

**МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

**ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ  
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю  
галузі знань

**051 «Економіка»  
05 «Соціальні та поведінкові науки»**

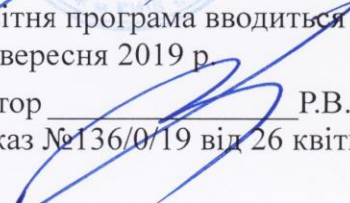
**Кваліфікація: Магістр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Інституту підготовки кадрів  
державної служби зайнятості України  
Протокол № 4 (145)  
від 24 квітня 2019 р.

Голова Вченої ради

  
Р.В. Войтович

Освітня програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2019 р.

Ректор  Р.В. Войтович  
(наказ №136/0/19 від 26 квітня 2019 р.)

м. Київ – 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки магістра «Економіка проектної діяльності» зі спеціальності 051 «Економіка» в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України є нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначаються місце магістра зі спеціальності 051 «Економіка» в структурі економіки країни та вимоги до його компетентностей, необхідного рівня теоретичних знань та практичних вмінь, інших соціально важливих властивостей та фахових рис.

Освітньо-професійна програма «Економіка проектної діяльності» відображає соціальне замовлення на фахівця, що розробляється у сферах праці та професійної підготовки, на підставі аналізу професійної діяльності в різних аспектах управління соціально-економічною діяльністю та розвитком сучасного підприємства (регіону, територіальної громади) з урахуванням особливостей інвестиційної роботи та управління проектами, в тому числі міжнародними.

Освітньо-професійна програма «Економіка проектної діяльності» має цільове спрямування на досягнення цілі оволодіння комплексом фахових компетентностей, якими має володіти на теоретичному та практичному рівні менеджер сучасного типу, працюючий у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кожем'якіна С.М., д.е.н. доц., завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки ІПК ДСЗУ
2. Баліцька В.В., д.е.н., професор кафедри теоретичної та прикладної економіки ІПК ДСЗУ
3. Щукін Б.М, к.е.н., ст. н. співр. доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки ІПК ДСЗУ
4. Черкасов А.В. д.е.н. доц., завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці ІПК ДСЗУ

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

# 1.Профіль освітньої програми «Економіка проектної діяльності» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, кафедра управління персоналом та економіки праці; кафедра теоретичної та прикладної економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр 1477.1 Фахівець з управління проектами 1477.1 Аналітик з інвестицій, економіст 2441.1 Науковий співробітник (економіка)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка проектної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців (для споріднених спеціальностей) (денна та заочна форма); 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців (для неспоріднених спеціальностей) (денна, заочна форми)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД№1190879 від 09.10.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРКУ України-7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL –7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2027 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ipk.edu.ua/about_the_university/EKTC/">http://ipk.edu.ua/about_the_university/EKTC/</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих, відповідальних кадрів з економіки проектної діяльності для планування та управління розвитком підприємства (організації, установи), регіону, галузі, які володіють сучасним управлінським та економічним мисленням, теоретичними знаннями та прикладними навичками, спроможні розробляти концепцію, техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план, кошторис та бюджет інвестиційного проекту, організувати його реалізацію, регулярний моніторинг результатів та на його основі підготовку управлінських рішень, планувати та вводити інновації в роботу підприємства, формувати команду з управління проектами розвитку підприємства, залучати іноземних інвесторів, міжнародні гранти та програми, керувати фінансовими потоками для залучення інвестиційних коштів і забезпечення їх окупності.</p> <p>Складовою частиною спеціальності є уміння аналізувати та управляти макро та мікроризиками, володіти технологіями макро- та фінансового аналізу, виведення підприємства з кризових ситуацій, реалізовувати сучасні принципи відповідального сталого розвитку та зеленої економіки.</p>	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Об'єктами вивчення є технології розроблення та реалізації бізнес-проектів розвитку підприємств (організації) та регіонів з урахуванням макроекономічних умов, ситуації на ринках, особливостей бізнесу, потенційних ризиків та поведінки конкурентів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області поєднує: загальні закони та тенденції економічного розвитку,</p>

	особливості планування та реалізації інвестицій та їх фінансування; сучасні теорії та кількісні методи аналізу, моделювання та прогнозування розвитку бізнесу, бенчмаркінг, соціальний та психологічний аналіз.
<b>Галузь знань</b> <b>Спеціальність</b> <b>Спеціалізація</b>	05«Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» -
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма. Акцент на здобутті навичок та знань з планування та реалізації проектної діяльності для розвитку підприємства, території, громади на інноваційно-інвестиційній основі, який передбачає практичну та наукову діяльність та подальшу освіту та кар'єрне зростання.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців для сегменту ринку праці, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати економічні завдання стратегічного та поточного розвитку підприємства (організації, установи, території, громади), регулювання виробничих, фінансово-економічних та трудових відносин, що передбачає застосування професійних компетентностей в сфері економіки, управління та адміністрування.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фахівець з управління проектами ( на чолі чи у складі самостійного відділу);</li> <li>– аналітик з інновацій та інвестицій;</li> <li>– науковий співробітник (економіка);</li> <li>– помічник керівника, керівник підрозділу, підприємства (установи, організації, міста, громади, регіону)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Використання проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних, індивідуальних та командних, інтерактивних, контекстних технологій навчання. Навчання через науково-методичну та лабораторну практику дослідження, аналізу та планування економічних процесів на корпоративному та регіональному рівні.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проведення та презентація наукової роботи, захист магістерської роботи, заліки, іспити, ситуаційний аналіз. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано);

	100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціальні задачі та практичні проблеми у сфері економіки підприємства, інновацій та інвестицій в його розвиток, планування соціально-економічного розвитку територій з урахуванням запланованих цілей, ресурсів та можливих ризиків, заходів економічної політики на національному та регіональному рівні, професійній діяльності з економічного управління підприємством чи регіоном із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних та професійно-орієнтованих економічних, соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, впроваджувати дослідницьку та інноваційну діяльність; приймати рішення в умовах невизначеності, що потребують інтегрування знань, застосування новітніх підходів та прогнозування.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<p>ЗК1 – Здатність проведення економічного та фінансового аналізу, наукових досліджень та розроблення проєктів розвитку на корпоративному, регіональному та національному рівні економіки .</p> <p>ЗК2 — Здатність проводити аналіз зацікавлених сторін проєкту, здійснювати аналіз проєктної документації, формувати інвестиційну стратегію розвитку, володіти методологією та критеріями оцінки проєктів, методами та засобами прийняття управлінських рішень з проєктного аналізу в умовах невизначеності зовнішнього середовища</p> <p>ЗК3 - Здатність на основі аналізу економічної ситуації на підприємстві (регіоні, території) та оцінки їх потенціалу визначати напрямки розвитку на основі визначених резервів та планувати шляхи їх реалізації та оцінювати ефективність від впровадження, прогнозувати майбутню вартість потенціалу підприємства (регіону, території, громади).</p> <p>ЗК4 – Здатність працювати в команді, враховувати психологічні особливості персоналу, сприяти передачі знань, ефективно спілкуватися з представниками різних професійних груп та країн.</p> <p>ЗК5 – Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку та аналізу інформації, розроблення та прийняття на її основі обґрунтованих рішень;</p> <p>ЗК6 – Здатність бачити стратегію розвитку і забезпечувати її реалізацію на основі розроблення та реалізації проєктів та програм на корпоративному, регіональному, національному рівні.</p> <p>ЗК7 – Здатність діяти на основі етичних норм, соціально, відповідально і свідомо, з урахуванням інтересів суспільства та територіальних громад.</p> <p>ЗК8 – Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, розробляти інноваційно-інвестиційні проєкти для їх реалізації найефективнішим чином.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК1 – Вміння розробляти стратегію, плани, програми та проєкти розвитку підприємства (організації, регіону,

	<p>національної економіки) з урахуванням наявних проблем, цілей та ресурсів.</p> <p>ФК2 – Вміння аналізувати поточний стан та розробляти стратегічні напрями розвитку підприємства (організації, регіону), знаходити нові ринкові можливості розвитку бізнесу і вирішення соціальних завдань;</p> <p>ФК3 – Здатність організувати процеси реалізації проектів розвитку підприємства, територіальної громади, галузі, національної економіки.</p> <p>ФК4 – Здатність організувати впровадження системи управління інноваціями та проводити модернізацію на рівнях підприємства, територіальної громади, галузі, національної економіки;</p> <p>ФК5 – Вміння обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення на різних рівнях національної економіки;</p> <p>ФК6 – Здатність формувати ефективну систему управління проектною командою для забезпечення продуктивності праці, належного рівня охорони та безпеки праці.</p> <p>ФК7 – Вміння здійснювати системний аналіз діяльності організації та інтерпретації його результатів в проекти та програми розвитку;</p> <p>ФК8 – Здатність виявляти проблеми та вузькі місця в економічній діяльності, проводити наукові дослідження, генерувати ідеї, пропонувати проектні рішення для подолання труднощів та розвитку підприємства.</p> <p>ФК9 – Здатність здійснювати процес передачі знань, вести викладацьку діяльність на сучасному рівні форм і методів роботи з студентами, організувати навчання персоналу;</p> <p>ФК10 – Вміння розробляти систему моніторингу ефективності економічної діяльності з урахуванням соціальної відповідальності та оцінювати результативність соціальних проектів та програм.</p> <p>ФК11 – Здатність розробляти програми та проекти для розвитку економіки на регіональному та національному рівні з урахуванням ресурсів, цілей та якісного управління розвитком.</p> <p>ФК12 – Вміння планувати розвиток з урахуванням ризиків і змін в зовнішньому і внутрішньому середовищі економічного об'єкту.</p> <p>ФК13 - Здатність організувати систему антикризового управління в умовах різкого погіршення умов для економічної діяльності на корпоративному, регіональному та національному рівні.</p> <p>ФК14 – Вміння формувати актуальні цілі розвитку та знаходити ресурси для їх досягнення на основі планування та програмування заходів та дій на корпоративному, регіональному та національному рівні.</p> <p>ФК-15 – Врахування психологічних аспектів в діяльності трудових колективів і кожного члена проектної команди для забезпечення максимальної продуктивності праці і проектних результатів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1 – Застосовувати концепції, методи та інструменти економічного аналізу, планування та програмування успішної діяльності підприємства, регіону, галузі, національної економіки.</p>

PH2 – Застосовувати навички розроблення, обґрунтування та управління проектами розвитку підприємства, регіону, територіальної громади.

PH3 – Формувати проектну команду у відповідності до потенціалу наявного персоналу, психології взаємовідносин в колективі, корпоративної стратегії та соціальної відповідальності.

PH4 – Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технологій в аналізі та управлінні проектами розвитку.

PH5 – Розробляти проекти та програми нарощування випуску конкурентоспроможної продукції, зростання продуктивності праці, ресурсозбереження та імпортозаміщення на рівні підприємств, регіонів, галузей економіки.

PH6 – Вміти аналізувати й структурувати проблеми економічного розвитку, готувати та ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;

PH7 – Вміти управляти організацією чи регіоном, їх прогресивними змінами, здійснюючи інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій;

PH8 – Розробляти заходи щодо охорони праці, покращення умов праці, запобігання професійним захворюванням і виробничому травматизму, підвищувати професійну готовність професійних команд.

PH9 – Проводити наукові дослідження, розробляти інновації і впроваджувати їх через інноваційно-інвестиційні проекти розвитку.

PH10 – Вміти створювати сприятливі умови для навчання та розвитку персоналу, виявляти та оцінювати психологічні індивідуальні потреби працівників у навчанні, розробляти проекти планів підготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

PH11 – Використовувати процеси бенчмаркінгу як інструменту стратегічного аналізу та соціально-економічного планування розвитку підприємства, галузі економіки, регіону, громади.

PH12 – Вміти за допомогою сучасного методичного інструментарію розробляти систему моніторингу ефективності діяльності підприємства та оцінювати результативність проектів та програм соціально-економічного розвитку.

PH13 – Формувати маркетингові стратегії, бренди, програми забезпечення розвитку підприємства чи регіону через економічну проектну діяльність.

PH14 – Діагностувати кризові процеси та оперативно організувати антикризові заходи для відновлення ринкових позицій та прибутковості підприємства (організації, регіону, галузі), підвищення рівня життя в регіоні.

PH15 – Планувати інноваційну діяльність підприємства (організації, регіону, громади) (щодо вдосконалення моделей управління, впровадження нових технологій, нової продукції, організаційних змін) для забезпечення належної конкурентоспроможності і прибутковості діяльності.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 3 доктори наук, 1 кандидат наук. Всі розробники є штатними співробітниками Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н. В.В. Баліцька – професор кафедри теоретичної і прикладної економіки</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повний комплекс матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальний корпус;</li> <li>– гуртожиток;</li> <li>– бібліотека;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункт харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– тренажерний зал, стадіон.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ІПК ДСЗУ: <a href="http://ipk.edu.ua/">http://ipk.edu.ua/</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт;</li> </ul>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ-партнерах</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми за спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
МСГЕ 1.	Сучасні тренди розвитку національної економіки	4	іспит
МСГЕ 2.	Соціальне проектування	4	іспит
МСГЕ 3.	Бізнес-планування	5	іспит
МСГЕ 4.	Охорона праці в галузі	3	залік
МСГЕ5.	Цивільний захист	3	залік
МПП 1	Економічна діагностика суб'єктів економіки	4	іспит
МПП 2	Планування проектної діяльності	4	іспит
МПП 3	Проектний аналіз	4	іспит
МПП 4	Ціноутворення і кошторисна справа	4	іспит
<b>Практика</b>			
	Виробнича практика	6	диф. залік
	Переддипломна практика	6	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>47</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВМПП 5.1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ВМПП 5.2.	Програми і проекти регіонального розвитку		
ВМПП 5.3.	Маркетинг і бенчмаркінг в інвестиційній діяльності		
ВМПП 6.1.	Інвестування національної економіки	4	іспит
ВМПП 6.2.	Економіка інвестування		
ВМПП 6.3.	Регіональна інвестиційна політика		
ВМПП 7.1.	Управління інноваційними проектами місцевого розвитку	4	іспит
ВМПП 7.2.	Управління інноваційними проектами		
ВМПП 7.3.	Управління інноваційним розвитком підприємства		
ВМПП 8.1.	Організація моніторингу і контролю проектів	4	залік
ВМПП 8.2.	Стратегічне планування та управління портфелем проектів		
ВМПП 8.3.	Формування та експертиза проектних пропозицій		
ВМПП 9.1.	Фандрайзінг	3	залік
ВМПП 9.2.	Ділове адміністрування		
ВМПП 9.3.	Підготовка та супровід грантових програм		
ВСМПП 10.1.	Проектні ризики	3	залік
ВСМПП 10.2.	Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень		
ВСМПП 10.3.	Політика управління ризиками використання капіталу		
ВСМПП 11.1.	Управління продуктивністю економічних ресурсів	4	іспит
ВСМПП 11.2.	Управління проектними командами		
ВСМПП 11.3.	Соціально-корпоративне партнерство		

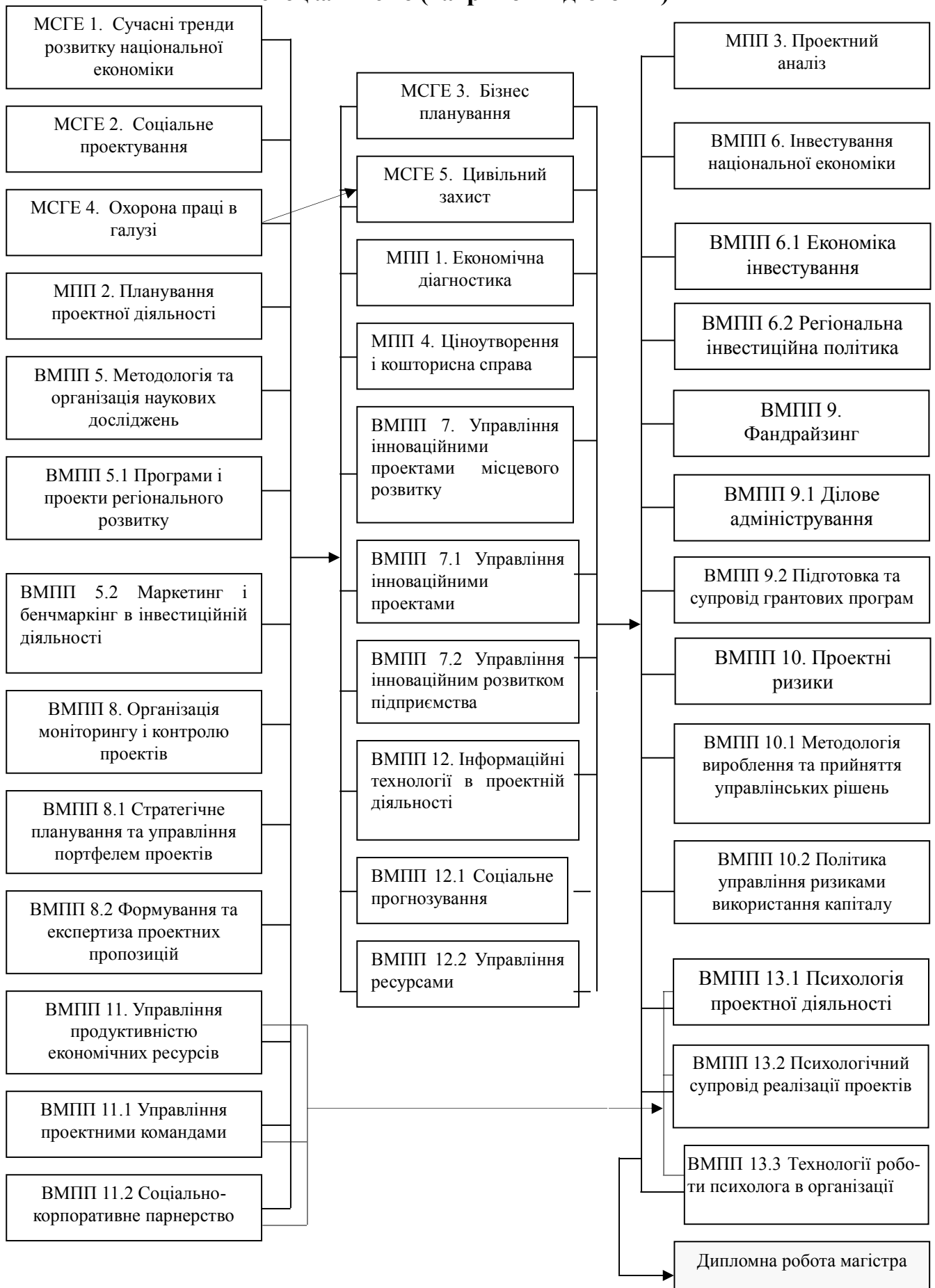
ВСМПП 12.1.	Інформаційні технології в проектній діяльності	4	залік
ВСМПП 12.2.	Соціальне прогнозування		
ВСМПП 12.3.	Управління ресурсами		
ВСМПП 13.1.	Психологія проектної діяльності	3	залік
ВСМПП 13.2.	Психологічний супровід реалізації проектів		
ВСМПП 13.3.	Технології роботи психолога в організації		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>32</b>	
	Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом	1,5	
	Дипломна робота магістра	9,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ</b>	<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ</b>	<b>90</b>	

**2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
за іншою (неспорідненою спеціальністю (напрямом підготовки))**

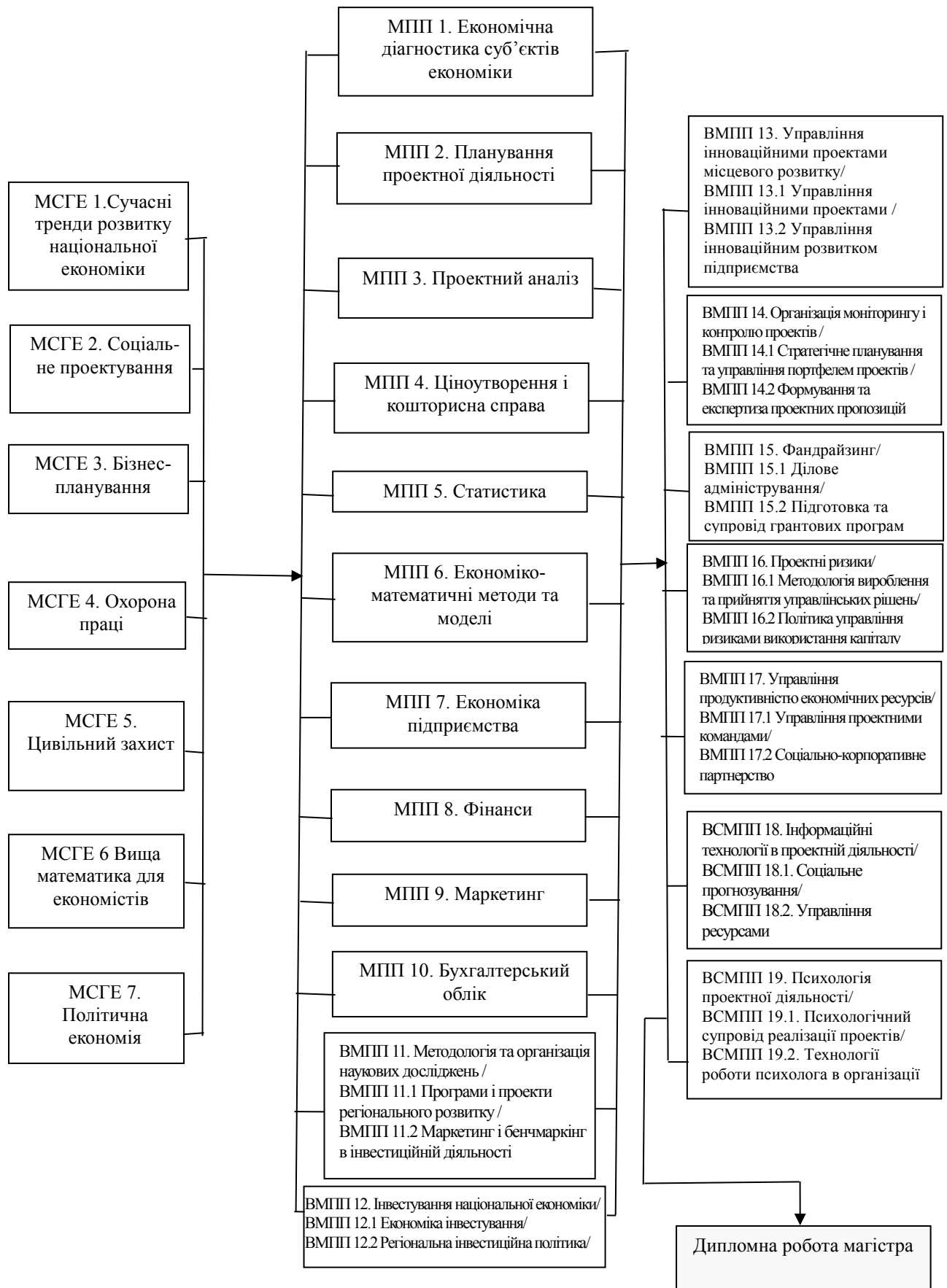
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
МСГЕ 1.	Сучасні тренди розвитку національної економіки	4	іспит
МСГЕ 2.	Соціальне проектування	4	іспит
МСГЕ 3.	Бізнес-планування	5	іспит
МСГЕ 4.	Охорона праці в галузі	3	залік
МСГЕ5.	Цивільний захист	3	залік
МСГЕ 6.	Вища математика для економістів	3	диф. залік
МСГЕ 7.	Політична економія	3	іспит
МПП 1	Економічна діагностика суб'єктів економіки	4	іспит
МПП 2	Планування проектної діяльності	4	іспит
МПП 3	Проектний аналіз	4	іспит
МПП 4	Ціноутворення і кошторисна справа	4	іспит
МПП 5.	Статистика	4	диф. залік
МПП 6.	Економіко-математичні методи та моделі	3	залік
МПП 7.	Економіка підприємства	4	іспит
МПП 8.	Фінанси	5	іспит
МПП 9.	Маркетинг	4	іспит
МПП 10.	Бухгалтерський облік	4	іспит
<b>Практика</b>			
	Виробнича практика	6	диф. залік
	Переддипломна практика	6	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>77</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВМПП 11	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ВМПП 11.1.	Програми і проекти регіонального розвитку		
ВМПП 11.2.	Маркетинг і бенчмаркінг в інвестиційній діяльності		
ВМПП 12	Інвестування національної економіки	4	іспит
ВМПП 12.1.	Економіка інвестування		
ВМПП 12.2.	Регіональна інвестиційна політика		
ВМПП 13	Управління інноваційними проектами місцевого розвитку	4	іспит
ВМПП 13.1.	Управління інноваційними проектами		
ВМПП 13.2.	Управління інноваційним розвитком підприємства		
ВМПП 14	Організація моніторингу і контролю проектів	4	залік

ВМПП 14.1.	Стратегічне планування та управління портфелем проектів		
ВМПП 14.2.	Формування та експертиза проектних пропозицій		
ВМПП 15	Фандрайзінг	3	залік
ВМПП 15.1.	Ділове адміністрування		
ВМПП 15.2.	Підготовка та супровід грантових програм		
ВМПП 16	Проектні ризики	3	залік
ВМПП 16.1.	Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень		
ВМПП 16.2.	Політика управління ризиками використання капіталу		
ВМПП 17	Управління продуктивністю економічних ресурсів	4	іспит
ВМПП 17.1	Управління проектними командами		
ВМПП 17.2	Соціально-корпоративне партнерство		
ВМПП 18	Інформаційні технології в проектній діяльності	4	залік
ВМПП 18.1.	Соціальне прогнозування		
ВМПП 18.2.	Управління ресурсами		
ВМПП 19.	Психологія проектної діяльності	3	залік
ВМПП 19.1	Психологічний супровід реалізації проектів		
ВМПП 19.2	Технології роботи психолога в організації		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>32</b>	
	Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом	1,5	
	Дипломна робота магістра	9,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ</b>	<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ</b>	<b>120</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки)



## 2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми за іншою (неспорідненою спеціальністю (напрямом підготовки))



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінки здобутого рівня компетентності випускників, передбаченого освітньо-професійною програмою «Економіка проектної діяльності» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка», з використанням методів комплексної діагностики: захист дипломної роботи магістра у поєднанні з комплексним атестаційним екзаменом.

Комплексний атестаційний екзамен включає завдання з таких дисциплін:

Шифр за ОПП		Назва дисципліни
МПП 1		Економічна діагностика
МПП 2		Планування проектної діяльності
МПП 3		Проектний аналіз
ВМПП 5.		Методологія та організація наукових досліджень
ВМПП 6.		Інвестування національної економіки
ВМПП 7./	ВМПП 13./	Управління інноваційними проектами місцевого розвитку /
ВМПП 7.1/ ВМПП 7.2	ВМПП 13.1/ ВМПП 13.2	Управління інноваційними проектами / Управління інноваційним розвитком підприємства
ВСМПП 10./ ВСМПП 10.1/ ВСМПП 10.2	ВСМПП 16./ ВСМПП 16.1/ ВСМПП 16.2	Проектні ризики / Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень / Політика управління ризиками використання капіталу

Дипломна робота магістра обсягом 5,5-6,5 авторських аркушів (100-120 сторінок комп'ютерного тексту) виконується за тематикою завдань професійної діяльності за матеріалами реального підприємства чи регіону обов'язково з використанням комп'ютерних технологій, економіко-математичних методів та моделей як інструмента науково-практичного дослідження, формуванням обґрунтованих пропозицій відповідної науково-методичної новизни.

Структура: вступ; три розділи – теоретичний, аналітико-дослідницький, проектно-рекомендаційний; висновки.

Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією.

Присвоєння кваліфікацій “Магістр з економіки, 477.1 фахівець з управління проектами; 1477.1 аналітик з інвестицій; 2441.1 науковий співробітник (економіка)” здійснює Екзаменаційна комісія Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
МСГЕ	1	+					+					+		+						+	+	+	+	
	2		+					+											+					
	3			+	+	+				+	+	+			+					+	+	+	+	
	4-5				+	+		+							+			+						+
МПП	1	+		+						+	+	+										+	+	
	2	+	+			+			+	+		+				+	+			+			+	
	3	+	+	+							+					+								
	4	+	+	+																				
ВМПП5	5.1	+	+													+	+							
	5.2	+		+			+			+	+									+			+	
	5.3		+						+		+		+											
ВМПП6	6.1		+	+																	+			
	6.2		+	+					+												+			
	6.3	+	+						+														+	
ВМПП7	7.1	+							+				+				+							
	7.2	+							+				+				+							
	7.3	+							+				+				+							
ВМПП8	8.1					+			+	+	+								+	+				
	8.2					+			+	+	+								+	+				
	8.3					+			+	+	+								+	+				
ВМПП9	9.1				+				+		+						+							
	9.2							+						+		+		+				+	+	+
	9.3						+	+			+							+	+				+	
ВМПП10	10.1						+	+													+			
	10.2		+											+										
	10.3		+						+												+			
ВМПП11	11.1														+									+
	11.2				+		+															+	+	
	11.3				+		+															+	+	
ВСМППП	12				+														+	+				
	13				+			+							+			+						+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
МСГЕ	1	+					+						+		+	+
	2	+					+			+	+				+	+
	3	+			+			+				+	+		+	
	4-5								+		+				+	
МПП	1		+					+					+	+		
	2	+		+	+	+						+	+		+	+
	3		+					+					+		+	
	4			+		+		+	+		+	+				
ВМПП5	5.1	+					+			+			+			+
	5.2	+	+			+										+
	5.3	+	+		+							+		+	+	
ВМПП6	6.1		+			+				+		+		+		+
	6.2					+				+		+		+		+
	6.3		+			+				+		+		+		+
ВМПП7	7.1		+							+		+				+
	7.2	+								+						+
	7.3		+							+		+				+
ВМПП8	8.1		+					+					+			
	8.2		+		+								+			
	8.3															
ВМПП9	9.1				+		+							+		
	9.2			+	+		+							+	+	
	9.3		+	+								+				
ВМПП10	10.1						+								+	
	10.2					+			+				+		+	+
	10.3						+								+	
ВМПП11	11.1					+		+					+			+
	11.2				+	+	+			+						
	11.3			+					+		+					
ВСМППП	12	+	+					+			+	+				
	13	+		+		+				+	+		+	+		+