК ДСЗУ: http://ipk.edu.ua/ ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми за спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ГСПМ. 01.	Цивільна оборона	3	залік
ГСПМ. 02.	Соціальні і політичні конфлікти	4	залік
ГСПМ. 03.	Охорона праці в галузі	3	іспит
ПНПМ. 01.	Етнопсихологія	3	іспит
ПНПМ. 02.	Психологія творчості	4	іспит
ПНПМ. 03.	Психологія сексуальності	3	іспит
ПНПМ. 04.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	іспит
ПНПМ. 05.	Психологія організацій	4	іспит
ПНПМ. 06.	Методика викладання у вищій школі	4	залік
ПНПМ. 07.	Педагогіка вищої школи	4	залік
ПНПМ. 08.	Методика та організація наукових досліджень	4	залік
ПНПМ. 09.	Основи Паблік Рілейшнз	4	залік
Практика			
	Педагогічна практика	3	диф. залік
	Виробнича практика	6	диф. залік
	Переддипломна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		56	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВНЗПМ. 10.1	Психологія конфлікту	3	іспит
ВВНЗПМ. 10.2	Психологія цінностей		
ВВНЗПМ. 10.3	Основи і техніки ненасильницького спілкування		
ВВНЗПМ. 11.1	Психологічне забезпечення організаційного розвитку	3	іспит
ВВНЗПМ. 11.2	Візуальна психодіагностика		
ВВНЗПМ. 11.3	Психологія масової поведінки		
ВВНЗПМ. 12.1	Психологічний супровід підприємницької діяльності	3	залік
ВВНЗПМ. 12.2	Психодинамічна психотерапія		
ВВНЗПМ. 12.3	Психологічне консультування керівників		
ВВНЗПМ. 13.1	Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога	4	залік
ВВНЗПМ. 13.2	Психологія кризових станів		
ВВНЗПМ. 13.3	Методи роботи з посттравматичними стресовими розладами		
ВВНЗПМ. 14.1	Психологічні методи забезпечення ефективності навчання	4	іспит
ВВНЗПМ. 14.2	Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини		
ВВНЗПМ. 14.3	Геронтопсихологія		

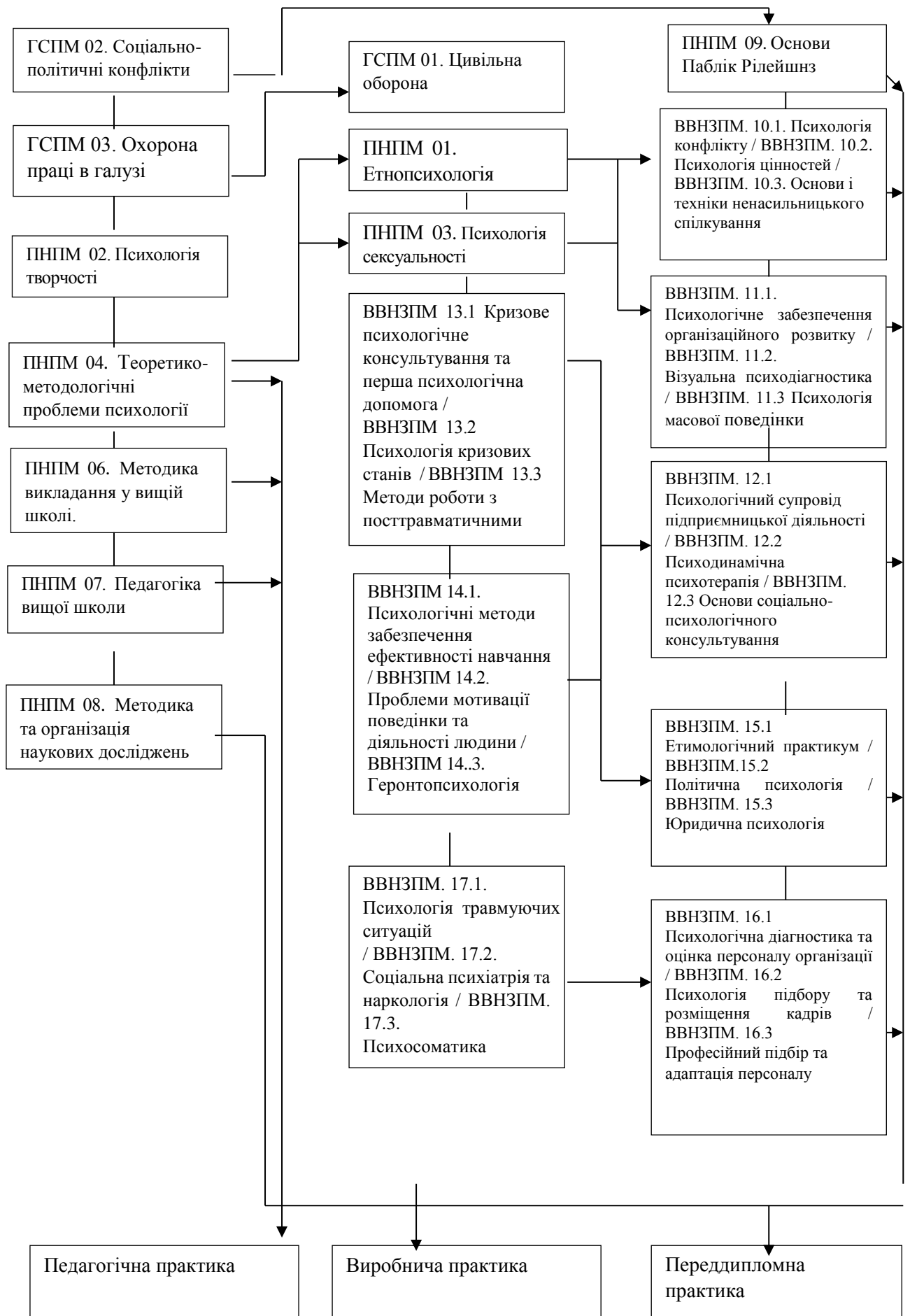
ВВНЗПМ. 15.1	Етимологічний практикум	3	залік
ВВНЗПМ. 15.2	Політична психологія		
ВВНЗПМ. 15.3	Юридична психологія		
ВВНЗПМ. 16.1	Психологічна діагностика та оцінка персоналу організації	3	залік
ВВНЗПМ. 16.2	Психологія відбору та розміщення кадрів		
ВВНЗПМ. 16.3	Професійний підбір та адаптація персоналу		
ВВНЗПМ. 17.1	Психологія травмуючих ситуацій	3	залік
ВВНЗПМ. 17.2	Соціальна психіатрія та наркологія		
ВВНЗПМ. 17.3	Психосоматика		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		26	
	Комплексний атестаційний екзамен	1,5	
	Дипломна робота магістрів	7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми за іншою (неспорідненою спеціальністю (напрямом підготовки))

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ГСПМ. 01.	Цивільна оборона	3	залік
ГСПМ. 02.	Соціальні і політичні конфлікти	4	залік
ГСПМ. 03.	Охорона праці в галузі	3	іспит
ГСПМ. 04.	Математичні методи в психології	3	залік
ГСПМ. 05.	Психофізіологія	3	залік
ПНПМ. 01.	Етнопсихологія	3	іспит
ПНПМ. 02.	Психологія творчості	4	іспит
ПНПМ. 03.	Психологія сексуальності	3	іспит
ПНПМ. 04.	Теоретико-методологічні проблеми психології	4	іспит
ПНПМ. 05.	Психологія організацій	4	іспит
ПНПМ. 06.	Методика викладання у вищій школі	4	залік
ПНПМ. 07.	Педагогіка вищої школи	4	залік
ПНПМ. 08.	Методика та організація наукових досліджень	4	залік
ПНПМ. 09.	Основи Паблік Рілейшнз	3	залік
ПНПМ. 10.	Загальна психологія	4	іспит
ПНПМ. 11.	Патопсихологія	4	іспит
ПНПМ. 12.	Соціальна психологія	4	іспит
ПНПМ. 13.	Вікова психологія	4	іспит
ПНПМ.14.	Психодіагностика	4	залік
ПНПМ. 15.	Експериментальна психологія	4	іспит
Практика			
	Педагогічна практика	3	диф. залік
	Виробнича практика	6	диф. залік
	Переддипломна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		85	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВНЗПМ. 10.1	Психологія конфлікту	3	іспит
ВВНЗПМ. 10.2	Психологія цінностей		
ВВНЗПМ. 10.3	Основи і техніки ненасильницького спілкування		
ВВНЗПМ. 11.1	Психологічне забезпечення організаційного розвитку	3	іспит
ВВНЗПМ. 11.2	Візуальна психодіагностика		
ВВНЗПМ. 11.3	Психологія масової поведінки		
ВВНЗПМ. 12.1	Психологічний супровід підприємницької діяльності	3	залік
ВВНЗПМ. 12.2	Психодинамічна психотерапія		
ВВНЗПМ. 12.3	Психологічне консультування керівників		
ВВНЗПМ. 13.1	Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога	4	залік
ВВНЗПМ. 13.2	Психологія кризових станів		

ВВНЗПМ. 13.3	Методи роботи з посттравматичними стресовими розладами		
ВВНЗПМ. 14.1	Психологічні методи забезпечення ефективності навчання	4	іспит
ВВНЗПМ. 14.2	Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини		
ВВНЗПМ. 14.3	Геронтопсихологія		
ВВНЗПМ. 15.1	Етимологічний практикум	3	залік
ВВНЗПМ. 15.2	Політична психологія		
ВВНЗПМ. 15.3	Юридична психологія		
ВВНЗПМ. 16.1	Психологічна діагностика та оцінка персоналу організації	3	залік
ВВНЗПМ. 16.2	Психологія відбору та розміщення кадрів		
ВВНЗПМ. 16.3	Професійний підбір та адаптація персоналу		
ВВНЗПМ. 17.1	Психологія травмуючих ситуацій	3	залік
ВВНЗПМ. 17.2	Соціальна психіатрія та наркологія		
ВВНЗПМ. 17.3	Психосоматика		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		26	
	Комплексний атестаційний екзамен	1,5	
	Дипломна робота магістрів	7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінки рівня компетентності випускників, передбаченого Освітньо-професійною програмою підготовки магістра за спеціальністю 053 «Психологія» спеціалізації «Психологія праці та управління», з використанням методів комплексної діагностики: захист дипломної роботи магістра у поєднанні з комплексним атестаційним екзаменом.

Комплексний атестаційний екзамен включає завдання з таких дисциплін:

Шифр за ОПП		Назва дисципліни
ПНПМ. 04.		Теоретико-методологічні проблеми психології
ПНПМ. 05.		Психологія організацій
ПНПМ. 09.		Основи Паблік Рілейшнз
ВВНЗПМ. 12.1 / ВВНЗПМ. 12.2 / ВВНЗПМ. 12.3	ВВНЗПМ. 18.1 / ВВНЗПМ. 18.2 / ВВНЗПМ. 18.3	Психологічний супровід підприємницької діяльності/ Психодинамічна психотерапія / Психологічне консультування керівників
ВВНЗПМ. 13.1 / ВВНЗПМ. 13.2 / ВВНЗПМ. 13.3	ВВНЗПМ. 19.1 / ВВНЗПМ. 19.2 / ВВНЗПМ. 19.3	Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога / Психологія кризових станів / Методи роботи з посттравматичними стресовими розладами

Дипломна робота магістра обсягом 5,5-6,5 авторських аркушів (100-120 сторінок комп'ютерного тексту) виконується за тематикою завдань професійної діяльності за матеріалами реальної організації обов'язково з використанням комп'ютерних технологій як інструмента дослідження, містить елементи наукової новизни.

Структура: вступ; три розділи – теоретичний, аналітико-дослідницький, проектно-рекомендаційний; висновки.

Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією.

Присвоєння кваліфікацій «Магістр психології, психолог, викладач вищого навчального закладу» здійснює Екзаменаційна комісія Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
(нормативні навчальні дисципліни)**

	ГСПМ. 01.	ГСПМ. 02.	ГСПМ. 03.	ПНПМ. 01.	ПНПМ. 02.	ПНПМ. 03.	ПНПМ. 04.	ПНПМ. 05.	ПНПМ. 06.	ПНПМ. 07.	ПНПМ. 08.	ПНПМ. 09.
РН 1				+	+	+	+	+	+			
РН 2	+					+	+					
РН 3			+			+		+	+			
РН 4		+				+	+	+	+		+	
РН 5				+		+	+	+	+			
РН 6	+											+
РН 7		+			+	+		+	+			
РН 8				+		+						
РН 9										+		
РН 10						+	+	+	+	+	+	
РН 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 12	+	+										
РН 13				+								
РН 14				+		+						
РН 15												
РН 16	+		+									
РН 17							+					
РН 18		+			+				+			

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
(вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВВНЗПМ. 10.1	ВВНЗПМ. 11.1	ВВНЗПМ. 12.1	ВВНЗПМ. 13.1	ВВНЗПМ. 14.1	ВВНЗПМ. 15.1	ВВНЗПМ. 16.1	ВВНЗПМ. 17.1
РН 1				+	+	+	+	+
РН 2						+	+	
РН 3		+				+		+
РН 4						+	+	+
РН 5	+			+		+	+	+
РН 6			+					
РН 7						+		+
РН 8			+			+		
РН 9								
РН 10						+	+	+
РН 11			+	+	+	+	+	+
РН 12	+	+						
РН 13				+				
РН 14				+		+		
РН 15		+						
РН 16								
РН 17					+			
РН 18	+		+				+	