

МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ

ПРО ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ІПК ДСЗУ У 2018 РОЦІ

звіт ректора

ВОЙТОВИЧ РАДМИЛИ ВАСИЛІВНИ

Затверджено на загальних зборах
трудового колективу
27 лютого 2019 р. (протокол №1)

Київ 2019

ЗМІСТ

ВСТУП

I. Освітня та методична діяльність

- 1.1. Підготовка та перепідготовка здобувачів вищої освіти
- 1.2. Підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості.
- 1.3. Підвищення кваліфікації безробітних громадян
- 1.4. Підвищення кваліфікації державних службовців
- 1.5. Методичне, інформаційно-бібліотечне та програмно-технічне забезпечення освітньої діяльності
- 1.6. Навчально-виховна робота зі студентами

II. Науково-дослідницька діяльність

- 2.1. Науково-дослідна робота кафедр
- 2.2. Науково-дослідна робота лабораторій
 - 2.2.1. НДР проблемної науково-дослідної лабораторії соціальних досліджень ринку праці
 - 2.2.2. НДР проблемної науково-дослідної лабораторії інституційного забезпечення діяльності державної служби зайнятості та партнерської взаємодії з роботодавцями
 - 2.2.3. НДР проблемної науково-дослідної лабораторії з професійної орієнтації та професійного навчання безробітних
- 2.4. Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації

III. Кадрова політика, планово-фінансове, адміністративно-господарське та матеріально-технічне забезпечення діяльності Інституту

- 3.1. Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності
- 3.2. Планово-фінансове забезпечення освітньої та наукової діяльності
- 3.3. Адміністративно-господарська діяльність
- 3.4. Експлуатаційно-технічне, енергетичне забезпечення діяльності, будівництво і ремонт приміщень і обладнання
- 3.5. Охорона праці, цивільний захист, мобілізаційна робота
- 3.76 Соціально-побутове забезпечення (гуртожиток)

IV. Інформаційно-комунікаційна робота

- 4.1. Редакційно-видавнича діяльність
- 4.2. Інформаційно-іміджева діяльність в мережі Інтернет
- 4.3. Профорієнтаційна робота щодо набору здобувачів вищої освіти

ВСТУП

Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України (далі – Інститут) – унікальний галузевий навчальний заклад, який функціонує на ринку освітніх послуг з 1991 року і головними завданнями якого є освітня, науково-дослідна та інноваційна діяльність. В Інституті здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр за спеціальностями: «Менеджмент» «Психологія» «Економіка» «Публічне управління та адміністрування» та підготовка кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі. Важливою складовою освітньої діяльності є забезпечення безперервної освіти та підвищення кваліфікації працівників державної служби зайнятості.

Науково-дослідна робота Інституту сконцентрована на науково-прикладних дослідженнях з питань ринку праці, зайнятості населення, соціальної політики держави та розвитку соціально-трудових відносин.

Від часу заснування Інституту в його стінах підготовлено десятки учених, високоосвічених фахівців-управлінців, педагогів, політиків і громадських діячів, які були й залишаються гордістю України.

Завдання Інституту на найближчу перспективу – рівноправне входження до європейського та світового освітнього й наукового простору. Саме на це спрямована оновлена Концепція розвитку Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України на 2018 – 2020 роки «Зміни – через інновації».

За звітний період діяльність вищого навчального закладу була сконцентрована на виконанні продиктованого європейським вектором розвитку України завдання – модернізації та кардинальному покращенні роботи Інституту як унікального навчального закладу в системі підготовки фахівців та науковців державної служби зайнятості, а потенційно – і для інших інституцій Міністерства соціальної політики України та органів публічної влади.

Підтвердженням високих здобутків Інститутської спільноти є:

- 1) посилення позицій серед українських закладів вищої освіти (ЗВО) щодо підготовки фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування;
- 2) зміцнення наукового потенціалу Інституту у підготовці фахівців з державного управління та економіки;
- 3) видання наукових журналів і монографій;
- 4) покращення аналітично-експертної роботи науково-дослідними лабораторіями Інституту;
- 5) розгорнута робота з відкриттю новітніх спеціальностей та ліцензійних програм;
- 6) проведення Всеукраїнських науково-комунікативних заходів та участь у них відомих громадських діячів, практиків з органів місцевого самоврядування та державної влади, відомих науковців;
- 7) збільшення надходжень від платних послуг Інституту, їх використання для поліпшення умов роботи навчального закладу та проектна діяльність;
- 8) низка угод про співпрацю із ЗВО України та зарубіжжя, інституціями публічної

влади, асоціаціями органів місцевого самоврядування; 9) традиція залучати до проведення відкритих лекцій відомих в Україні практиків, громадських діячів та науковців; 10) постійне оновлення та посилення науково-педагогічного складу кафедр.

З вузькогалузевого, маловідомого у наукових та освітніх колах України навчального закладу Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості перетворюється у конкуренто спроможний на ринку освітніх послуг ЗВО з добре розвиненою науковою інфраструктурою та інституціями. Це відбувається в умовах максимально можливого сприяння керівництва Державної служби зайнятості України (Центрального апарату), яке є головним інвестором і замовником освітньо-наукових послуг та глибоко зацікавлене в кінцевому результаті нашої діяльності – підготовці фахівця-управлінця високого європейського рівня.

Ключовими елементами подальшого поступу модернізації Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України залишаються:

- наукова та практична підтримка діяльності державної служби зайнятості;
- впровадження сучасної системи навчання студентів, аспірантів та підвищення кваліфікації персоналу Державної служби зайнятості України; широке застосування в освітній діяльності сучасних інноваційних технологій, які створюють умови для системного навчання упродовж життя;
- нові підходи та вимоги до наукових досліджень, посилення практичної значущості результатів, які мають бути інноваційними, актуальними та відповідати сучасним викликам ринку праці, вимогам Державної служби зайнятості України, сторін соціального діалогу й суспільства в цілому;
- втілення нової системи управління діяльністю Інституту, гнучкої структури – актуальної та здатної швидко вирішувати питання власної діяльності, впроваджувати інноваційні зміни, пропонувати варіанти розв'язання складних проблем ринку праці, діяльності Державної служби зайнятості України.

Подальше зростання ролі Інституту можливе лише за умов злагодженої роботи всього трудового колективу та формування у ньому сприятливого морально-психологічного клімату, в основі якого мають бути: матеріальна зацікавленість у роботі; відповідальне ставлення та усвідомлення соціальної значущості результатів праці.

I. Освітня та методична діяльність

1.1. Підготовка та перепідготовка здобувачів вищої освіти

Загалом в Інституті у 2018 році за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів та магістрів і перепідготовки (спеціалістів) навчалася 591 особа, з них 255 – за кошти Фонду, 336 – за кошти юридичних та фізичних осіб. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти Інституту за останні три роки представлена на рис.1.1.

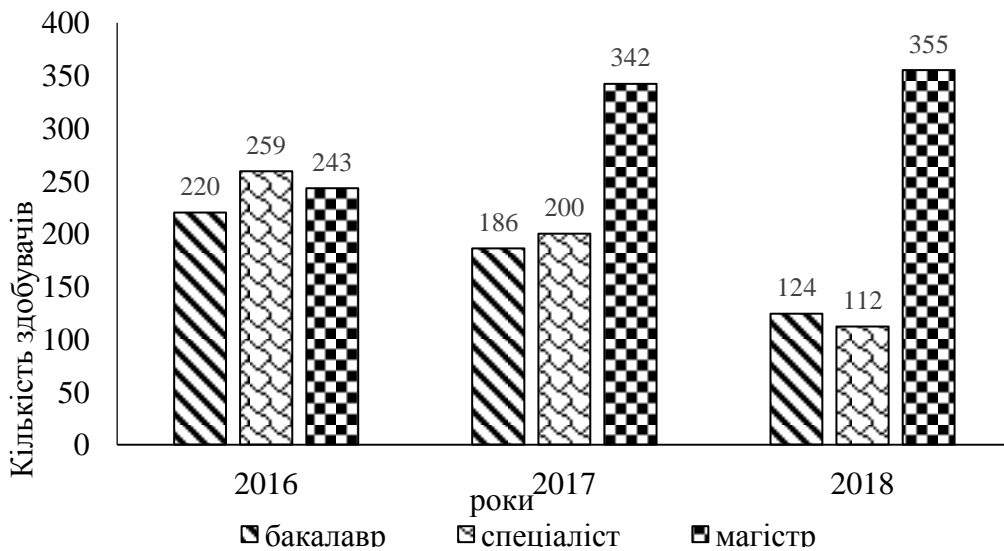


Рис. 1.1. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти Інституту за 2016-2018 роки

Освітня діяльність з перепідготовки фахівців здійснювалася у 2018 році за спеціальностями «Менеджмент», «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія», «Економіка» та «Соціальна робота». За вищезазначеними спеціальностями переважно навчалися особи з числа персоналу служби зайнятості за направленнями регіональних центрів зайнятості, а також особи за контрактом. У 2018 році за заочною формою здійснювалося навчання 112 слухачів, що на 44% менше від аналогічного показника попереднього року (див. табл. 1.1). Це зумовлено тим, що відповідно до чинного Закону України «Про вищу освіту», починаючи з 2017 року Інститутом припинено набір за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, а отже поповнення контингенту за результатами вступних кампаній 2017-2018 років не відбувається.

Таблиця 1.1

Кількісні показники контингенту слухачів перепідготовки в ІПК ДСЗУ

Категорія слухачів	Роки	Кількість слухачів		
		навчалася	випущено	продовжують навчання

Персонал служби зайнятості	2016	188	24	164
	2017	160	62	98
	2018	97	51	46
Контрактники	2016	71	27	44
	2017	40	25	15
	2018	15	9	6
Разом	2016	259	51	208
	2017	200	87	113
	2018	112	60	52

За результатами атестації здобувачів вищої освіти, як свідчать дані табл. 1.2, дипломи про другу вищу освіту у 2018 році отримали: за спеціальністю «Менеджмент» – 16 осіб (у тому числі 13 працівників державної служби зайнятості та 3 особи, які навчалися на контрактній основі), за спеціальністю «Соціальна робота» – 8 осіб (у тому числі 7 працівників державної служби зайнятості та 1 особа, яка навчалася за кошти Київського міського відділення Фонду соціального захисту інвалідів), за спеціальністю «Управління персоналом та економіка праці» – 11 осіб (усі випускники є працівниками державної служби зайнятості) та за спеціальністю «Психологія» 25 осіб (20 осіб навчалися за направленнями регіональних центрів зайнятості та 5 осіб – на контрактній основі). Динаміка зміни контингенту випускників представлена у вигляді діаграми (рис.1.2).



Рис. 1.2. Динаміка зміни контингенту випускників з перепідготовки

Якісні параметри атестації випускників, представлені в табл. 1.2 та на рис. 1.3, демонструють стабільно високі показники успішності слухачів, які пройшли перепідготовку, що є свідченням високого рівня їхньої мотивації щодо отримання другої вищої освіти.

Таблиця 1.2

**Якісні показники атестації здобувачів вищої освіти,
які пройшли перепідготовку в ПК ДСЗУ**

		Атестація здобувачів вищої освіти	
--	--	------------------------------------------	--

Спеціальності	Роки	Кваліфікаційний екзамен (середній бал)	Дипломна робота (середній бал)	Загальний середній бал
Психологія	2016	-	-	-
	2017	-	4,6	4,6
	2018	4,7	-	4,7
Соціальна робота	2016	4,9	-	4,9
	2017	4,8	-	4,8
	2018	4,6	-	4,6
Менеджмент	2016	4,2	4,3	4,2
	2017	-	4,2	4,2
	2018	4,3	4,4	4,3
Управління персоналом та економіка праці	2016	-	-	-
	2017	-	4,3	4,3
	2018	-	4,4	4,4

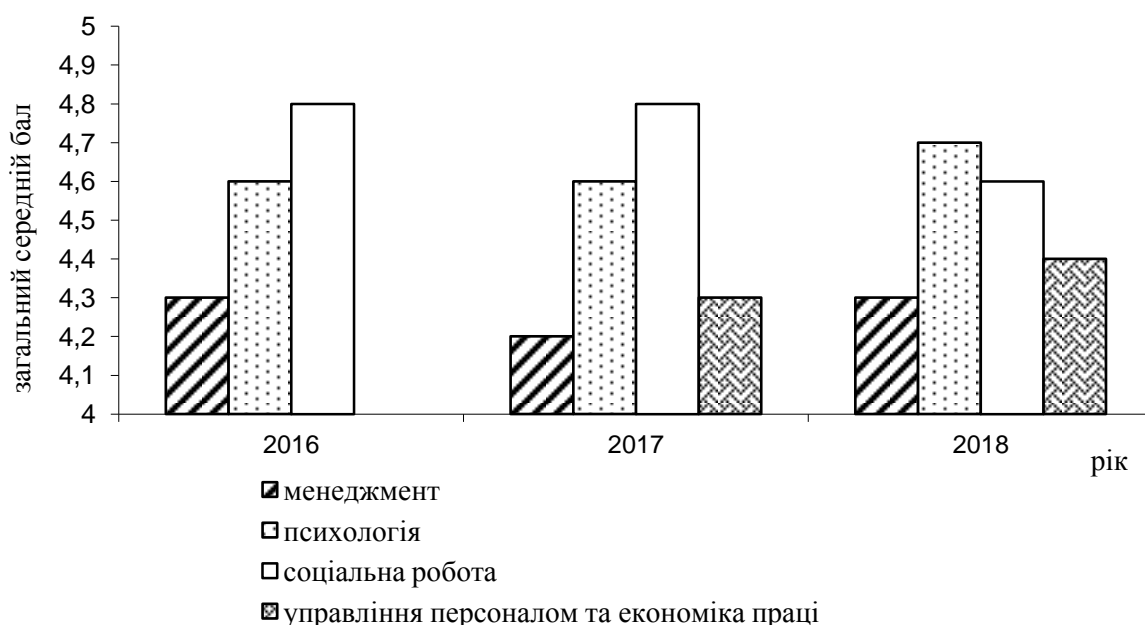


Рис. 1.3. Динаміка якісних параметрів атестації слухачів, які пройшли перепідготовку

Водночас, освітня діяльність з перепідготовки фахівців має покращуватися за рахунок подальшого впровадження інноваційних курсів та новітніх освітніх технологій, із урахуванням сучасних тенденцій функціонування та розвитку ринку праці.

Освітня діяльність з підготовки фахівців для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» здійснювалася за напрямками підготовки «Менеджмент», «Психологія», «Економіка» («Управління персоналом та економіка праці») За вищезазначеними напрямками підготовки у 2018 році в Інституті за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття і коштів фізичних осіб навчалася 124 студенти (табл. 1.3).

Упродовж останніх років (рис. 1.4) спостерігається стійка тенденція до скорочення набору студентів для здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Особливо погіршилася динаміка протягом двох останніх років – темп скорочення становив близько 53,3% порівняно з 2012 роком.

Таблиця 1.3

Кількісні показники студентського контингенту (освітнього ступеня) бакалавр ІПК ДСЗУ у 2018 році

Напрямок підготовки (спеціальність)	Категорія студентів		Всього студентів
	персонал служби зайнятості	контракт	
Економіка (Управління персоналом та економіка праці)	17	27	44
Менеджмент	4	18	22
Психологія	13	45	58
Разом	34	90	124

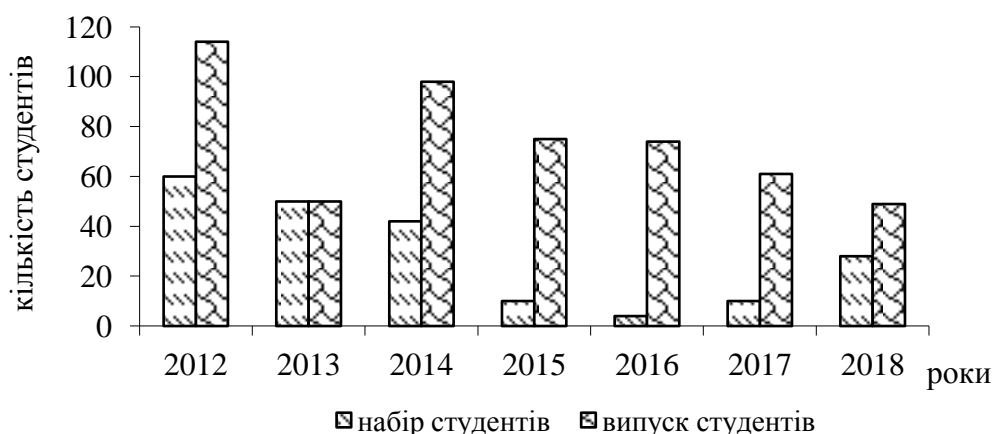


Рис. 1.4. Динаміка набору та випуску студентів за освітнім ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) «бакалавр»

У зв'язку з цим необхідно здійснити комплекс заходів щодо збільшення контингенту студентів, зокрема за рахунок набору на старші курси, шляхом проведення ефективної рекламної кампанії з популяризації спеціальностей, днів відкритих дверей, активної профорієнтаційної роботи у вищих навчальних закладах, які здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» (освітнім ступенем «молодший бакалавр»).

За результатами атестації здобувачів вищої освіти дипломи бакалаврів отримали 49 осіб, найбільше з них – 21 особа – за напрямом підготовки «Управління персоналом та економіка праці». Кількісні параметри випуску бакалаврів у 2018 році подані в табл. 1.4.

Таблиця 1.4

Кількісні показники випуску бакалаврів в ІПК ДСЗУ

Напрямок підготовки	Роки	Психологія	Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	Усього студентів
Персонал служби зайнятості	2016	8	4	16	28
	2017	8	10	13	31
	2018	6	2	9	17
Контракт	2016	15	8	23	46
	2017	8	5	17	30
	2018	12	8	12	32
Разом	2016	23	12	39	74
	2017	16	15	30	61
	2018	18	10	21	49

Загалом, результати атестації здобувачів вищої освіти у 2018 році свідчать про доволі високий рівень фахової підготовки випускників освітнього ступеня «бакалавр» Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України (табл. 1.5, рис.1.5).

Таблиця 1.5
Якісні показники атестації фахівців освітнього ступеня «бакалавр» в ІПК ДСЗУ

Напрямок підготовки	Роки	Атестація здобувачів вищої освіти		Загальний середній бал
		Кваліфікаційний екзамен (середній бал)	Дипломна робота (середній бал)	
Психологія	2016	4,3	4,7	4,5
	2017	4,4	4,3	4,3
	2018	4,2	-	4,2
Менеджмент	2016	3,8	4,3	4,1
	2017	4,1	4,1	4,1
	2018	4,2	4,4	4,3
Управління персоналом та економіка праці	2016	4,0	3,8	3,9
	2017	4,2	4,2	4,2
	2018	4,3	4,1	4,2

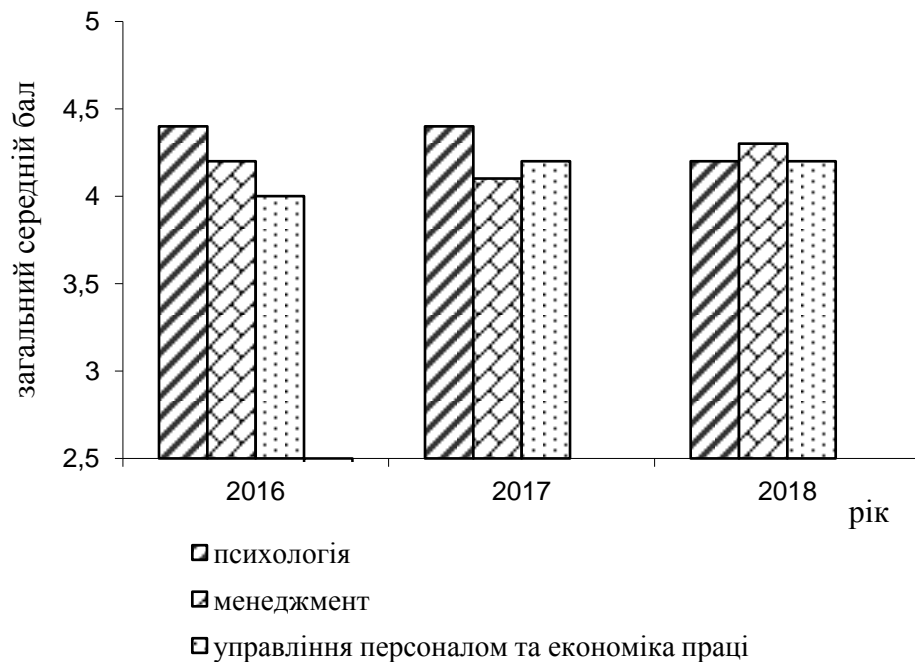


Рис. 1.5. Динаміка якісних параметрів атестації бакалаврів

Інститут здійснює підготовку фахівців для здобуття освітнього ступеня «магістр» за денною та заочними формами навчання за спеціальностями «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування», «Економіка», «Психологія».

За освітнім ступенем «магістр» у 2018 році навчалось 355 осіб, з них 124 особи (34,9%) за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття та 231 особа (65,1%) – за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб, у тому числі 78 осіб (спеціальність «Публічне управління та адміністрування») – за кошти Національного агентства України з питань державної служби.

Кількісні показники контингенту студентів магістратури наведені в табл. 1.6.

Таблиця 1.6
Кількісні показники контингенту студентів магістратури ІПК ДСЗУ у 2018 році

Спеціальність	Категорія студентів		Всього студентів
	персонал служби зайнятості	контракт	
Менеджмент	9	24	33
Економіка	30	37	67
Публічне управління та адміністрування	49	129	178
Психологія	36	41	77
Разом	124	231	355

За освітньо-професійними програмами підготовки магістрів у 2018 році атестацію проходило 86 осіб, з них 42 особи (48,8%) навчалися за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття та 44 особи (51,2%) – за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Динаміку якісних параметрів атестації випускників наведено в табл. 1.7 та на рис. 1.6.

Таблиця 1.7

Якісні показники атестації випускників магістратури

Спеціальність	Роки	Атестація здобувачів вищої освіти		Загальний середній бал
		Кваліфікаційний екзамен (середній бал)	Магістерська робота (середній бал)	
Психологія	2016	4,6	4,6	4,6
	2017	4,5	4,5	4,5
	2018	4,5	4,8	4,7
Економіка (Управління персоналом та економіка праці)	2016	4,4	4,6	4,5
	2017	4,2	4,4	4,3
	2018	4,3	4,5	4,4
Публічне управління та адміністрування	2016	-	-	-
	2017	4,8	4,8	4,8
	2018	4,6	4,4	4,5
Менеджмент	2016	-	-	-
	2017	4,2	4,3	4,2
	2018	4,4	4,4	4,4



Рис. 1.6. Динаміка якісних параметрів атестації магістрів

Водночас, з метою підвищення якісних показників атестації студентів і слухачів науково-педагогічним працівникам випускових кафедр необхідно

здійснювати постійну актуалізацію тематики дипломних робіт та активніше залучати студентів і слухачів до науково-дослідної роботи, що надасть їм можливість використовувати сучасні досягнення наукових шкіл, а також посилить методологічну обґрунтованість теоретичних розділів дипломних робіт, доказовість висновків та пропозицій. Завідувачам випускових кафедр і науковим керівникам слід забезпечити дотримання студентами та слухачами вимог методичних рекомендацій щодо виконання і захисту робіт та графіків написання дипломних робіт, орієнтувати студентів на необхідність підготовки ґрунтовних доповідей, в яких мають висвітлюватися, передусім, результати власних досліджень.

Основними пріоритетними напрямками освітньої діяльності з підготовки та перепідготовки студентів і слухачів у 2019 році є:

- актуалізація освітньо-професійних програм та навчальних планів за ліцензованими спеціальностями з урахуванням запитів ринку праці та вимог оновлених Стандартів вищої освіти;
- проходження акредитації освітньо-професійних програм «Публічне адміністрування та публічна служба» (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»), «Менеджмент підприємницької діяльності» та «Менеджмент організацій у сфері обов'язкового соціального страхування» (спеціальність 073 «Менеджмент») за другим (магістерським) рівнем;
- продовження підготовки та оновлення методичного забезпечення викладання дисциплін з урахуванням компетентнісного підходу;
- забезпечення якості знань студентів та слухачів за рахунок високого професійного рівня викладання навчальних дисциплін;
- продовження практики регулярного проведення відкритих занять; актуалізації лекційних курсів з урахуванням сучасних тенденцій функціонування ринку праці та нових завдань державної служби зайнятості;
- здійснення контролю за рівнем залишкових знань студентів та слухачів шляхом проведення комплексних контрольних робіт;
- забезпечення якісної роботи з виконання Плану заходів щодо набору студентів до ПК ДСЗУ у 2019 році, зокрема продовження співпраці з Національним агентством України з питань державної служби щодо надання послуг у підготовці фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», поновлення співпраці з Київським міським відділенням Фонду соціального захисту інвалідів, а також налагодження співпраці з іншими цільовими фондами соціального спрямування щодо надання освітніх послуг з підготовки фахівців за кошти зазначених фондів.

1.2. Підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості

Підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів ДСЗ є пріоритетним напрямом освітньої діяльності Інституту, спрямованим на покращення кадрового потенціалу державної служби зайнятості відповідно до «Стратегії модернізації та розвитку державної служби зайнятості – виконавчої дирекції Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття на 2016 - 2020 роки».

У 2018 році у центрі підвищення кваліфікації (ЦПК) Інституту за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття підвищили кваліфікацію 2091 особа, з них за програмами підвищення кваліфікації – 1487 осіб, у форматі семінарів – 604 особи. Серед тих, хто підвищив кваліфікацію, керівний склад становив 42,6% (633 особи); спеціалісти і фахівці обласних, міських, міськрайонних та районних центрів зайнятості (ЦЗ) – 57,4% (854 особи).

Упродовж звітнього року на замовлення Державної служби зайнятості України (Центрального апарату) Інститутом проведено 23 короткострокових семінари. Тематика, за якою навчалися учасники семінарів, різноманітна: «Антикорупційне законодавство в діяльності служби зайнятості», «Актуальні питання застосування законодавства у сфері працевлаштування іноземців та осіб без громадянства в Україні», «Шляхи реалізації Програми державної служби зайнятості щодо професійної орієнтації у 2018 році», «Практичні аспекти перетворення базових центрів зайнятості на сервісні установи сучасного формату», «Робота з персоналом державної служби зайнятості в умовах реорганізації», «Актуальні питання ведення бухгалтерського обліку в державній службі зайнятості та шляхи удосконалення роботи завдяки використанню нового програмного забезпечення», «Практичні аспекти організації роботи центрів зайнятості з роботодавцями», «Впровадження в роботу служби зайнятості рекрутингових підходів, як спосіб використання людських ресурсів», «Ефективність управлінської діяльності керівників державної служби зайнятості як системи сервісних установ сучасного формату», «Впровадження в роботу державної служби зайнятості інституту кар'єрного радника» та інші.

Враховуючи зростаючі потреби керівних працівників та фахівців державної служби зайнятості у підвищенні кваліфікації із загальнодержавних питань, до викладання в ЦПК були залучені: державний експерт Директорату розвитку ринку праці та зайнятості, експерти Міжнародної організації праці та ВГСПО «Національна асамблея інвалідів», координатор платформи Career Hub, представник міжнародного СММ агентства «Erste advertising», викладачі КНЕУ, Національної академії державного управління при Президентові України, школи соціальної роботи Національного університету «Києво-

Могілянська академія», Національної академії СБУ, наукові співробітники інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України та Інституту соціальної та політичної психології НАПН України тощо.

У 2018 році підвищення кваліфікації керівних працівників та фахівців служби зайнятості здійснюється за очно-дистанційною формою. Запровадження очно-дистанційної форми навчання створило умови для збільшення кількості слухачів, які підвищують кваліфікацію, що є важливим в умовах реформування державної служби зайнятості України (табл. 1.8).

Таблиця 1.8

Інформація про кількість керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості, які підвищили кваліфікацію в ЦПК ДСЗУ у 2015–2018 рр.

з/п	Види навчання	Рік			
		2015	2016	2017	2018
1	За професійними програмами підвищення кваліфікації	1012	1062	1171	1487
2	За програмами тематичних короткострокових семінарів та тренінгів	619	523	781	604
	Разом	1631	1585	1952	2091

Упродовж року для забезпечення очно-дистанційної форми навчання були розроблені 12 нових навчально-тематичних планів для різних категорій слухачів. Запроваджено більше 40 нових теми з урахуванням потреб слухачів ЦПК: «Методологія менеджменту персоналу», «Емоційний інтелект як засіб ефективного спілкування», «Техніка ведення співбесіди спеціаліста центру зайнятості з роботодавцем», «Кар'єрне консультування як модус професійного самовизначення», «Регулювання ринку праці: концепти і парадокси», «Сучасні тенденції управління людськими ресурсами (HRM)», «Менеджмент персоналу як соціальна система», «Основи соціально-комунікаційної діяльності», «Основи інформаційно-аналітичної діяльності», «Керівний контроль якості ділових документів», «Мотивація особистісної ефективності», «Техніка результативних переговорів», «Техніки протидії маніпулятивним впливам», «Світові тенденції ринку праці», «Організація роботи з запитами на публічну інформацію в системі державної служби зайнятості України» та ін.

На 2019 рік основними завданнями ЦПК визначено:

- вдосконалення очно-дистанційної форми підвищення кваліфікації керівних працівників та фахівців державної служби зайнятості відповідно до нових інформаційно-комунікаційних технологій;
- систематичне оновлення навчально-тематичних планів для всіх категорій слухачів відповідно до потреб державної служби зайнятості;

- підготовку науково-педагогічними працівниками Інституту нових профільних матеріалів для розміщення на дистанційному контенті;
- удосконалення методичного забезпечення очно-дистанційної форми підвищення кваліфікації, у т.ч. оновлення пакетів тестових завдань для різних категорій слухачів;
- продовження спільної роботи з навчально-науковими підрозділами Інституту щодо вдосконалення методики викладання в ЦПК.

1.3. Підвищення кваліфікації безробітних громадян

Відповідно до Плану розвитку Центру науково-педагогічних досліджень та удосконалення бізнес-освіти і підприємництва (далі – Центр) та з огляду на галузеву специфіку Інституту, основний акцент його діяльності у 2018 році було сфокусовано на розробці та впровадженні сучасних професійних програм з підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних.

З цією метою на замовлення Центру кафедрами Інституту протягом 2018 року розроблено професійні програми підвищення кваліфікації, що відповідають вимогам роботодавців. Оновлені всі навчально-тематичні плани професійних програм з підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних, а також розроблені нові професійні програми (табл. 1.9).

Загалом у 2018 році було розроблено та подано на конкурсний відбір ВНЗ до КМЦЗ та КОЦЗ 13 професійних програм, з яких схвалено 12 програм (КОЦЗ – 10 програм, КМЦЗ – 7 програм).

Таблиця 1.9

Інформація щодо професійних програм підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних, поданих для конкурсного відбору до КМЦЗ та КОЦЗ у 2018 році

№ з/п	Перелік професійних програм з підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних, що були подані на конкурсний відбір навчальних закладів	До яких ЦЗ подані на конкурсний відбір	В яких ЦЗ пройшли конкурсний відбір
1.1.	HR-менеджмент: сучасні тренди і технології	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.2.	HR-менеджмент: кадрова політика та управління кар'єрою	КМЦЗ, КОЦЗ	КОЦЗ
1.3.	HR-менеджер та менеджер з корпоративної соціальної відповідальності	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.4.	Керівник підрозділу управління персоналом та соціально-трудових відносин	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.5.	Керівник департаменту кадрів	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ
1.6.	Психологічні прийоми в соціальній роботі	КМЦЗ, КОЦЗ	КОЦЗ
1.7.	Українська мова за професійним спрямуванням (публічне управління та адміністрування)	КМЦЗ, КОЦЗ	КОЦЗ
1.8.	Організація діяльності в зовнішньоекономічній сфері	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ

1.9.	Організація діяльності в зовнішньоекономічній сфері з курсом ділової англійської мови	КМЦЗ, КОЦЗ	КОЦЗ
1.10.	Основи підприємницької діяльності та розробки бізнес-плану	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.11.	Експрес-курс бізнес-планування підприємця-початківця	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.12.	Фахівець по роботі у виборчій комісії	КМЦЗ, КОЦЗ	-
1.13.	Фахівець з проектного менеджменту територіальних громад	КОЦЗ	КОЦЗ
	Разом	13	12

Протягом 2018 року в Інституті пройшли професійне навчання 171 зареєстрований безробітний за такими професійними програмами: «Експрес-курс бізнес-планування підприємця-початківця» (8 груп), «Основи підприємницької діяльності та розробки бізнес-плану» (3 групи), «Керівник департаменту кадрів» (2 групи), «Організація діяльності в зовнішньоекономічній сфері» (1 група). На замовлення Київського міського центру зайнятості організоване професійне навчання одинадцяти груп (139 слухачів), Київського обласного центру зайнятості – трьох груп (32 слухача) (табл. 1.10).

Таблиця 1.10
Інформація щодо кількості зареєстрованих безробітних, які пройшли підвищення кваліфікації в ПК ДСЗУ у 2018 році

№ з/п	Найменування професійних програм з підвищення кваліфікації безробітних громадян	Кількість груп		Кількість безробітних, що пройшли підвищення кваліфікації
		КМЦЗ	КОЦЗ	
1	Експрес-курс бізнес-планування підприємця-початківця	5	3	86
2	Основи підприємницької діяльності та розробки бізнес-плану	3	-	54
3	Керівник департаменту кадрів	2	-	21
4	Організація діяльності в зовнішньоекономічній сфері	1	-	10
	Разом	11	3	171

З метою мотивування зареєстрованих безробітних до підвищення кваліфікації за професійними програмами, розробленими й запропонованими Інститутом, були сформовані пакети презентаційно-методичних матеріалів за погодженою з КМЦЗ та КОЦЗ структурою, проведені зустрічі-наради з керівниками базових та регіональних центрів зайнятості, під час яких презентувались основні інноваційні складові кожної професійної програми.

Для провадження підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних у 2019 році Центром були розроблені та подані на конкурсний відбір ВНЗ до КМЦЗ та КОЦЗ 8 професійних програм, з яких схвалено 8 програм (КОЦЗ – 7 програм, КМЦЗ – 4 програми) (табл.1.11).

Таблиця 1.11

Інформація щодо кількості професійних програм підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних, поданих для конкурсного відбору до КМЦЗ та КОЦЗ на 2019 рік

№ з/п	Перелік професійних програм з підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних, що були подані на конкурсний відбір навчальних закладів	До яких ЦЗ подані на конкурсний відбір	В яких ЦЗ пройшли конкурсний відбір
1.1.	Кадровий менеджмент	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ
1.2.	HR-менеджер та менеджер з корпоративної соціальної відповідальності	КОЦЗ	КОЦЗ
1.3.	Менеджер по роботі з персоналом	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.4.	Організація діяльності в зовнішньоекономічній сфері	КОЦЗ	КОЦЗ
1.5.	Організація діяльності в зовнішньоекономічній сфері з курсом ділової англійської мови	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.6.	Основи підприємницької діяльності та розробки бізнес-плану	КМЦЗ, КОЦЗ	КОЦЗ
1.7.	Експрес-курс бізнес-планування підприємця-початківця	КМЦЗ, КОЦЗ	КМЦЗ, КОЦЗ
1.8.	Розробка бізнес-плану Start-Up проекту	КОЦЗ	КОЦЗ
	Разом	8	8

Основними перспективними напрямками розвитку Центру науково-педагогічних досліджень та удосконалення бізнес-освіти і підприємництва на 2019 рік визначено:

- розроблення професійної програми підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних у дистанційному форматі та реалізацію її на основі пілотного проекту;
- розвиток тренінгової діяльності, зокрема проведення тренінгів в обласних центрах зайнятості України;
- проведення презентаційних майстер-класів за тематикою професійних програм у рамках групових інформаційних заходів для зареєстрованих безробітних, які організуються базовими центрами зайнятості м. Києва;
- розроблення та затвердження плану заходів підготовки методичного та інформаційного забезпечення моделі функціонування віртуального підприємства;

- розроблення та проведення на партнерських засадах спеціалізованих програм за актуальною тематикою, затребуваною ринком освітніх послуг;
- вивчення питання щодо можливості надання освітніх послуг особам з інвалідністю.

1.4. Підвищення кваліфікації державних службовців

У 2018 році в Інституті здійснювалося підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції відповідно до Державного контракту від 27 листопада 2018 року №145 про надання послуг з підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції з Національним агентством України з питань державної служби.

Програмою навчання було охоплено 640 державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, з яких: 389 – державних службовців (114 обіймають посади 4-5 групи оплати праці, 275 – посади 6-9 групи оплати праці), 251 – посадові особи місцевого самоврядування (83 обіймають посади першої-четвертої категорії, 168 – п'ятої-сьомої категорії).

Результати опитування слухачів, проведені після завершення навчання, показали високий рівень задоволеності слухачів (понад 90% опитаних) змістом навчання за показниками: відповідності очікуванням, корисності, актуальності, впливу на рівень обізнаності з теми навчання, планування використання отриманої інформації та знань у службовій діяльності

На думку слухачів, найбільш корисними були такі навчальні теми: «Порядок проведення спеціальної перевірки стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком», «Нормативно-правове забезпечення у сфері запобігання корупції та його практична реалізація», «Недопущення конфлікту інтересів на державній службі».

Організацію навчання за параметрами: зручне планування графіка і тривалості навчання максимальними балами оцінили 90% слухачів, комфортність приміщення, де відбувалось навчання, – 99% в, ефективність методів та форм навчання – 90%, гарну організацію, атмосферу роботи під час занять – 93% . Усі 100% слухачів оцінили якість навчання за найвищим балом

Упродовж 2018 року в Інституті проводилася атестація осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння ними державною мовою» згідно із Сертифікатом підготовки здобувачів вищої освіти в галузі знань “Публічне управління та адміністрування” (сертифікат про акредитацію НД №1190880 від 26.04.2017 р., протокол № 125).

Усього відбулося 24 засідання атестаційної комісії. За результатами атестації щодо вільного володіння державною мовою за 2018 рік видано 501 посвідчення, з яких: 284 – за кошти юридичних та фізичних осіб; 217 – на підставі п. 56 Порядку атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2017 №301) – безкоштовно.

Упродовж червня–липня 2018 р. пройшла перевірка роботи атестаційної комісії з метою запобігання порушенням чинного законодавства про державну службу, за результатами якої Інституту подовжено право проводити атестацію осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння ними державною мовою.

Перспективними напрямками у сфері підвищення кваліфікації державних службовців на 2019 рік визначено:

– продовження співпраці з Національним агентством України з питань державної служби щодо атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу;

– покращення організації проведення атестації в контексті збільшення кількості атестаційних засідань за місяць;

– продовження співпраці з Національним агентством України з питань державної служби щодо надання послуг з підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції та підвищення ефективності організації навчального процесу шляхом активізації використання тренінгових елементів навчання.

1.5. Методичне, інформаційно-бібліотечне та програмно-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-методична робота у 2018 році спрямовувалася на покращення методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти. Основну увагу було приділено контролю наявності та стану оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін (НМК), їх відповідності вимогам МОН України. Методична робота здійснювалася у тісній взаємодії із кафедрами, науково-дослідними лабораторіями, іншими структурними підрозділами. Важливим аспектом навчально-методичної діяльності залишалось впровадження електронного варіанту робочих навчальних програм дисциплін, передача методичних матеріалів до бібліотеки Інституту та їх оприлюднення на сайті ІПК ДСЗУ.

Науково-педагогічними та науковими працівниками підготовлено навчально-методичні розробки за темами професійних програм підвищення кваліфікації, розробки для практичних занять у ЦПК, у т. ч. 35 – для дистанційної форми навчання.

Центром науково-педагогічних досліджень та удосконалення бізнес-освіти і підприємництва у 2018 р. розроблено 13 програм підвищення кваліфікації безробітних, 12 з яких були відібрані Київським міським та Київським обласним центрами зайнятості. За всіма програмами підготовлено пакети презентаційно-методичних матеріалів. У 2018 році центром було запроваджено у навчальному процесі підвищення кваліфікації безробітних громадян елементи інтерактивного навчання, а саме – тренінги, кейси та відеокейси, ділові ігри, майстер-класи, проектне моделювання, круглі столи тощо. Питома вага занять з використанням інтерактивних методів навчання у 2018 році склала близько 80% загальної кількості занять, що було надзвичайно позитивно оцінено слухачами програм під час проведення підсумкового анкетування.

Бібліотека, як науково-інформаційний та культурно-освітній центр Інституту, постійно працює над створенням інформаційного ресурсного середовища для підтримки навчального та наукового процесів, інноваційної діяльності, надаючи студентам, викладачам, співробітникам різноманітні бібліотечно-інформаційні послуги, дотримуючись принципів відкритості та доступності.

Фонд бібліотеки налічує 90353 примірники наукової та навчально-методичної літератури. Зокрема, укомплектований фонд навчально-методичної літератури складає 56472 примірники. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 75 найменувань у кількості 18078 примірників). Понад 90% фонду бібліотеки – українською мовою, решта іноземними мовами. Фонд бібліотеки постійно поповнюється та оновлюється, зокрема навчально-методичною літературою, розробленою науково-педагогічними працівниками інституту; вітчизняними і зарубіжними виданнями, періодикою.

За період 2018 року фонд поповнився 1189 примірниками навчальної літератури (у т. ч. 123 примірники – подаровані користувачами). Інформацію про забезпечення спеціальностей навчальною літературою наведено у табл. 1.12.

Таблиця 1.12

Забезпечення спеціальностей навчальною літературою

Назва спеціальності	Кількість примірників навчальної літератури				
	2014р.	2015р.	2016р.	2017р.	2018р.
Менеджмент	4691	4791	5361	5471	5838
Психологія	4655	4729	5004	5358	5940
Економіка	3442	3562	4305	4506	4638
Публічне управління та адміністрування		76	1151	1351	1458

Соціальна робота	1549	1578	1663	1722	1723
Разом	16327	16756	17484	18408	19597

Постійно триває робота щодо якісного інформаційно-бібліотечного забезпечення навчального процесу. Для організації самостійної роботи студентів в Інституті надано доступ до електронних інформаційних ресурсів, таких як електронний каталог, електронна бібліотека, яка містить в електронному вигляді матеріали наукових конференцій, монографій, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів, підготовлених викладачами.

З'явилися додаткові послуги, серед яких:

- складання та редагування бібліографічних списків (або – списків літератури) до дипломних та курсових робіт;
- виконання тематичних інформаційних пошуків;
- шифрування згідно з таблицями УДК наукових тем, статей до журналів та наукових збірників.

Фонд бібліотеки поповнився дисертаціями, захист яких відбувся у спеціалізованих вчених радах Інституту. Своє відображення вони знайшли в алфавітному каталозі. Окремо створено алфавітний каталог авторефератів дисертацій, захищених у вищих навчальних закладах та наукових установах України.

Постійно діють виставочні стенди, проходить ознайомлення з новою літературою. Впроваджено інноваційну форму роботи – підготовлена віртуальна виставка «Наукові праці співробітників ІПК ДСЗУ».

Для ефективного використання ресурсів бібліотеки було придбано новий сервер, який забезпечив оновлення та обслуговування впровадженої раніше комп'ютерної програми «Бібліограф», надав можливість оперативно реагувати на запити сучасного освітнього процесу, розширив можливості дистанційного забезпечення інформаційних потреб користувачів.

Забезпечення навчального процесу технічними засобами навчання (ТЗН), зокрема його організація відповідно до кредитно-трансфертної системи, передбачає широке використання науково-педагогічними працівниками сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та різноманітних технічних засобів. З метою реалізації цього завдання у 2018 році продовжувалась робота щодо використання викладачами мультимедійних комплексів з інтерактивними дошками, підготовки за їх допомогою мультимедійних презентацій.

У звітному році працівниками навчальної лабораторії з інформаційно-комунікаційних технологій забезпечено технічну підтримку та супровід навчальних занять, семінарів, конференцій, круглих столів, днів відкритих дверей, рейтингової системи оцінювання викладачів та інших заходів Інституту й Державної служби зайнятості України (Центрального апарату). Фахівці навчальної лабораторії надавали допомогу викладачам в опануванні технічних

засобів навчання, у підготовці дидактичного матеріалу, проведенні навчальних занять у формі відеоконференцій.

До перспективних напрямів удосконалення методичного, інформаційно-бібліотечного та програмно-технічного забезпечення освітньої діяльності у 2019 році належать:

– підготовка методичних матеріалів акредитаційних справ освітньо-професійних програм рівня вищої освіти «магістр»: «Менеджмент організацій у сфері обов'язкового соціального страхування», «Менеджмент підприємницької діяльності» (спеціальність 073 «Менеджмент»); «Публічне адміністрування та публічна служба» (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»);

– підготовка методичних матеріалів акредитаційних справ освітньо-наукових програм рівня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальностями: 073 «Менеджмент», 281 (074) «Публічне управління та адміністрування», 051 «Економіка», 053 «Психологія»;

– підготовка методичних матеріалів ліцензійних справ щодо здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальностями: 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування», 051 «Економіка», 053 «Психологія» за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр»;

– удосконалення обліку методичних матеріалів, у т. ч. для забезпечення очно-дистанційної форми підвищення кваліфікації працівників ДСЗ;

– постійне оновлення методичного забезпечення навчального процесу згідно з навчальними планами та забезпечення даними матеріалами електронного каталогу на сайті Інституту;

– продовження інноваційних форм роботи бібліотеки: оновлення структури бібліотечного сайту, поповнення електронної бібліотеки повнотекстових видань, публікацій тощо, вивчення інформаційних потреб користувачів, визначення необхідності запропонованих ресурсів і послуг;

– продовження впровадження комп'ютерних програм з пакету «Бібліограф». Створення електронного формуляру для співробітників Інституту на основі програми «Бібліограф-читач»;

– модернізація бібліотеки в частині оновлення комп'ютерної та офісної техніки: придбання сканера для книжок, принтера для друкування штрих-кодів тощо;

– запровадження постійного моніторингу нових ТЗН з метою визначення їх придатності до використання в аудиторіях Інституту;

– підтримка програмного забезпечення комп'ютерів та інтерактивних дошок в актуальному стані, забезпечення антивірусного захисту комп'ютерів;

– програмно-технічна підтримка навчально-наукових та інформаційно-комунікативних заходів Інституту.

1.6. Навчально-виховна робота зі студентами та слухачами

Навчально-виховна робота є складовою частиною освітянської діяльності Інституту, яка для студентів розпочинається з перших днів їх навчання. У минулому році в Інституті традиційно проводилися вступні заняття, на яких студентів знайомили з організацією навчально-виховного процесу, положеннями організаційної культури. Упродовж першого навчального тижня для сприяння кращої адаптації бакалаврів денної форми навчання для них було організовано вітання з початком навчального року, зустрічі з цікавими людьми, предметні заняття, а ще психологічний квест. Під час проведення загальноінститутських заходів – днів відкритих дверей, посвяти в студенти, вручення дипломів студентів знайомили з традиціями навчального закладу, формували в них активну життєву позицію, патріотизм, повагу до державних символів України тощо. Даний напрям виховної роботи підтримується також завдяки створеним у начальному корпусі Інституту куточкам національної символіки.

Важливим елементом правового виховання є вимогливе ставлення до сумлінного виконання студентами своїх обов'язків, наказів, положень та розпоряджень керівництва Інституту, дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку.

В Інституті діяли органи студентського самоврядування. Голова студентської ради входить до складу Вченої ради Інституту, відповідає за належне висвітлення діяльності студентської ради у відповідній рубриці на сайті Інституту.

Студенти брали участь у наукових та комунікативних заходах Інституту, зокрема у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та аспірантів «Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України», засіданні круглого столу: «Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО», Всеукраїнському диктанті національної єдності, заходах з нагоди відзначення загальнодержавних свят «День вишиванки», «Різдво», а також «День українського козацтва», у межах тематики якого були присутні на відкритті мистецької виставки художника, директора Україно-ізраїльського інституту підготовки громадянського суспільства ім. Голди Меїр, доктора психології, громадського діяча Альберта Фельдмана «Київ – моє улюблене місто» тощо.

Також студенти денної форми навчання спеціальності «Психологія» стали активними учасниками «Кар'єрного форуму – 2018», який проводився на базі Інституту Київським міським центром зайнятості, в межах якого

проводили профорієнтаційне діагностування та анкетування, розповідали про особливості навчання у ІПК ДСЗУ.

У звітному році було створено належні умови для задоволення культурних потреб слухачів ЦПК. Їх залучали до участі в культурно-масових заходах, серед яких – екскурсії по історичних і культових місцях столиці України, колективні відвідування культурно-освітніх закладів (театрів) тощо.

Перспективними напрямками навчально-виховної роботи на 2019 р. визначено урізноманітнення культурно-масових заходів для працівників, студентів і слухачів ІПК ДСЗУ з їх подальшим висвітленням на сайті Інституту та на відповідних сторінках у соціальних мережах; виховання у студентів почуття причетності до здобутків Державної служби зайнятості за період її існування.

II. Науково-дослідна діяльність

Завданнями наукової діяльності Інституту є розроблення і проведення наукових та експертних досліджень ринку праці, надання науково-експертної підтримки діяльності державної служби зайнятості, впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку соціальної сфери.

Результати виконання загальноінститутської теми за 2015-2017 роки висвітлено у колективних монографіях «Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи» за науковою редакцією докторів економічних наук С. Кожем'якіної, С. Калініної., яку підготували науково-педагогічні працівники кафедри психології, теоретичної та прикладної економіки, управління персоналом та економіки праці, менеджменту та «Публічне управління України в умовах інституційних змін» за науковою редакцією докторів наук з державного управління професорів Р. Войтович та П. Ворони, яку підготували науково-педагогічні працівники, магістранти та аспіранти кафедри публічного управління та адміністрування.

У 2018 р. наукова робота науково-педагогічних співробітників кафедр, студентів, аспірантів проводилася відповідно до загальноінститутської теми «Розвиток ринку праці України в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер 0118U004241)».

У межах розробки нової теми протягом звітнього періоду науковці Інституту підготували 494 наукових та науково-методичних праць (див.табл. 2.1), які мають міжгалузевий характер, спрямовані на вирішення актуальних проблем ринку праці та зайнятості населення в Україні, підвищення якості послуг населенню.

Таблиця 2.1

Кількість наукових праць, опублікованих науково-педагогічними та науковими співробітниками Інституту у 2015-2017 рр.

№ з/п	Вид праці	2016	2017	2018
1	Монографії (участь у монографіях)	21	34	76
2	Науково-методичні розробки	7	5	8
3	Навчально-методичні розробки	7	33	35
4	Статті всього	96	149	152
5	в т.ч статті у фахових виданнях України	41	68	81
6	статті у зарубіжних виданнях	22	32	27
7	статті у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз	8	20	30
8	статті в інших виданнях	25	29	9
9	Тези доповідей	78	111	152
	Разом:	204	319	570

Інститутом організована й проведена низка комунікативних заходів, серед яких: 6 науково-практичних конференцій, 3 круглих столи, 1 науково-практичний семінар, 1 засідання дискусійного клубу, робочі зустрічі, фахові дискусії, фокус-групи тощо. Інститут започаткував традицію проведення «відкритих лекцій» визначних політиків, державних діячів, науковців, письменників для студентів, аспірантів, докторантів, працівників Інституту. Протягом звітнього періоду гостями Інституту були Р. Безсмертний, О. Богомолець, І. Богословська, Р. Кошулинський, Л. Лук'яненко, В. Пензеник, М. Томенко, А. Фельдман, В. Чумак та ін.

2.1. Науково-дослідна робота кафедр

У межах зазначеної загальноінститутської теми кафедрами Інституту сформовані та зареєстровані кафедральні теми відповідно до наукових напрямів діяльності. Так, *кафедрою публічного управління та адміністрування* протягом 2018 року зареєстровано і розпочато роботу над трьома новими темами НДР:

- «Управління інноваційно-інвестиційним розвитком регіону в умовах децентралізації та регіональної демократії» (2018 – 2023 рр.);

- «Дослідження проблематики розвитку прямих форм демократії в Україні в умовах децентралізації» (2018 – 2023 рр.);

- «Модернізація та підвищення ефективності публічного управління у сфері зайнятості в Україні в контексті євроінтеграції» (2018 – 2023 рр.).

З метою виконання технічних завдань до затверджених науково-дослідних тем науково-педагогічними працівниками кафедри протягом звітнього періоду розпочато роботу з аналізу напрямів, змісту і результатів управління

інноваційно-інвестиційним розвитком у регіонах України, визначення шляхів модернізації та підвищення ефективності публічного управління завдяки ефективному впровадженню безпосередньої демократії в контексті євроінтеграції, формування пропозицій концептуальних положень загальнодержавної програми надання якісних послуг у сфері зайнятості населення відповідно до європейських стандартів. Надано пропозиції щодо розвитку інноваційних механізмів публічного управління стимулюванням зайнятості населення, досліджуються кращі зарубіжні практики управління зайнятістю населення, вивчалися можливості їх адаптації в українському просторі.

Для залучення студентів, слухачів магістратури, що здобувають знання за відповідною спеціальністю, та молодих науковців і вчених викладачами кафедри підготовлено навчально-методичний посібник «Бібліографія публічного управління та адміністрування» (за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович і П. В. Ворони), в якому викладені теоретичні та практичні матеріали щодо бібліографічного оформлення наукових праць і перелік основних наукових праць у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (2007–2018 рр.), надані методичні рекомендації щодо написання наукових робіт, оформлення бібліографії у наукових працях тощо.

Здобувачі освіти різних рівнів (магістранти, аспіранти (здобувачі), докторанти) під науковим супроводом наукових керівників (консультантів) брали активну участь у науково-дослідній роботі, що стосувалася аналізу діючих регіональних програм і планів інноваційного та інвестиційного розвитку; запровадження соціального суспільного діалогу та розвитку державно-приватного партнерства; організаційних, нормативно-правових, мотиваційних механізмів публічного управління у менеджменті територіальних громад з урахуванням досвіду провідних країн, що знайшло відображення у дипломних магістерських роботах та дисертаційних дослідженнях.

За звітний період магістри кафедри опублікували 90 наукових тез, а 10 магістрантів та аспірантів брали участь у написанні кафедральної монографії «Публічне управління в умовах інституційних змін».

Кафедрою публічного управління та адміністрування у 2018 році проведено 5 наукових комунікативних заходів: науково-практичну конференцію, присвячену 100-річчю державної служби України «Публічна служба в модерновій державі» (13 червня 2018 р.), науково-практичну конференцію «Науково-практичне забезпечення децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах» (18 квітня 2018 року); круглий стіл «Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах» (18 квітня 2018 р.), круглий стіл до Дня захисника Вітчизни «Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації

переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО», Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Форум прямої демократії».

Загалом, у ході роботи над загальноінститутською та кафедральними темами НДР та за результатами участі в наукових комунікативних заходах працівниками кафедри підготовлено 218 публікацій.

Кафедра психології упродовж звітнього періоду працювала над темою «Психологія особистості безробітного», що є складовою загальноінститутської науково-дослідної теми. Науковці кафедри працювали над такими проблемами: особливості психічних та поведінкових розладів у безробітних; соціально-психологічна адаптація безробітних до ситуації безробіття; вплив особистості безробітного на адаптацію до корпоративної культури підприємства; гендерні детермінанти поведінки безробітного та його індивідуально-типологічні особливості; причини професійного стресу та вигорання фахівців соціономічних професій; особливості регуляції психічних станів безробітних у процесі адаптації до вимог ринку праці; внутрішні ресурси особистості як умова професійного самовизначення безробітного; роль емоційного інтелекту як чинника успішної поведінки безробітного на ринку праці; розкриття сутності безробіття як соціально-психологічної проблеми; дослідження психологічних аспектів конкурентоспроможної пошукової активності особистості на ринку праці; настанови на благополуччя та психічне здоров'я у безробітних.

До основних здобутків наукового дослідження за зазначеною кафедральною темою можна зарахувати такі: дослідження впливу креативності на адаптацію безробітних з різними термінами перебування на обліку в центрі зайнятості; вивчення психологічних особливостей мотивації безробітних ветеранів АТО до підприємницької діяльності; розробка поняття «емоційне донорство», яке стосується фахівців служби зайнятості, що працюють у стані «емоційного вигорання».

У ході дослідження було отримано наступні результати:

1) встановлено особливості формування позитивної емоційної орієнтації Я-образу засобами арт-терапії; зокрема особи, які брали участь у проекті, продемонстрували позитивну динаміку показників самопочуття, настрою, активності, високі показники тривожності знизилися;

2) вивчено вплив психологічного тренінгу на активізацію мотивації безробітних до пошуку роботи; встановлено, що психологічний тренінг, як форма активної підтримки довготривалих безробітних, є ефективним інструментом активізації мотивації до пошуку роботи;

3) для безробітних з низьким рівнем креативності розроблено семінар-тренінг щодо розвитку креативності як одного із важливих ресурсів у процесі адаптації безробітних до вимог ринку праці;

4) зроблено порівняльний аналіз показників мотивації до підприємницької діяльності у безробітних; з метою підвищення професійного рівня та

спрямованості безробітних на підприємницьку діяльність розроблено семінар-тренінг «Психологія підприємництва»;

5) теоретично досліджено основні підходи до проблеми стресу та емоційного вигорання; проаналізовано чинники стресу та емоційного вигорання; до моделі професійного стресу додано такі складники: блок зовнішніх чинників (стресорів), пов'язаних із впливом середовища, в якому працюють спеціалісти; блок внутрішніх чинників (пов'язані з особистісними, організаційно-професійними та соціально-демографічними характеристиками фахівців); блок фізіологічних і психологічних проявів та наслідків професійного стресу фахівців. Блок внутрішніх чинників передбачає вплив особистісних (індекс ресурсності, персональна компетентність у часі, копінг-стратегії поведінки у стресових ситуаціях; лояльність персоналу до організації), організаційно-професійних (посада в організації, рівень та напрям освіти, загальний стаж роботи і стаж роботи в службі) та соціально-демографічних (вік, стать, сімейний стан та кількість дітей) характеристик фахівців на розвиток у них професійного стресу;

6) досліджено низку причин, які спричинюють виникнення синдрому емоційного вигорання, визначено чинники виникнення емоційного вигорання, серед яких відсутність професійної мотивації, дисбаланс у внутрішніх цінностях працівника тощо.

7) доведено, що в своїй діяльності, крім професійних знань та умінь, значною мірою фахівець служби зайнятості використовує свою особу, виступаючи своєрідним «емоційним донором»;

8) встановлено, що безробітні, незалежно від терміну безробіття, зазвичай доволі швидко адаптуються до життєвої ситуації і охоче взаємодіють з іншими людьми, але стосовно адаптації на ринку праці, то поступово, зі збільшенням терміну безробіття (понад 6 місяців), у них виникають труднощі, оскільки вони перестають відповідати вимогам цього ринку (це, передусім, пов'язано зі зниженням готовності безробітних до самозміни та саморозвитку, втратою надії щодо поліпшення свого соціального положення);

9) доведено, що рівень інтенсивності соціальної ідентичності безпосередньо пов'язаний з такими поведінковими стратегіями в конфлікті, як: співробітництво (0,385 при $p \leq 0,01$), компроміс (0,429 при $p \leq 0,01$), пристосування (0,360 при $p \leq 0,01$) і негативно – зі стратегією суперництва (-0,485 при $p \leq 0,01$);

10) показано, що різниця між коротко- та довготривалими безробітними в показниках самооцінки незначна, але тенденція до заниженої самооцінки властива безробітним, які перебувають на обліку понад шість місяців; також виявлено, що характерною особливістю аплікантів із заниженою самооцінкою є тривожність та уразливість: вони часто звужують коло тих, з ким спілкуються,

оскільки бояться почути негативну думку про себе, що може призвести до страждань;

11) у безробітних з терміном безробіття понад шість місяців виявлено прямий зв'язок адаптації зі спрямованістю на себе, з низьким та середнім рівнем самореалізації, а також показник адаптації, який нижчий за норму, корелює з показником готовності до саморозвитку типу В (не хочу знати себе і не можу змінюватися);

12) також виявлено, що безробітні, які не працюють протягом першого півріччя з постановки на облік у центрі зайнятості, демонструють бажання розвиватися (0,47) та пізнавати себе (0,58); а безробітні з тривалим терміном безробіття здебільшого впевнені в своїй професійній компетентності, вважають себе самодостатніми і мають думку, що проблема працевлаштування полягає не в них самих, а в ситуації, роботодавцях, які не вгледіли в них потенціалу, та інше; у зв'язку з цим, вони переважною більшістю не мають бажання пізнавати себе (-0,36) та розвиватися (-0,20);

13) окреслено, що перебування особистості в статусі безробітного понад шість місяців формує в неї адаптацію до безробіття, людина потрапляє до лав «хронічних» безробітних; у зв'язку із цим виникає необхідність створення стабільних стимулюючих умов, що направляють активність безробітних у потрібне русло.

За звітний період викладачі кафедри проводили наукову роботу, зокрема публікували статті, у т.ч. у фахових збірниках, міжнародних виданнях. Так, за 2018 рік підготовлено 8 публікацій у монографіях, видано 1 одноосібну монографію, надруковано 18 наукових статей та 18 тез доповідей, професорсько-викладацький склад кафедри взяв участь у 42 наукових та науково-практичних конференціях.

Викладачі кафедри психології є постійними учасниками міжнародних, національних та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів, круглих столів з актуальних питань психології державного управління, психології кадрового менеджменту, психології безробітного та психології пошуку роботи безробітним.

На виконання завдань загальноінститутської теми НДР працівниками *кафедри менеджменту* велася науково-дослідна робота зі студентами магістратури за спеціальністю «Менеджмент» та «Менеджмент організацій та адміністрування» при підготовці курсових та магістерських робіт та аспірантури за спеціальністю 073 «Менеджмент», за результатами якої опубліковано 11 наукових тез та 2 статті у зарубіжних виданнях.

Протягом 2018 року науково-педагогічними працівниками здійснювалося також наукове дослідження за кафедральною темою: «Розробка соціального проекту «Університет третього віку» та механізмів його забезпечення». Науковці кафедри здійснювали розробку інструментарію, методів і механізмів

забезпечення, а також засад моніторингу соціального проекту «Університет третього віку». У результаті опубліковано 3 наукових статті з питань освіти людей «третього віку», 2 з яких – у фахових виданнях з економіки, 1 – у Довіднику кадровика. Крім того, розроблена Програма щодо навчання безробітних 55+.

Презентація підходів до обґрунтування можливих механізмів забезпечення соціального проекту «Університет «третього віку» була представлена на наукових і науково-практичних конференціях. За звітний період опубліковано 3 тези доповідей на тему науково-дослідної роботи кафедри, проведене засідання дискусійного клубу «Університети третього віку та політика зайнятості».

Результати наукової роботи кафедри мають практичну цінність для діяльності Державної служби зайнятості, адже подовження пенсійного віку, впровадження ІКТ у повсякденне життя актуалізує потребу в освіті для людей похилого віку, їх зайнятості й соціальній активності.

У 2018 р. результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри представлені у 9 монографіях (авторами 2-х є викладачі кафедри, а у 7 монографіях науковцями кафедри представлені розділи до них); 8 статтях (2 – у фахових виданнях, 1 – у зарубіжному виданні, 5 – у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз).

Основним напрямом науково-дослідної роботи, яка проводилася на кафедрі *теоретичної та прикладної економіки* за трирічною (2018-2020 рр.) темою НДР “Макроекономічні тенденції впливу на розвиток ринку праці” у 2018 році (перший етап) були досліджені «Теоретичні засади визначення макроекономічних умов забезпечення розвитку ринку праці». Основними здобутками проведеної роботи стали:

1) оцінка головних макроекономічних тенденцій 2010-2018 рр. і визначення головних економічних проблем соціально-економічного розвитку, в тому числі щодо макрофінансової стабільності, ресурсного забезпечення, трудового потенціалу, зайнятості, інвестицій та продуктивності праці;

2) теоретичні та практичні засади моделювання взаємодії попиту і пропозиції на ринку праці України в міжгалузевому розрізі;

3) науково-методичні засади аналізу та прогнозування процесу створення високопродуктивних робочих місць у промисловості з урахуванням інвестиційних параметрів розвитку галузі;

4) рекомендації щодо макроекономічних параметрів позитивного впливу на темпи економічного розвитку і зростання пропозиції робочих місць у галузевому розрізі;

5) дослідження процесів формування пропозиції трудових ресурсів через оцінку діючої системи освіти та підготовки кадрів для економіки;

б) результати аналізу макроекономічних аспектів стимулювання економічного розвитку через випереджаючі доходи населення і механізми зростання споживчого попиту домашніх господарств.

Результати досліджень підготовлені до публікації або опубліковані у фахових виданнях «Ринок праці та зайнятість населення», «Бізнес-технології», «Молодий вчений», «Бізнес інфо» та інших, тезах і матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій та круглих столів, колективній монографії.

За висновками кафедри, перспективи подальшої наукової роботи лежать у напрямках (другий і третій етапи теми даної НДР) моделювання економічних процесів з урахуванням дії державних регуляторів розвитку, вибору та рекомендації найбільш важливих цілей розвитку і оптимальних рішень в рамках поточної економічної політики, дослідження взаємозв'язку параметрів економічного зростання і змін на ринку праці України.

Результати науково-дослідної діяльності кафедри теоретичної та прикладної економіки висвітлено у 4 монографіях, де представлено 12 публікацій, підготовлених викладачами кафедри, а також у 19 наукових статтях, з яких 11 розміщено у фахових виданнях з економіки, 1 – у зарубіжному виданні, 1 – у виданні, що включене до міжнародних наукометричних баз даних, 1 – у міжнародному виданні, що індексується Scopus.

Кафедрою проведений 1 комунікативний захід (круглий стіл «Сучасні проблеми ринку праці та зайнятості в контексті політики швидкого економічного зростання в Україні).

Науково-педагогічні працівники кафедри були учасниками усіх проведених наукових заходів в Інституті, брали участь в наукових заходах інших ВНЗ як в Україні, так і за кордоном. Доповіді опубліковані в 14 тезах.

На кафедрі управління персоналом та економіки праці здійснювалось наукове дослідження за темою: «Трудова міграція в епоху глобалізації: виклики для України». Викладачі кафедри брали участь у роботі 8 науково-практичних конференцій і фахових круглих столах (у тому числі в 6 міжнародних та у 2 всеукраїнських).

За ініціативою кафедри в ІПК ДСЗУ було проведено 2 круглих столи: «Сучасні проблеми ринку праці і зайнятості в контексті політики швидкого економічного розвитку» (17.05.2018 р.), «Трудова міграція в епоху глобалізації: виклики для України» (12.12.2018 р.), в яких взяли участь викладачі та науковці інституту та інших навчальних закладів.

У 2018 р. результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри викладені в 2 монографіях (у монографії увійшли 12 публікацій викладачів кафедри) та для 1 – підготовлено розділ, з них 1 монографія – іноземною мовою. А також у 28 публікаціях: 12 – у фахових виданнях України, 1 – у виданнях України, включених до міжнародних наукових баз, 1 – міжнародному

виданні, що індексується Scopus, 1 – в інших виданнях. Співробітники кафедри брали участь у всіх науково-комунікативних заходах ПК ДСЗУ та інших закладів, у т.ч. і за кордоном (Болгарія, Іспанія, Канада, Австрія). За результатами участі опубліковано 19 тез доповідей.

Протягом звітнього періоду за результатами участі у наукових комунікативних заходах магістрантами під керівництвом наукових керівників – викладачів кафедри підготовлено 80 наукових тез доповідей.

Зведені дані щодо наукової діяльності кафедр наведені у табл. 2.2.1.

Таблиця 2.2.1

2.2.Науково-дослідна робота кафедр							
№ з/п	Вид наукової праці	Кафедра теоретичної та прикладної економіки	Кафедра управління персоналом та економіки праці	Кафедра публічного управління та адміністрування	Кафедра менеджменту	Кафедра психології	Всього
1.	Наукові монографії (участь у монографії)	12	12	33	9	10	76
	В т.ч. іноземною мовою	-	1	1	3	-	4
2.	Науково-методичні розробки	-	2	1	3	2	8
3.	Статті всього :	19	12	94	8	18	151
	в т.ч статті у фахових виданнях України	11	9	49	2	10	81
	в т.ч.статті у зарубіжних виданнях	1	-	19	1	6	27
	в т.ч.статті у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз даних всього	1	1	23	5		30
	в т.ч. Scopus, Web of Science	1	1	2	-	1	5
	статті в інших виданнях	5	1	1	1	1	9
4.	Тези доповідей	14	19	90	11	18	152
		45	45	218	31	48	387

2.2. Науково-дослідна робота лабораторій

2.2.1. НДР проблемної науково-дослідної лабораторії соціальних досліджень ринку праці

Протягом звітнього року працівники лабораторії взяли участь у написанні та підготовці до друку звіту про науково-дослідну роботу на тему «Соціологічна діагностика тіньової зайнятості в Україні та напрями її мінімізації в контексті удосконалення реалізації державної політики зайнятості» (реєстраційний номер 0116U002928), яка виконувалась протягом 2016-2017 рр. За результатами вказаної науково-дослідної роботи було підготовлено до друку колективну монографію «Детінізація ринку праці в Україні: теорія, практика та перспективи».

У 2018 році лабораторія приступила до виконання науково-дослідної роботи за темою «Зарубіжний досвід децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення» (реєстраційний номер 0118U004066).

Основні практичні завдання, на вирішення яких спрямовано виконання науково-дослідної роботи, полягають у дослідженні зарубіжного досвіду щодо методології та інструментів децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення, здійсненні аналізу основних інструментів економічного механізму в децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення в країнах Євросоюзу, а також удосконаленні функціонування економічного механізму надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення на засадах децентралізації фінансового забезпечення. Передбачається, що отримані результати дослідження будуть впроваджені у практичну діяльність державної служби зайнятості з метою покращення якості надання населенню послуг.

Упродовж звітнього періоду в рамках виконання науково-дослідної роботи було розроблено індивідуальні плани та програми дослідження, здійснено теоретичний аналіз нормативно-правової бази та наукової літератури за темою дослідження. Зараз триває основний етап виконання науково-дослідної роботи, який полягає у вивченні зарубіжного досвіду децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення, визначенні основних напрямів, завдань та інструментарію реалізації кращих практик децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення.

На 2019 р. заплановано заключний етап виконання науково-дослідної теми, який полягатиме в узагальненні результатів проведеного дослідження, підготовці науково-практичних рекомендацій щодо децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення, а також у підготовці

остаточного звіту про результати НДР та оформленні облікових і звітних документів в установленому порядку.

Науково-дослідною лабораторією за дорученням ДСЗ (ЦА) підготовлено 12 інформаційно-аналітичних матеріалів. Серед них такі:

1. Тіньова заробітна плата в Україні: причини та шляхи подолання : аналітична записка / [Куліков Г.Т., Боков О.В., Вітряк Т.Б., Любарська О.Ю.] / за заг. ред. Р.В. Войтович. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 22 с.

2. Інтелектуальна міграція: причини та наслідки: аналітична записка / [Вітряк Т.Б., Шостак І. В., Красівський Д. О., Плисенко Г.П.] / за заг. ред. Р.В. Войтович. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 15 с.

3. Механізм створення робочих місць для осіб з інвалідністю: аналітична записка / [Вітряк Т. Б., Шостак І. В., Красівський Д. О., Гулевич О.Ю.]. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 20 с.

4. Неформальна зайнятість населення України: причини та тенденції: аналітична записка / [Вітряк Т. Б., Шостак І. В., Красівський Д. О., Плисенко Г. П.]. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 16 с.

5. Подолання бідності як стратегічний пріоритет соціальної політики: аналітична записка / [Дубич К. В., Мар'яненко Г.І., Шостак І. В.] / за заг. ред. Р.В. Войтович. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 14 с.

6. Соціальна відповідальність суб'єктів ринку праці: аналітична записка (підготовлено до друку).

Лабораторією підготовлено наступні наукові доповіді:

1. Комплексний підхід до обслуговування громадян в об'єднаних територіальних громадах та віддалених робочих місцях: наукова доповідь / [Дубич К.В., Красівський Д. О., Мар'яненко Г.І., Шостак І.В.] / за заг. ред. Р.В. Войтович. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 39 с.

2. Тенденції розвитку ринку праці в Україні в умовах глобалізації: наукова доповідь / [Джинчарадзе Н. Г., Боков О. В., Гулевич О. Ю., Вітряк Т. Б., Шостак І. В., Куліков Г. Т., Красівський Д. О., Савченко Н. В., Савенко О. О., Літвінчук Л. Й.]. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 43 с.

3. Методологія здійснення моніторингу реалізації активних програм зайнятості: наукова доповідь / [Вітряк Т. Б., Красівський Д. О.]. К. ІПК ДСЗУ, 2018. 33 с.

4. Сучасні тенденції розвитку ринку праці в Україні: наукова доповідь / [Джинчарадзе Н.Г., Боков О.В., Гулевич О.Ю., Вітряк Т.Б., Шостак І.В., Куліков Г.Т., Красівський Д.О., Савченко Н.В., Савенко О.О., Літвінчук Л.Й.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 42 с.

5. Механізм призначення допомоги по безробіттю: світовий досвід та шляхи його реалізації в Україні: наукова доповідь / [Дубич К.В., Шостак І.В.] / за заг. ред. Р.В. Войтович. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 32 с.

6. Вплив діджиталізації на ринок праці в контексті розвитку цифрової економіки в Україні (підготовлено до друку).

Наукові здобутки працівників лабораторії у 2018 році складають: 65 опублікованих наукових праць, серед яких 1 одноосібна та 3 колективні монографії, 2 навчально-методичних посібники, 1 підручник для студентів ВНЗ, 23 статті у вітчизняних наукових фахових виданнях, 7 статей в іноземних виданнях, 25 тез доповідей і матеріалів наукових і науково-практичних конференцій, 6 матеріалів засідань круглих столів. Загалом працівники лабораторії взяли участь у 28 інформаційно-комунікаційних заходах. Серед них: 16 міжнародних, Всеукраїнських та регіональних наукових та науково-практичних конференцій, 7 круглих столів та інші заходи.

У планах лабораторії на 2019 рік – закінчення виконання науково-дослідної роботи «Зарубіжний досвід децентралізації надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення», підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів за дорученням ДСЗ (ЦА), публікація статей у провідних фахових вітчизняних та закордонних виданнях, продовження активної участі в інформаційно-комунікаційних заходах.

2.2.2. НДР проблемної науково-дослідної лабораторії інституційного забезпечення діяльності державної служби зайнятості та партнерської взаємодії з роботодавцями.

Відповідно до Концепції розвитку Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України на 2018-2020 роки «Зміни – через інновації» у серпні 2018 року створено проблемну науково-дослідну лабораторію інституційного забезпечення діяльності державної служби зайнятості та партнерської взаємодії з роботодавцями, основна діяльність якої спрямована на розроблення та запровадження сучасних послуг і технологій у діяльності служби зайнятості.

Відповідно до Тематики наукових досліджень та практичних розробок ІПК ДСЗУ, затвердженої в. о. Голови Державної служби зайнятості (Центрального апарату) 02.03.2018 року, науковими співробітниками лабораторії проведено аудит технології проведення групових інформаційно-консультаційних та профорієнтаційних заходів для населення, за результатами якого:

- оновлено та узгоджено з ДСЗ (ЦА) перелік групових інформаційно-консультаційних та профорієнтаційних заходів для населення та відповідні тематичні плани;

- підготовлено конспекти проведення інформаційно-консультаційних та профорієнтаційних заходів для населення з базовими презентаціями за тематикою: «Від ідеї до власного бізнесу», «Ризики нелегальної трудової міграції та загрози торгівлі людьми», «Вдалий вибір професії – крок до успішного життя», «Що я можу втратити? Переваги легальної зайнятості», «Обирай майбутнє – живи та працюй в Україні» (лист 972/10/18 від 06.12.2018 р.);

- розроблено «Робочий зошит з профорієнтаційного заняття «Обирай майбутнє – живи та працюй в Україні!» для використання під час проведення профорієнтаційного семінару-тренінгу з вибору професії з учнями закладів загальної середньої освіти (подано на розгляд до ДСЗ (ЦА);

- скориговано навчально-методичні матеріали для проведення тренінгів: «Секрети створення резюме: як зробити його «дорожчим»?», «Техніка пошуку роботи. Майстерність позитивного впливу на роботодавця» (лист 972/10/18 від 06.12.2018 р.).

Результати апробації у грудні 2018 року на базі Святошинської, Оболонської, Деснянської районних філій Київського міського центру зайнятості засвідчили про доцільність використання конспектів семінарів у практичній роботі фахівцями центрів зайнятості під час проведення групових профінформаційних заходів. Доцільність практичного застосування розробок лабораторії підтверджено рецензіями.

На виконання п.1.1 протокольного рішення правління Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття № 24 від 12.09.2018 р. щодо розроблення методології запровадження інституту кар'єрного радника співробітниками лабораторії:

1. Узагальнено зарубіжний досвід щодо професійної діяльності кар'єрного радника. До ДСЗ (ЦА) надано пропозиції щодо запровадження та адаптації даної професії в Україні, зокрема в державній службі зайнятості.

2. Підготовлено проекти кваліфікаційної характеристики і профілю посади «Кар'єрний радник» і надіслано на розгляд фахівців ДСЗ (ЦА) для обговорення та подальшого використання в роботі (листи ІПК ДСЗУ № 554/01/18 від 27.09.18 р., № 891/01/18 від 30.10.2018, № 909/24/18 від 06.11.2018 р.).

3. Розроблено модель навчання фахівців на посаду «Кар'єрний радник», де передбачено два етапи: навчання базовим компетенціям (Hard skills) та тренінгова програма (Soft skills) (лист ІПК ДСЗУ № 884/24/18 від 25.10.2018 р.).

4. Співробітники лабораторії в рамках проекту «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні» взяли участь у навчальному тренінгу

«Підготовка адміністраторів та реєстраторів Державної служби зайнятості України» в якості тренерів з метою подальшого навчання фахівців базових центрів зайнятості.

Наукові здобутки працівників лабораторії за звітний період складають 46 наукових праць обсягом понад 18 друкованих аркушів, серед яких участь в підготовці 3 колективних монографій та 13 наукових матеріалів аналітичних розробок і наукових доповідей, опублікування 7 статей у фахових наукових виданнях, 23 публікацій у збірниках наукових праць ІПК ДСЗУ та матеріалах наукових і науково-практичних конференцій.

Співробітники лабораторії стали учасниками 10 загальноінститутських та 19 інших наукових заходів, що були організовані за підтримки міжнародних організацій та ДСЗ (ЦА).

На виконання доручення Державної служби зайнятості (Центрального апарату) розпочато підготовку сценаріїв короткометражних відео уроків у форматі дистанційного навчання «Топ-10 навичок на ринку праці» – сформовано та погоджено з фахівцями ДСЗ (ЦА) тематику відеоуроків (лист ДСЗ (ЦА) від 16.10.2018 № 33/06/5808-18), здійснено добірку матеріалу для підготовки сценаріїв. У 2019 р. заплановано погодження сценаріїв з ДСЗ (ЦА) та визначення формату запису відеоуроків.

На 2019 рік проблемною науково-дослідною лабораторією інституційного забезпечення діяльності державної служби зайнятості та партнерської взаємодії з роботодавцями, відповідно до доручень ДСЗ (ЦА) та Концепції розвитку ІПК ДСЗУ на 2018-2020 роки «Зміни – через інновації», заплановано:

1. Виконання науково-дослідної роботи на тему: «Модернізація підходів надання послуг державною службою зайнятості в умовах сервісно-орієнтованої діяльності» (2019-2020 рр.).

2. Створення посібника «Технологія проведення в центрах зайнятості групових інформаційно-консультаційних та профорієнтаційних заходів для населення» для фахівців центрів зайнятості.

3. Розробка тренінгів з метою формування певних компетенцій у безробітних і методичні рекомендації їх проведення.

4. Розробка тренінгів для навчання керівників та фахівців відділів взаємодії з роботодавцями базових центрів зайнятості /філій.

5. Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання зареєстрованих безробітних.

6. Створення короткометражних відеоуроків (лекцій) у форматі дистанційного навчання «Топ-10 навичок на ринку праці» для розміщення на онлайн-платформі державної служби зайнятості з профорієнтації та розвитку кар'єри.

7. Проведення міжнародної науково-практичної конференції за результатами проекту «Кар'єрний радник».

2.2.3. НДР проблемної науково-дослідної лабораторії з професійної орієнтації та професійного навчання безробітних

У межах НДР «Інноваційні технології у сфері професійної орієнтації та професійного навчання: зарубіжний досвід та його адаптація в Україні» (державний реєстраційний номер – 0118U004091), яка погоджена із замовником дослідження – Державним центром зайнятості (Центральним апаратом) (лист від 12.10.2017 р. № 33/01/5691-17) та затверджена рішенням Вченої ради Інституту (протокол № 3(131) від 12.03.2018), проблемною науково-дослідною лабораторією з професійної орієнтації та професійного навчання безробітних відповідно до календарного плану (2018-2019 рр.). виконано наступне:

1. Розроблено індивідуальні плани та програми дослідження; визначено емпіричну базу дослідження.

2. Здійснено аналіз вітчизняних і закордонних інноваційних технологій надання послуг з професійної орієнтації різним категоріям населення. Зокрема, серед вітчизняних: веб-базована платформа ДСЗ для онлайн профорієнтаційного консультування «Моя професія: консультаційна мережа» (www.myprofession.com.ua); портал професійного консультування (<http://www.profi.org.ua>); Інтернет-проект «Профорієнтація» (<http://prof.osvita.org.ua>); молодіжно-інформаційна консультативна служба «Світ професій» (<http://www.4uth.gov.ua/trade>); портал про початок кар'єри і працевлаштування, створений для школярів, студентів та батьків, які цікавляться питаннями професійного самовизначення, освіти та розвитку навичок, а також можливостями початку кар'єри (careerhub.in.ua) та ін.

Серед закордонних інноваційних технологій: американська платформа CAREERONESTOP (<https://www.careeronestop.org>), яка функціонує за сприяння Міністерства праці Сполучених Штатів Америки, містить ресурси, призначені для допомоги у розвитку кар'єри, навчанні та працевлаштуванні представникам різних вікових груп; французька платформа ONISEP, яка орієнтує молодь та їх сім'ї на вибір навчання та професійної кар'єри, надає ресурси освітнім групам, що допомагають молодим людям у процесі їх орієнтації; естонська платформа Innove Rajaleidja, яка в дистанційному форматі надає послуги щодо вибору, побудови та розвитку власної кар'єри, з урахуванням цінностей, нахилів, потреб, інтересів, здібностей; здійснює професійне консультування, тестування тощо.

Наразі вивчення та узагальнення новітнього закордонного досвіду в галузі профорієнтації триває в площині специфічних категорій населення: ветеранів воєн, одиноких матерів, людей з обмеженими можливостями та ін.

3. Ґрунтовно проаналізовано закордонні освітні моделі, що дозволяє констатувати: дуальна система навчання, запроваджена в Німеччині, Австрії, Швейцарії, модульне, дистанційне, змішане навчання можна імплементувати в освітній простір України за певних умов, зокрема: розроблення конкретних рекомендацій щодо адаптації накопиченого позитивного досвіду світових моделей професійної освіти в систему професійного навчання безробітних України; визначення єдиного наукового підходу до проблеми якості (несумісність показників і критеріїв якості різнорівневих освітніх програм в Україні та Європі). Аналіз професійного навчання економічно активного населення в розвинених країнах дозволив виявити фактори його ефективності, пов'язані з використанням інноваційних методів навчання. Найбільш гнучким та ефективним є змішане й дуальне професійне навчання, що показує досвід європейських країн. Впровадження їх в Україні вимагає певних змін і трансформацій, зокрема чинного законодавства.

В межах дослідження розроблено модель інноваційної технології надання послуг клієнтам служби зайнятості з професійного навчання.

Проміжні результати за тематикою НДР відображені у періодичних виданнях та аналітичних матеріалах:

1. Балашова Н. В. Змішано-дуальна форма – як один із напрямів розвитку інноваційної складової системи професійного навчання безробітних. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Херсон, 2018. Вип. 28. Ч. 2. С. 116-119.

2. Балашова Н. В. Шляхи вдосконалення механізму управління процесом інноваційного забезпечення системи професійного навчання безробітних / В. Г. Щербак, Н. В. Балашова. Вісник КНУТД. Київ: РВВ КНУТД, 2017. Вип. 6 (117). С. 22–28.

3. Савченко Н. В. Профілювання клієнтів як інноваційна технологія діяльності сервісних інститутів. Держава та регіони. Серія: державне управління: наук.-вироб. журн. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2018. № 2. С. 79-84.

4. Savchenko N. Services Digitizing in the Field of Public Regulation of Employment / O. Karpenko, N. Savchenko, S. Shaykhet. Australian Journal of Education and Science. № 1(21), (January-June). Vol. XI. Sydney University Press, 2018. 104-112 p.

5. Турбан В.В. Реабілітаційна та реінтеграційна робота з військовослужбовцями, учасниками бойових дій в центрах соціальних служб:

етичний аспект. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка. Київ; Ніжин: ПП Лисенко, 2018. Т. ІХ, вип. 11. 679 с. С. 564-575.

6. Ортікова Н.В. Зарубіжний досвід соціальної та професійної реадaptaції ветеранів бойових дій (на прикладі Данії, США, Ізраїлю). Матеріали круглого столу (ІПК ДСЗУ, 17.10.2018 р.). Київ: ІПК ДСЗУ, 2018.

7. Ortikova, N. Career peculiarities of the state employment service specialists. International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities» Conference Proceedings, February 23. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 142-145.

8. Державна служба зайнятості як сервісна інституція: наукова доповідь / [Джинчарадзе Н.Г., Баришніков В.М., Савченко Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 34 с.

9. Економіка замкненого циклу: вплив на сферу зайнятості: наукова доповідь / [Джинчарадзе Н.Г., Савченко Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. – К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 24 с.

10. Кар'єрний радник як інноваційна методика для практики зайнятості: аналіт. записка / [Савченко О.О.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 28 с.

11. Кейс-менеджмент як інструмент працевлаштування : аналіт. записка / [Джинчарадзе Н.Г., Савченко Н.В., Балашова Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 18 с.

12. Методика забезпечення функціонування електронних кабінетів роботодавця та шукача роботи : аналіт. записка / [Джинчарадзе Н.Г., Баришніков В.М., Савченко Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 23 с.

13. Перспективи розвитку центрів професійно-технічної освіти державної служби зайнятості як інституцій розвитку кар'єри та освіти дорослих / [Савченко Н.В., Зигалова О.М., Баришніков В.М., Балашова Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 18 с.

14. Практичний poradник для фахівців державної служби зайнятості у роботі з демобілізованими учасниками антитерористичної операції, операції об'єднаних сил і внутрішньо переміщеними особами: соціально-психологічний аспект / Г.А. Пріб, Н.В. Ортікова. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 21 с.

15. Професії майбутнього : аналіт. записка / [Ортікова Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 24 с.

16. Професійне та професійно-технічне навчання на основі модульної технології : аналіт. записка / [Джинчарадзе Н.Г., Баришніков В.М., Савченко Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 20 с.

17. Путівник профорієнтації: наук.-практ. реком. / Н.Г. Джинчарадзе, Л.Й. Літвінчук, Н.В. Савченко, Н.В. Ортікова, Н.В. Балашова, О.В. Грамма, М.В. Богуслав. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 43 с.

18. Регламент роботи центрів зайнятості: аналіт. записка / [Джинчарадзе Н.Г., Барішніков В.М., Савченко Н.В.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 22 с.

19. Соціальна та професійна реадaptaція учасників АТО : наукова доповідь / [Ортікова Н.В., Турбан В.В.] ; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 24 с.

20. Тенденції розвитку нових професій в умовах глобалізації : наукова доповідь / [Джинчарадзе Н.Г., Савченко Н.В., Літвінчук Л.Й.]; за заг. ред. Р.В. Войтович. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. 25 с.

Крім того, за дорученням керівництва Державної служби зайнятості України (Центрального апарату) було підготовлено:

1. Пропозиції стосовно внесення змін до Регламенту роботи центрів зайнятості щодо задоволення потреб клієнтів (алгоритму дій та виконання функцій) (наказ ДСЗ (ЦА) №10 від 19.01.2018).

2. Пропозиції на виконання п.3.1. Протоколу апаратної наради ДСЗ (ЦА) від 11.12.2017 щодо нових форм та методів роботи для підвищення ефективності діяльності державної служби зайнятості.

3. Інформацію на виконання Плану заходів щодо реалізації у 2017 р. Концепції державної системи професійної орієнтації населення (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.01.2010 №150).

4. Інформацію щодо наукового та літературного редагування пакету психологічних тестів (лист ДСЗ (ЦА) № 33/06/661-18 від 09.02.2018).

5. Інформацію про виконання заходів пп. 1.8, 1.9, 1.12, 1.15 переліку пунктів Плану, затвердженого наказом Мінсоцполітики України від 16.03.2018 № 370, інформацію про стан виконання яких надає ДСЗ (ЦА).

6. Пропозиції до Рекомендацій щодо подальшого впровадження елементів дуальної форми навчання у професійно-технічне навчання кваліфікованих робітників з числа безробітних (лист № 435/17/18 від 31.05.2018).

7. Проект кваліфікаційної характеристики «Кар'єрний радник» (виконано 21.06.2018).

8. Інформацію щодо виконання Плану реалізації Програми державної служби зайнятості щодо професійної орієнтації на 2017-2020 рр.

Співробітниками лабораторії підготовлено програми дистанційного навчання з підвищення кваліфікації керівників та фахівців державної служби зайнятості для Центру підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів державної служби зайнятості ІПК ДСЗУ: Путівник профорієнтації

(дидактичні матеріали для проведення; профорієнтаційного уроку); «Особливості проведення професійної консультації з безробітними (ситуаційні вправи)»; «Методи психодіагностики у професійному консультуванні безробітних»; «Складання резюме та відеорезюме».

Співробітники лабораторії стали учасниками 26 міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій, 19 круглих столів та методологічних семінарів, 5 навчальних тренінгів, 21 інших наукових заходів.

2.3. Підготовка та атестація наукових кадрів вищої кваліфікації

В ІПК ДСЗУ здійснюється вагома профорієнтаційна робота щодо залучення працівників закладу, випускників та практиків зі сфери зайнятості населення до наукової діяльності, що передбачає, перш за все, підвищення якості науково-педагогічного складу Інституту, підготовку працівників центрів зайнятості, спроможних вирішувати серйозні наукові завдання, які стосуються проблем подолання економічної кризи в країні, ринку праці та зайнятості населення, його конкурентоспроможності й мобільності, використовувати у своїй роботі наукові здобутки та передові ідеї теорії і практики управління в умовах ринкової економіки.

Слід відзначити активізацію процесу підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації. Так, у 2018 році до аспірантури Інституту було прийнято 38 осіб, що на 19 осіб більше, ніж у минулому році. Зведені дані щодо вступу в аспірантуру наведені в табл.2.1.

Таблиця 2.1

Кількість вступників до аспірантури ІПК ДСЗУ у 2016-2018 рр.

2016 рік	2017 рік	2018 рік
16 осіб	27 осіб	38 осіб

Аналіз динаміки набору за три останні роки свідчить, що кількість вступників у 2018 р. порівняно з попередніми роками значно зросла – на 14 % порівняно з 2017 р. та на 238 % - порівняно з 2016 роком (рис.2.1).

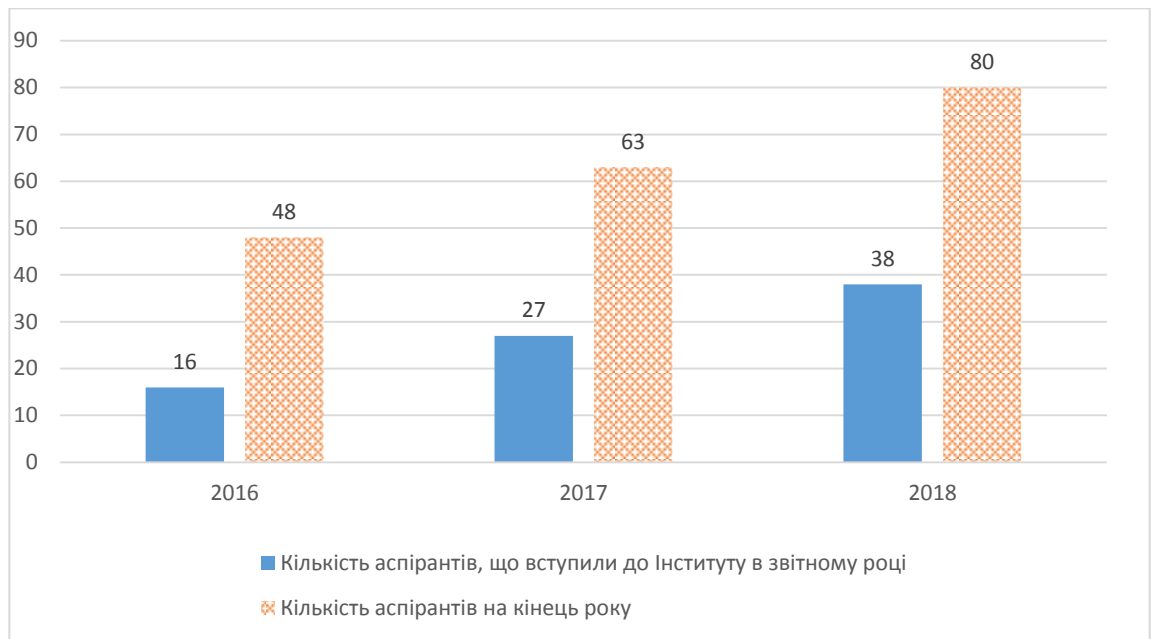


Рис. 2.1. Динаміка кількості вступників та загальної кількості аспірантів ІПК ДСЗУ, 2016 -2018 рр. осіб

Загалом на кінець 2018 р. в аспірантурі ІПК ДСЗУ навчалися 80 осіб, з яких 28 аспірантів – за рахунок коштів Фонду державного соціального страхування на випадок безробіття, що на 78 % менше, ніж у 2017 році.

Результати вступної кампанії 2018 року свідчать про зацікавленість абітурієнтів у спеціальностях 281 «Публічне управління та адміністрування» і 053 «Психологія», на які набір здійснений у повному обсязі та в найкоротші терміни. Системна профорієнтаційна робота щодо вступу в аспірантуру, яка здійснюється адміністрацією ІПК ДСЗУ, науково-дослідною частиною з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, працівниками кафедр та лабораторій, вже окреслила потребу у збільшенні обсягу ліцензійних місць на зазначені вище спеціальності. Зниження попиту на економічні спеціальності пояснюється, перш за все, відсутністю фінансової підтримки аспірантів, що працюють у галузі зайнятості населення. До 2017 року аспіранти ІПК ДСЗУ з числа працівників центрів зайнятості навчалися за кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.

З метою забезпечення наступності у здобутті освіти в ІПК ДСЗУ відповідно до рішень Вченої ради Інституту у 2017 році відкрито докторантуру зі спеціальностей: 051 «Економіка», 281 «Публічне управління та адміністрування», 053 «Психологія».

У 2018 році здійснено перший набір до докторантури: вступили 6 осіб, 3 – за кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, 3 – за кошти фізичних осіб. Докторантам,

оплату за яких здійснює Фонд, затверджені наступні теми докторських дисертацій:

«Публічне управління у сфері забезпечення національної безпеки: соціальний аспект» (Л.В. Бобрицький) ;«Формування та реалізація державної політики зайнятості в умовах глобалізації» (О.В. Боков);«Генеza кадрового потенціалу служби зайнятості: національна традиція та зарубіжний досвід» (Я.В. Мельник).

Для апробації наукових досліджень аспірантів та докторантів, окрім уже існуючого фахового журналу з економіки «Ринок праці та зайнятість населення», у 2018 році в ІПК ДСЗУ розпочалося видання чотирьох фахових журналів із державного управління: «Економіка і держава. Серія: державне управління», «Державно-управлінські студії», «Філософія публічного управління» та англomовне «Глобальна держава – Global state». Наукові журнали створюють унікальні умови для наукової діяльності молодих науковців. Публікація в журналах безоплатна. Крім того, всі журнали видаються в друкованому та електронному вигляді й розміщені на сайті Інституту у вільному доступі.

Створюючи належні умови для здобуття наукового ступеня кандидата/доктора наук із зазначених вище спеціальностей, у закладі відкриті спецради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

У 2018 році в ІПК ДСЗУ працювали 3 спецради:

- *К 26.891.02* (до липня 2018 р.), *Д 26.891.02* (з липня по грудень 2018 р.) – за профілем спеціальностей 25.00.01 – теорія та історія державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління;

- *К 26.891.01* - за профілем спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика.

За звітний період у вищезазначених спеціалізованих вчених радах захистилося 19 осіб. З них – 4 – працівники ІПК ДСЗУ та 3 – аспіранти Інституту:

Мазуров Сергій Анатолійович, аспірант ІПК ДСЗУ 2013 року набору, що навчався за кошти Фонду, на тему: «Державне регулювання процесу створення високопродуктивних робочих місць в промисловості України» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством);

Дерун Андрій Михайлович, аспірант ІПК ДСЗУ 2013 року набору, на тему: «Рационалізація організаційних форм господарювання в національній економіці» (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством);

Балашова Наталя Володимирівна, аспірант ІПК ДСЗУ 2013 року набору, на тему: «Інноваційне забезпечення професійного навчання безробітних в системі регулювання ринку праці».

Кількість захищених дисертацій у розрізі спеціальностей представлено у табл. 2.2.

Таблиця 2.2

**Кількість захищених дисертацій у спеціалізованих вчених радах
ІПК ДСЗУ у 2018 р.**

Спеціалізована вчена рада	Спеціальність			
	25.00.01 – теорія та історія державного управління	25.00.02 – механізми державного управління	08.00.03 – економіка та управління національним господарством	08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика
К 26.891.02	2	5		
Д 26.891.02	1	5		
К 26.891.01			3	3

Під час захисту дисертаційних досліджень аспірантів на спеціалізованих вчених радах ІПК ДСЗУ жодної дисертації не відхилено. Усі дисертаційні дослідження написані українською мовою.

У процесі подальшого проходження дисертаційних робіт та погодження в МОН України випадків переатестації кандидатських дисертацій не було. Їх разові захисти не проводились.

За результатами попереднього моніторингу тем наукових розробок, над якими працюють аспіранти (здобувачі), докторанти, щодо відповідності їх робіт паспортам спеціальності виявлена потреба у внесенні змін у профіль спеціалізованої вченої ради Д 26.891.02 у порядку, визначеному п.п. 1.2, 1.4 Положення про спеціалізовану вчену раду, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 вересня 2011р. № 1059, що сприятиме створенню необхідних умов для захисту в ІПК ДСЗУ дисертацій за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку.

Перспективними напрямками наукової діяльності Інституту у 2019 р. визначено:

1. Проведення якісної профорієнтаційної роботи щодо вступу в аспірантуру та докторантуру Інституту.

2. Надання науково-практичної допомоги Державній службі зайнятості з питань профорієнтації школярів і молоді, розроблення науково-методичних матеріалів з питань профорієнтаційного інформування здобувачів освіти на другому та третьому рівні.

3. Розроблення на замовлення державної служби зайнятості науково-методичних посібників, методичних рекомендацій, сучасних методик (в т. ч. методів психодіагностики) щодо надання профорієнтаційних послуг різним категоріям населення.

4. Участь у реалізації програм та проектів Державної служби зайнятості, інших програм, що передбачають підвищення зайнятості населення, удосконалення державної соціальної політики, здійснення науково-методичного і практичного супроводу надання послуг населенню.

5. Створення Школи молодого науковця із числа аспірантів (здобувачів), докторантів ІПК ДСЗУ.

6. Внесення змін у профіль спеціалізованої вченої ради Д 26.891.02 щодо створенню в ІПК ДСЗУ необхідних умов для захисту дисертацій за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку.

7. Посилення науково-дослідної роботи кафедр щодо розробки загальноінститутської та кафедральних тем.

8. Створення репозитарію наукових здобутків ІПК ДСЗУ.

9. Активізація діяльності науковців ІПК ДСЗУ щодо розміщення їх наукових здобутків у наукометричній базі пошукової системи Google Академія (Google Scholar).

10. Збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників Інституту в зарубіжних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, та міжнародних виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science.

III. Кадрове, планово-фінансове, юридично-договірне, адміністративно-господарське забезпечення освітньої та наукової діяльності

3.1. Кадрове забезпечення освітньої та науково-дослідної діяльності

Кадрова політика Інституту у 2018 р. була спрямована на визначення потреби в персоналі, наймання ефективної робочої сили, збільшення продуктивності праці. В основу сформованої в ІПК ДСЗУ системи підбору науково-педагогічних кадрів покладено критерії високого професіоналізму, педагогічної майстерності, творчих та комунікативних здібностей, внутрішньої потреби до постійного удосконалення свого науково-педагогічного та фахового рівня, бажання доносити знання та постійно займатися професійним самовдосконаленням.

Таблиця 3.1

Кількісний та якісний склад працівників Інституту

Показники	Штатна кількість посад, одиниці	Відношення до загальної кількості, %	Кількість працюючих на постійній основі, осіб	Кількість працюючих за внутрішнім сумісництвом, осіб	Кількість працюючих за зовнішнім сумісництвом, осіб
1	2	3	4	5	6
Загальна чисельність посад за штатним розписом, у тому числі:	145,25	100	160	9	11
керівний склад	32	22,0	32	0	0
науково-педагогічні працівники	34,5	23,8	43	9	5
наукові працівники	19,75	13,6	26	0	5,5
педагогічні працівники	11	7,6	11	0	0,5
спеціалісти	22	15,1	22	0	0
робітники	26	17,9	26	0	0

Якісні параметри підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів для Державної служби зайнятості в цілому залежать від укомплектованості кадрами, кваліфікації науково-педагогічного й наукового персоналу, який володіє значним досвідом роботи, сучасними технологіями надання інноваційних знань.

Серед штатної чисельності науково-педагогічних працівників науковий ступінь доктора наук мають 20 осіб, кандидата наук – 36, вчене звання професора – 9, вчене звання доцента – 29.

Упродовж 2018 року пройшли підвищення кваліфікації та стажування в закладах вищої освіти 14 працівників Інституту, з них – 4 особи за програмами міжнародних тренінгів; у центрах зайнятості пройшли стажування 17 осіб.

До аспірантури вступили 5 осіб, до докторантури – 3 особи, успішно захистили кандидатську дисертацію та отримали науковий ступінь кандидата наук 4 особи.

У 2019 р. слід продовжити:

- прогнозування потреби в персоналі та відстеження змін у його попиті, пошук джерел якісного оновлення персоналу;
- планування, координацію і регулювання професійно-кваліфікаційного зростання науково-педагогічних працівників;
- розроблення пропозицій щодо раціонального використання персоналу, форм матеріального й морального стимулювання тощо;
- розроблення заходів і пропозицій щодо стабілізації та вдосконалення змісту та технологій кадрової роботи тощо.

3.2. Планово-фінансове забезпечення освітньої та наукової діяльності

Джерелами надходжень коштів для забезпечення діяльності Інституту є кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття (Фонд) та власні надходження від надання платних послуг, спрямовані на його утримання (табл. 3.2).

Таблиця 3.2

Співвідношення видатків Інституту за період 2016-2018 рр.

Роки	2016 р.		2017 р.		2018 р.	
	тис. грн	% до загальної суми видатків	тис. грн	% до загальної суми видатків	тис. грн	% до загальної суми видатків
Видатки на утримання за рахунок Фонду	18 279,2	90,8	21 466,5	88,3	32 528,6	89,1
Видатки на утримання від надання платних послуг	1 846,1	9,2	2 843,5	11,7	3 966,3	10,9
ВСЬОГО:	20 125,3	100	24 310,0	100	36 494,9	100

Кошти спрямовуються переважно на першочергове забезпечення видатків захищених напрямів витрат, а саме, на оплату праці з нарахуваннями, стипендії, оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

Видатки на утримання Інституту за рахунок Фонду у 2018 р. склали 32 528,6 тис. грн. Найбільшу питому вагу в поточних видатках становить заробітна плата з нарахуваннями 23 264,4 тис. грн, або 71,5%.

У повному обсязі проведено розрахунки за спожиті енергоносії в сумі 1664,1 тис. грн, або 5,1%, зокрема, за водопостачання та водовідведення, електроенергію та природний газ.

У 2018 р. було придбано матеріалів, обладнання і предметів довгострокового користування на загальну суму 969,7 тис. грн, або 3,6%, а саме: навчальної літератури – на 25,4 тис. грн, комп'ютерної та копіювальної техніки – 350,2 тис. грн, 48,6 тис. грн витрачено на обладнання і матеріали для гуртожитку, решта суми – 545,5 тис. грн – на паливно-мастильні матеріали, свідоцтва та дипломи, канцелярські товари, матеріали для господарських цілей, періодичні видання тощо.

Протягом звітного року своєчасно і в повному обсязі надані послуги на суму 1 413,2 тис. грн або 4,3%, а саме: технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх та зовнішніх мереж водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, поточний ремонт, вивезення твердих побутових відходів; охорона приміщень та інше.

За напрямом «Капітальний ремонт інших об'єктів» було використано коштів у сумі 5 065,9 тис. грн, або 15,6%, зокрема на капітальні ремонти:

цокольного поверху будівлі учбового корпусу (посилення несучих елементів, гідроізоляція, пристінний дренаж); приміщень туалетів і кафе для харчування студентів і слухачів, а також на впровадження енергозберігаючих технологій, зокрема розробку проекту енергосанації будівель Інституту, проведення енергоаудиту та часткову реалізацію заходів з енергозбереження та енергоефективності.

Виконання основних завдань Інституту забезпечується не тільки коштами Фонду, але й надходженнями від платних послуг, що надаються відповідно до Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796.

Обсяг надходжень від надання платних послуг Інституту за рік з урахуванням залишку на початок року склав 4 778,8 тис. грн. Ці кошти спрямовано за такими ж напрямками видатків і в такому ж співвідношенні, що й за основним фінансуванням.

З метою економного та раціонального витрачання коштів необхідно постійно шукати шляхи забезпечення стійкого фінансово-економічного становища Інституту, зокрема, забезпечувати повноту надходження коштів щодо надання платних послуг та ефективно їх використання, не допускати випадків виникнення чи зростання дебіторської або кредиторської заборгованості, вишукувати додаткові, не заборонені законодавством джерела надходжень коштів за платні послуги, впроваджувати постійний аналіз та жорсткий контроль за дотриманням економного використання енергоресурсів та запровадження енергозберігаючих технологій.

3.3. Адміністративно-господарська діяльність

Забезпечення різноманітних господарських потреб Інституту здійснювалося на основі 356 угод, укладених з відповідними організаціями.

У 2018 р. матеріально-технічна база ІПК ДСЗУ підтримувалася на належному технічному та санітарно-гігієнічному рівнях. Проводилися ремонти приміщень і технічних засобів. Придбано і впроваджено в навчальний процес нову комп'ютерну, копіювальну-множувальну техніку на суму біля 300 тис грн. Своєчасна заправка і ремонт картриджів дала змогу забезпечити безперебійну роботу відділу оперативного друку та інших підрозділів Інституту.

Проводився поточний ремонт та обслуговування внутрішніх телефонних ліній. Своєчасно здійснювався ремонт обладнання і меблів, відремонтовано 18 од. стільців аудиторних та 12 од. крісел офісних.

З метою утримання транспортних засобів Інституту в належному технічному стані та дотримання безпеки дорожнього руху проведено 8

планових технічних оглядів легкових автомобілів «Леганза» і «Шкода» з додержанням термінів, повноти та якості виконаних робіт, автобуса «Хюндай» – на спеціалізованій станції діагностики. Це забезпечило проведення планових виїзних занять слухачів ЦПК, діяльність структурних підрозділів і служб. Відремонтовано автобус «Богдан». Обладнана автомобільна стоянка біля гуртожитку.

Для кращого збереження майна та посилення охорони Інституту модернізовано систему відеонагляду, встановлено 9 додаткових відеокамер.

3.4. Експлуатаційно-технічне, енергетичне забезпечення діяльності, будівництво і ремонт приміщень та обладнання

У 2018 році експлуатаційно-технічним підрозділом здійснювався супровід капітального ремонту цокольного приміщення навчального корпусу (підготовка документів, контроль). У кінці року капітальний ремонт завершено з підписанням актів та фінансовими розрахунками.

До початку нового навчального року проведено поточний ремонт аудиторій, коридорів навчального корпусу, приміщень другого та третього поверхів спального корпусу, ремонт душових кабін, заміна 2 од. унітазів. Виконано ремонт каналізаційної системи в 6 приміщеннях спального корпусу. Проведена утилізація відпрацьованих люмінесцентних та енергозберігаючих ламп (412 шт.) та інші види робіт з ними.

Здійснювалися заходи з покращення умов проживання у гуртожитку: закуплено та встановлено нові меблі, телевізор, холодильники, пральні машини, спортивний інвентар. У робочих приміщеннях навчального корпусу обслуговувалися кондиціонери, встановлено новий. Здійснено низку заходів щодо осучаснення робочих приміщень (№№ 208, 210, 217, 220, 310, 310-б та інших), відремонтовано аудиторію № 204 із заміною меблів і обладнання з метою створення умов для проведення заходів високого рівня. Здійснені роботи з оздоблення стін приміщень, холів художніми картинами.

Проведено капітальний ремонт приміщень туалету, буфету з використанням новітніх матеріалів та обладнання, із застосуванням сучасних дизайнерських рішень. Для цього розроблено робочий проект з проходженням державної експертизи.

Було продовжено роботу із впровадження енергозберігаючих технологій і обладнання: встановлення 3-х теплових насосів (освоєно 840 тис грн.) Виконано енергоаудит, розроблено енергетичні паспорти будівель Інституту. Продовжено роботу зі створення енергоефективної системи освітлення. У гуртожитку замінено на енергоефективні 62 світильники.

Відповідно до встановлених термінів підготовлені та здані місячні, квартальні й річні звіти про використання води, електроенергії, газу природнього, здійснювалося комплексне обслуговування електро- та газового обладнання для підтримання безпечних умов праці, навчання та проживання.

Своєчасно проводились роботи з ремонту дверей, вікон, електромережі, трубопроводів, водопровідної та сантехнічної арматури, котельні. Систематично вимірювалися об'єми використання води, електроенергії, газу природнього. Здійснювалося гідродинамічне очищення системи каналізації, випробування та хімічні аналізи води після промивки. Виконувалися чергові профілактично-налагоджувальні роботи та комплексні технологічні випробування обладнання модульної котельні. Було проведено вимірювання та випробування електромережі, електрообладнання та заземлення, опору електроінструменту.

Розроблено проект нової протипожежної охоронної сигналізації з проходженням державної експертизи, проведено протипожежну обробку дерев'яних конструкцій горищ будівель.

Проведено роботи з упорядкування території, у т.ч. суботники з висадженням декоративних дерев та кущів. Регулярно здійснюється прибирання території Інституту.

У 2019 році планується:

- проведення капітального ремонту гуртожитку, що передбачає підготовку технічного завдання на розробку робочого проекту капітального ремонту гуртожитку, проведення державної експертизи проекту, визначення виконавця проекту та забезпечення його реалізації;

- промивання опалювальної системи корпусів, фарбування стін у всіх приміщеннях навчального корпусу, ремонт та фарбування дверей приміщень навчального корпусу, заміна 100 світильників на світлодіодні у навчальних аудиторіях;

- забезпечення автообслуговування працівників, завершення облаштування стоянки для автомобілів людей з обмеженими можливостями;

- підготовка до нового опалювального сезону: ущільнення дверей і вікон, ремонт вікон горища, регулювання котельні;

- своєчасне (з урахуванням системи PROZORO) укладання договорів на закупівлю газу природнього, електроенергії, води, різних послуг для забезпечення комфортних та безпечних умов праці, навчання та проживання.

- фарбування газопроводів на території Інституту;

- ремонт вхідного трубопроводу холодної води;

- своєчасне та якісне технічне обслуговування систем електропостачання, газопостачання, водопостачання, обслуговування й ремонт технологічного,

електротехнічного, вентиляційного, сантехнічного обладнання, кондиціонерів, модульної котельні, що забезпечить комфортні умови проведення навчального процесу та проживання у гуртожитку.

Важливим напрямом роботи відділу буде підвищення енергоефективності обладнання та енергозбереження, в межах якого заплановано:

- завершення роботи зі встановлення 3-х теплових насосів у гуртожитку на суму 640 тис. грн;

- підготовка плану та початок роботи з реалізації висновків і рекомендацій енергоаудиту приміщень і будівель щодо ліквідації виявлених недоліків у теплоізоляції приміщень та будівель;

- встановлення датчиків увімкнення світла;

- заміна 5 котлів газової котельні на більш ефективні на суму 950 тис. грн. (підготовка технічного завдання на розробку робочого проекту переобладнання котельної, проведення його державної експертизи, визначення виконавця).

3.5. Охорона праці, цивільний захист, мобілізаційна робота

Наказами ректора Інституту від 26.03.2018 р. № 79/0/1-18 та від 19.03.2018 р. № 113/0/1-18 призначені відповідальні особи за охорону праці та відповідальні особи за протипожежну безпеку в структурних підрозділах Інституту. У відповідності з вимогами даних наказів відповідальними особами проведено первинний та повторний інструктаж в своїх підрозділах з відповідними записами в журнали інструктажів з питань охорони праці та пожежної безпеки на робочому місці.

На виконання наказу Державного комітету з нагляду за охороною праці від 17.02.1999 № 27 «ро затвердження Типового Положення про навчання з питань охорони праці» проводяться заняття та семінари з працівниками та керівниками структурних підрозділів Інституту. В 2018 році всі працівники Інституту пройшли флюорографічне обстеження, а працівники певних категорій, пов'язаних з безпечними умовами праці пройшли медичний огляд (накази МОЗ № 246 від 21.05.2007 р. та № 254 від 17.05.2008 р.). Проведено обстеження робочих і технічних приміщень Інституту та намічено заходи щодо усунення недоліків з питань охорони праці та пожежної безпеки. Здійснюється комплекс організаційних і практичних заходів щодо запобігання нещасним випадкам із працівниками під час роботи в Інституті, а також попередження виникнення пожеж і мінімізації втрат від них та зменшення втрат від інших вірогідних надзвичайних ситуацій. За наказом ректора Інституту від 19.03.2018 № 113/0/1-18 проректор з соціально-економічного розвитку та адміністративних питань зобов'язаний здійснювати контроль за проведенням вогнебезпечних,

фарбувальних і будівельно - монтажних робіт в приміщеннях Інституту. У IV кварталі 2018 року було витрачено 11320 грн на технічне обслуговування вогнегасників та закупівлю нового пожежного обладнання. Загалом у 2018 році проведено технічний огляд та перезавантажено 38 вогнегасників. Придбано 9 нових вогнегасників. На кожному поверсі навчального та спального корпусів установлені пожежні пости, в яких знаходяться укомплектовані пожежні крани (15 шт.) та вогнегасники порошкові і вуглекислотні (57 шт.). Система пожежного водогону укомплектована 2 насосами. Крім того, в Інституті є 3 протипожежні щити, укомплектовані відрами, лопатою, ломом, багром, ящиком з піском. Установлені димові та полум'яні датчики, спрацьовує пожежна автоматика.

За наказом ректора від 20.11.2017 р. № 379/0/17 в Інституті створено добровільну пожежну дружину в складі 7 осіб.

Протягом 2018 року планувалися та здійснювалися заходи цивільного захисту на особливий період відповідно до вимог нормативно-правових актів держави, а саме: Кодексу цивільного захисту України, постанов Кабінету Міністрів України від 15.02.1999 № 192 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення і зв'язку у надзвичайних ситуаціях», від 30.10.2013 № 841 «Про затвердження Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.02.2014 № 80-р, наказу МНС України від 16.07.2009 №494 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення планів цивільного захисту підприємств, установ, організацій на особливий період».

На виконання цих нормативних документів наказом ректора від 21.12.2017 р. №431/0/17 затверджено план основних заходів цивільного захисту Інституту на 2018 рік.

Наказом ректора Інституту від 16.07.2018 р. № 320/0/18 «Про організацію цивільної оборони (цивільного захисту) в Інституті» були визначені: органи управління ЦЗ Інституту, комісія з питань надзвичайних ситуацій, евакуаційна комісія, служба протипожежного захисту (добровільна пожежна дружина), диспетчерська служба (ланка зв'язку та оповіщення), групи забезпечення громадського порядку та рятівна, а також були затверджені відповідні положення та функціональні обов'язки.

Затверджена інструкція з питань виконання вимог техногенної безпеки та порядку дій персоналу ІПК ДСЗУ в разі виникнення аварійної ситуації. На виконання наказу ректора № 38/0/1-18 від 26.01.2018 р. «Щодо проведення інструктажів з техногенної безпеки» проводиться вступний інструктаж з питань техногенної безпеки всім працівникам, які приймаються на роботу до

Інституту. Ведеться журнал реєстрації вступного інструктажу з питань техногенної безпеки. За керівниками структурних підрозділів Інституту, відповідальних за охорону праці та протипожежну безпеку, закріплено 30 протигазів ГП-7 та 80 респіраторів «РОСТОК-2ПК».

Відповідно до плану основних заходів здійснюються заходи щодо підтримання в готовності до застосування технічних засобів систем оповіщення. Розроблена та затверджена схема оповіщення, проводилось тренування з оповіщення та збору керівного складу та працівників ІПК ДСЗУ. Організована та проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота серед персоналу Інституту та студентів і слухачів, які прибувають на підвищення кваліфікації, з питань запобігання виникненню надзвичайних ситуацій та дій під час них. Переважна більшість занять відбуваються в кабінеті «Безпека життєдіяльності та охорони праці».

У 2018 році поповнено медичні аптечки медикаментами на загальну суму 5.0 тис.грн.

Мобілізаційна підготовка в Інституті проводиться на підставі: Закону України «Про оборону України» (ст. 16), Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію», Кодексу України про адміністративні правопорушення (статті 2101, 2113, 2114, 2125), постанови Кабінету Міністрів України від 27 квітня 2006 р. № 587 «Про затвердження Типового положення про мобілізаційний підрозділ органу державної влади, іншого державного органу», постанови Кабінету Міністрів України від 27 листопада 1998 р. № 1893 «Про затвердження Інструкції про порядок обліку, зберігання і використання документів, справ, видань та інших матеріальних носіїв інформації, які містять службову інформацію».

Норми і вимоги цих документів використовувалися під час планування та практичного здійснення заходів у зазначеній сфері. Накази, листи, доручення вищестоящих органів з питань мобілізаційної готовності, які надходили в 2018 році, виконувалися вчасно. Проводились наради з питань мобілізаційної підготовки, прийняті рішення доводились до виконавців.

Наказом ректора Інституту від 06.07.2018 р. № 317/0/18 призначені відповідальні особи за видачу документів нормованого забезпечення в особливий період та створення позаштатного пункту видачі документів нормованого забезпечення.

Наказом від 18.09.2018 р. № 37/0/Г-18 «Про призначення осіб, що організовують здійснення заходів мобілізаційної підготовки» призначені працівники, на яких покладені завдання щодо вирішення питань мобілізаційної підготовки (додатково до виконання основних обов'язків), затверджені функціональні обов'язки з даного напрямку роботи для керівного складу та

призначених фахівців з мобілізаційної роботи, затверджений ректором список працівників, які допускаються до роботи з документами мобілізаційного характеру, яким надано гриф "Для службового користування" (від 12.09.2018 р. № 387/0/18). В наявності організаційна схема управління ІПК ДСЗУ.

Фінансування заходів мобілізаційної підготовки Інституту у звітному році здійснювалося у межах коштів, затверджених кошторисом на 2018 рік.

Заплановано на 2019 рік:

1. Закріпити приміщення Інституту за відповідальними особами з пожежної безпеки та поновити в приміщеннях інформаційні таблички та написи з техніки безпеки.

2. Провести контрольні виміри контурів заземлення всіх будівель Інституту зі складенням відповідних протоколів результатів контрольних вимірів.

3. Провести обстеження електроінструментів та індивідуальних засобів електробезпеки, визначити терміни їх придатності і за необхідності провести періодичні випробовування.

4. Нанести інвентарні номери і закріпити за відповідальними особами обладнання, станки, електроінструмент, технічні засоби навчання, комп'ютерну техніку та копіювальну техніку, транспортні засоби.

6. Провести комісійний огляд технічного стану автоматичної пожежної сигналізації, вогнегасників, скласти графіки їх технічного обслуговування.

7. Підготувати технічне завдання та замовити проект модернізації наявної пожежної сигналізації.

8. У поточному році придбати та забезпечити працівників спецодягом згідно з переліком професій, визначених у положенні, затвердженому наказом Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду № 53 від 24.03.2008 року.

9. Провести щорічний медичний огляд працівників, які зобов'язані його проходити, визначених Положенням про медичний огляд працівників певних категорій, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я від 31.03.1994 року.

3.6. Соціально-побутове забезпечення (гуртожиток)

У звітному році значна увага приділялась покращенню умов проживання та забезпечення належних умов побуту проживаючих.

Проведено генеральне прибирання та вивезення сміття з підвалу в межах дотримання правил санітарно-технічних норм та пожежної безпеки. Систематично проводились профілактичні роботи сантехнічного та електричного обладнання.

Поліпшені санітарні умови проживання у гуртожитку, а саме: покращено прибирання в кімнатах, кухнях та коридорах; проведено дезінфекцію комах та гризунів; організовано частішу заміну білизни в кімнатах. З метою надання якісних послуг покращено умови тимчасового зберігання особистих речей мешканців у камерах схову.

Закуплено та замінено освітлення на енергозберігаючі світлодіодні лампи LED на сходах та в коридорах; придбано квіти та горщики для озеленення коридорів та кухонь; частково закуплено кухонні столи та холодильники для кімнат; на кухнях встановлено пральні та сушильні машини, прасувальні дошки та праски. Закуплено кухонних інвентар й рушники.

Здійснено капітальний ремонт в одній кімнаті та частково проведено косметичний ремонт у кімнатах; в усіх кімнатах перевірено та відремонтовано крани, душові шланги та лійки; замінено аксесуари у ванних кімнатах; відремонтовано зламані замки у вхідних дверях до кімнат.

Покращені умови для відпочинку проживаючих: облаштовано спортивний майданчик; встановлено тенісні столи; проведено роботи з озеленення території – висаджено туї і ялівець; облаштована зона відпочинку.

Для інформування проживаючих та гостей встановлено дошку оголошень; розроблено стислу інструкцію та проводиться інструктаж студентів і слухачів щодо правил проживання.

Основні завдання на 2019 рік:

1. Підготовка до капітального ремонту гуртожитку: складання кошторису витрат та проведення розрахунку площі приміщень.
2. Підготовка приміщень та номерів до сезонної експлуатації.
3. Проведення поточного ремонту труб холодного та гарячого водовідведення та каналізації.
4. Часткове оновлення матеріально-технічної бази гуртожитку: телевізорів, холодильників, шаф, столів, тумб, ліжок, тюлі, штор, москітних сіток на вікна, покривал на ліжка, люстр, дзеркал, килимків та шторок в душові кабінки.
5. Підтримка необхідного санітарного стану гуртожитку.
6. Проведення та підключення в усі кімнати гуртожитку швидкісного інтернету.

IV. Інформаційно-комунікаційна робота

4.1. Редакційно-видавнича діяльність

У 2018 році на умовах самоокупності було випущено чотири номери журналу «Ринок праці та зайнятість населення», в яких опубліковано 48 статей

та матеріалів. У 2018 році журнал отримав міжнародний індекс ISSN (№ 2521-6651), було оновлено склад редакційної колегії, забезпечено якісне незалежне рецензування поданих матеріалів, змінено формат та дизайн видання. Виготовлення тиражів журналу, окрім друку обкладинок, здійснюється на власній поліграфічній базі.

У звітному періоді вийшли друком чотири випуски (№ 5-8) журналу «Економіка та держава. Серія: державне управління». На шпальтах цього наукового фахового видання, поряд із дослідженнями відомих вчених і науковців, оприлюднені результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук з державного управління. Загалом у чотирьох випусках журналу опубліковано 80 статей.

Редакційно-видавничий відділ відповідно до Плану підготовки наукових інформаційно-аналітичних матеріалів та випуску навчальної і наукової літератури Інституту забезпечив підготовку 44 найменувань видань, у тому числі 5 монографій, 1 підручника, 2 навчальних посібників, 16 аналітичних записок, 7 наукових доповідей, 8 номерів періодичних фахових видань, 5 інших матеріалів.

У 2019 році планується:

- забезпечити входження журналу «Ринок праці та зайнятість населення» до наукометричної бази даних Index Copernicus;
- забезпечити своєчасність наповнення редакційних портфелів журналів, перш за все, матеріалами професорсько-викладацького складу, аспірантів і докторантів Інституту, ритмічність випуску видань у визначені терміни;
- організувати конкурс на «Кращу публікацію року», окремо виділивши номінації серед науковців, науково-педагогічних працівників, аспірантів і докторантів та працівників державної служби зайнятості.

4.2. Інформаційно-іміджева діяльність у мережі Інтернет

Протягом 2018 року на сайті Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України (за посиланням <http://ipk.edu.ua>) постійно оновлювалась інформація у більшості розділах, зокрема:

- в «Оголошеннях» розміщувалась інформація про час і місце проведення очікуваної події;
- у «Новинах» висвітлювалась інформація стосовно подій, які відбулись в Інституті, та фотозвіти до них. За 2018 рік розділ було наповнено 78 новинами, що свідчить про активну діяльність Інституту за цей рік;
- у розділі «Про інститут» оновлено та доповнено загальну інформацію з освітньої діяльності Інституту;

- у розділі «Наукова робота» розміщувалась інформація про роботу Вченої ради та спеціалізованих вчених рад, план проведення наукових заходів тощо;
- у розділі «Бібліотека» висвітлювалися нові надходження, електронні, періодичні видання, дари, матеріали науково-практичних конференцій та круглих столів, ЄТНАСП;
- у розділі «Абітурієнтам» розміщено інформацію про освітні послуги, вартість навчання, правила прийому до Інституту, положення про приймальну комісію;
- у розділі «Студентам і слухачам» висвітлювалися події студентського життя, перелік контрольних робіт, організація освітнього процесу, графік проведення практик, сесій, консультацій викладачів кафедр, інструктивні та методичні матеріали, атестація щодо вільного володіння державною мовою;
- у розділі «Аспірантура і докторантура» оновлено загальну інформацію про аспірантуру та докторантуру, контакти, реквізити для оплати освітніх послуг;
- у розділі «Кафедри» постійно оновлювалась інформація щодо персонального складу кафедр, додавалися нові фото, які висвітлювали кафедральні заходи;
- у «Фотогалерії» регулярно розміщувалися фотозвіти до кожної події в Інституті.

Інформацію, виставлену на сайті, дубльовано й розміщено на сторінці Інституту на Facebook, де загальна кількість передплатників становить 1650 осіб, серед яких студенти, викладачі, працівники Інституту, Державної служби зайнятості. Найбільша кількість розповсюдженої інформації (за 2018 рік – 83 повідомлення) свідчить про те, що її поширення у такий спосіб сприяє формуванню іміджевої діяльності Інституту в мережі Інтернет.

Здійснювалися онлайн-трансляції в Інтернет низки науково-комунікативних заходів, які проводились в Інституті, записано та розміщено відеозвернення ректора Р.В. Войтович з нагоди відкриття конференції в Маріуполі «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку» (04 жовтня 2018 р.).

Доволі високу активність у мережі Інтернет виявляють й викладачі всіх кафедр Інституту, насамперед кафедри психології.

Так, через особистісні інформаційні канали науково-викладацького складу даної кафедри у соціальній мережі Facebook охоплено інформацією близько 3 тис. осіб з усіх регіонів України. Також викладацьким складом кафедри проведена результативна онлайн-робота із залучення на співбесіду 10 потенційних вступників до аспірантури закладу (ефективність – 100 %

аспірантів вже зараховано). Ця робота продовжується і зараз у закладах освіти 1-2 рівнів акредитації (вона проводиться з керівним складом, зацікавленим у здобутті наукового ступеня доктора філософії, а також зі спеціалістами перепідготовки ІПК ДСЗУ). Фахівцями кафедри розроблено сайт <https://sites.google.com/view/peswe> та проводиться онлайн-рекламна кампанія вперше запроваджених у ІПК ДСЗУ сертифікаційних програми із спеціальності 053 Психологія: «Політична психологія» (керівник програми – професор кафедри психології та соціальної роботи д.психол.н. Ткалич М.Г.), «Ефективне лідерство у організаціях» (керівник програми – професор кафедри психології та соціальної роботи к.психол.н., доцент Нежинська О.О.), «Індивідуальне консультування та психотерапія» (керівник програми – професор кафедри психології та соціальної роботи д.психол.н. Дорожкін В.Р.). Інформаційно-іміджева діяльність у мережі Інтернет проводиться також через сторінку кафедри психології у соціальній мережі Facebook та через сторінку постійно діючого факультативу кафедри психології у соціальній мережі «Психологічна Майстерня «Сенс Є»».

Популяризація роботи кафедри публічного управління та адміністрування здійснювалася з використанням ресурсів Facebook та Viber, а також на курсах з підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції, які проводилися в Інституті у 2018 році відповідно до Державного контракту з Національним агентством України з питань державної служби (охоплено 640 осіб). Щороку за ініціативи кафедри надсилаються листи до обласних рад та ОДА всієї України з інформацією про Інститут та умови вступу до нього.

На Web-сторінці кафедри менеджменту на сайті Інституту науково-викладацьким складом регулярно висвітлювались власні події. Фотогалерею матеріалів дискусійного клубу «Університети третього віку та політика зайнятості: погляд в майбутнє» членами кафедри розміщено на Facebook.

Отже, всі вищезазначені дії сприяють популяризації та інформаційно-іміджевій діяльності Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості в мережі Інтернет.

Серед пріоритетних завдань у 2019 році:

- створення нового сайту Інституту, забезпечення його сучасним освітнім контентом;
- ширше залучення науковців Інституту, підрозділів, кафедр до підготовки та розміщення матеріалів на сайті Інституту та Facebook, сайтах кафедр;

- розширення практики Інтернет-інтерв'ю, особливо керівників кафедр, лабораторій, приймальної комісії, завідувачів та фахівців інших структурних підрозділів Інституту;
- більш активне висвітлення питань студентської ради.

4.3. Профорієнтаційна робота щодо набору здобувачів вищої освіти

З метою поліпшення якісного складу вступників приймальною комісією, кафедрами та іншими структурними підрозділами Інституту протягом 2018 року проведена значна та різнопланова профорієнтаційна робота. Зокрема, приймальною комісією у січні 2018 року переглянутий та актуалізований перелік навчальних закладів (ПТНЗ, коледжів, технікумів). Відповідно до підготовленого списку був здійснений розподіл зазначених навчальних закладів між кафедрами та лабораторіями Інституту, про що видане відповідне розпорядження.

Приймальною комісією було підготовлено і розміщено на сайті інформацію про набір у 2018 році вступників на спеціальності, за якими здійснюється підготовка в Інституті. Виготовлено макети кольорових та чорно-білих інформаційних буклетів про заклад, де висвітлені переваги навчання й особливості вступної кампанії 2018 року. Зазначена рекламна продукція була використана співробітниками Інституту під час проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи.

Підготовлені та надіслані листи на ім'я директорів усіх обласних центрів зайнятості і міста Києва із інформаційними матеріалами про вступ до Інституту.

Протягом року був організований та функціонував консультаційний центр приймальної комісії.

У звітному періоді наукові та науково-педагогічні працівники Інституту взяли участь у Ярмарках професій для учнівської молоді випускних класів, проведених Васильківським, Броварським, Ірпінським, Богуславським, Сквирським, Києво-Святошинським та іншими базовими центрами зайнятості, де відбулася презентація Інституту із розповсюдженням буклетів серед випускників шкіл та їх батьків (охоплено більш ніж 4500 учнів).

Приймальною комісією та представниками кафедр проводилась рекламно-агітаційна робота під час «Кар'єрного форуму», який проходив на базі нашого навчального закладу за сприяння Київського міського центру зайнятості. До такої роботи були залучені не лише науково-педагогічні працівники, а й студенти Інституту.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти 31 березня та 19 травня 2018 року були організовані Дні відкритих дверей, під час яких майбутні

вступники з м. Києва та Київської області ознайомилися із умовами вступу до Інституту, зустрілися з завідувачами та викладачами кафедр, проректором з науково-педагогічної роботи, відповідальним секретарем приймальної комісії. Усі запрошені стали учасниками психодіагностичного графічного тесту ТиГР, спрямованого на виявлення здібностей майбутніх студентів.

Співробітники Центру підвищення кваліфікації разом із приймальною комісією проводили роз'яснювальну роботу щодо переваг навчання в Інституті серед працівників базових центрів, які проходили підвищення кваліфікації в Інституті. Науково-викладацький склад кафедр проводив індивідуальну інформаційно-роз'яснювальну роботу з бакалаврами та спеціалістами перепідготовки, що випускаються, з метою активізації та залучення їх до подальшого навчання в Інституті.

У рамках Меморандуму про співробітництво та взаємодію Державної служби зайнятості (Центрального апарату) з Київським міським відділенням Фонду соціального захисту інвалідів, приймальна комісія і наукові співробітники проблемної науково-дослідної лабораторії професійної орієнтації та професійного навчання безробітних взяли участь у десяти семінарах на базі районних центрів зайнятості м. Києва щодо можливостей навчання осіб з інвалідністю за кошти Фонду. Учасників семінарів ознайомлено зі спеціальностями, за якими Інститут здійснює підготовку, термінами і формами навчання, порядком прийому заяв і документів для вступу, програмами навчання; надано відповіді на поставлені запитання; проведено анкетування. Загалом, у заходах взяли участь більше 200 осіб з інвалідністю.

Проводжується робота щодо популяризації Інституту, переваг навчання, особливостей вступу і в соціальних мережах, зокрема Facebook. Так, рівень відвідування сторінки Інституту на Facebook виріс із 60 до 2000 переглядів. Протягом вступної кампанії 2018 року проводилася активна профорієнтаційна робота на різних інтернет-форумах, зокрема на Психологічному форумі, Форумі «Куди піти вчитись?», «Абітурієнт» тощо.

Робота приймальної комісії Інституту у 2019 році має бути спрямована на збільшення набору студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, інших джерел, оптимізацію процедури прийому студентів на старші курси. Вказані заходи можуть бути здійснені у випадку злагодженої діяльності колективу і проведення активної інформаційно-роз'яснювальної роботи серед випускників-бакалаврів Інституту й інших закладів вищої освіти та навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

