



## ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора  
Інституту підготовки кадрів  
державної служби зайнятості  
України  
академіка Академії економічних  
наук України  
д.е.н., професора

**КАЛІНІНОЇ Світлани Петрівни**

***Професійне кредо*** – поєднання науки з практикою.

***Досвід керівної роботи*** – Директор Школи менеджерів ПрАТ "Донецьксталь – металургійний завод" (2004 – 2014рр.) (паралельно з роботою в Донецькому національному університеті МОН України), створеної за ідеєю та під керівництвом автора. Розробка та впровадження системи розвитку персоналу, яка не має аналогів в Україні, дозволили створити в компанії "Донецьксталь – металургійний завод" діючу *систему біореінжинірингу персоналу*.

Автор ідеї і науковий керівник розробки ***Комплексної програми управління людськими ресурсами ПрАТ "Донецьксталь – металургійний завод"***, провадженої в компанії протягом 2004 - 2014рр.:

- свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N17248 від 14.07.2006р. *"Концепція комплексної програми управління людськими ресурсами великого промислового підприємства"*;
- свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір N17537 від 10.08.2006р. *"Кадрова політика великого промислового підприємства"*.

***Напрями діяльності з проблем освіти*** – формування системи безперервного професійного розвитку, розвиток інтеграційних зв'язків освіти і роботодавців, впровадження інноваційних технологій освіти дорослих, розвиток цільової практичної підготовки фахівців.

***Сфера наукових інтересів*** – розвиток і трансформація міжнародного та корпоративних ринків праці, формування інтелектуальної складової економічного розвитку. *Засновник наукової школи з проблем міжнародного ринку праці*. Вчений секретар, заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті (м. Вінниця, 2001-2016рр.).

**Міжнародні проекти** – TACIS TEMPUS (з Університетом м.Сандерленд, Великобританія; Університетом Арістотеля, м.Салоніки, Греція), REAP (з Університетом м.Сандерленд, Великобританія), DFID (з Міністерством Великобританії у справах міжнародного розвитку).

**Наукові роботи** – більше 110 наукових праць, у т.ч. у закордонних виданнях, з них 2 особисті монографії і 9 монографій у співавторстві, 3 навчальних посібника у співавторстві, 2 авторських свідоцтва.

## ***ПРАГНЕННЯ ЖИТИ МАЙБУТНІМ!***

**Основна мета реалізації програми – перетворення Інституту на драйвер інтелектуального розвитку в системі Державної служби зайнятості України.**

### **ПРЕАМБУЛА**

Вимоги часу – прийняття нового Закону України "Про вищу освіту" та виклики, що постають перед Державною службою зайнятості України – зумовлюють необхідність визначення сучасних векторів розвитку Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України.

Дана **Програма спрямована** на подальше нарощування дослідницького і освітнього потенціалу Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, здійснення досліджень і підготовку кадрів на рівні світових стандартів, забезпечення виходу закладу на новий якісний рівень науково-освітньої діяльності відповідно до перспективних завдань регулювання ринку праці України в контексті підвищення ролі Державної служби зайнятості України у забезпеченні економічного зростання держави.

**Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України** (далі - *Інститут*), зберігаючи галузеву спрямованість, виходить за рамки вузькоспеціалізованого навчального закладу, реалізуючи широкий спектр освітніх, фундаментальних і прикладних наукових завдань комплексного характеру. Концентрація освітніх і дослідницьких ресурсів, створення інтелектуальних драйверів зростання за новими напрямками у складі єдиного науково-освітнього комплексу, забезпечення прямих зв'язків з роботодавцями дозволить за рахунок ефекту синергії отримати якісно новий результат в площині кадрового забезпечення економічного зростання країни.

Збереження галузевої спрямованості надає Інституту ряд **конкурентних переваг**:

- глибокі функціональні та історичні зв'язки з Державною службою зайнятості України;
- система цільової підготовки фахівців та додаткової професійної освіти для потреб Державної служби зайнятості України, яка не має аналогів в країні;
- розвиток прикладної і фундаментальної науки, інтегрованої в освітній процес;
- безперервність професійної освіти в рамках єдиного інституційно-академічного комплексу;
- можливість прямих зв'язків з роботодавцями за сприяння Державної служби зайнятості України.

### **Корпоративні цінності і принципи:**

- *якість освітніх послуг* – впровадження сучасних стандартів забезпечення якості освітнього процесу і проведення досліджень;
- *лідерство і інноваційність* – постійне удосконалення технологій навчання і проведення наукових досліджень;
- *всебічний розвиток* – опанування студентами не тільки професійних навичок, але й найширшого кола компетенцій, реалізація професійного потенціалу викладачів і співробітників;
- *компетентісний підхід* – надання студентам знань та навичок, затребуваних роботодавцями;
- *інформаційна відкритість* – забезпечення студентам, роботодавцям, науковій спільноті, експертному середовищу доступу до інформації щодо діяльності Інституту, в тому числі щодо стратегії розвитку та управління;
- *партнерство* – основою забезпечення якості навчання є розвиток відносин із суспільством, роботодавцями, міжнародними партнерами, використання важелів приватно-державного партнерства;
- *інтегрований підхід до навчання* – забезпечення якості навчання на всіх етапах, створення можливості безперервного навчання, інтеграція науки і освіти з практикою.

### **Принципи управління колективом Інституту:**

- реалізація людиноцентричної моделі розвитку – основний принцип управління Інститутом;
- усвідомлена, демократична, результативна і мотивована участь кожного співробітника у забезпеченні діяльності і розвитку Інституту;
- збереження і розвиток традицій на основі поступальної світоглядної інтеграції та активної взаємодії з Державним центром зайнятості України, освітніми і науковими закладами, бізнес-структурами.

### ***Стратегічні цілі:***

- забезпечення поступального розвитку Інституту в якості унікального вищого навчального закладу галузевого типу;
- збереження і укріплення провідної ролі Інституту у підготовці фахівців сучасного типу для Державної служби зайнятості України та інших інституцій, установ і організацій держави;
- збереження і примноження кадрового потенціалу Інституту, підвищення кваліфікації співробітників, просування молодих науковців, підтримка ветеранів;
- розробка програм стратегічного партнерства з підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців Державної служби зайнятості України та інших установ і організацій;
- кооперація з вітчизняними та іноземними університетами, академічними інститутами в сфері фундаментальних і прикладних наукових досліджень та підвищення якості освіти;
- формування на базі Інституту системи інноваційної бізнес-освіти;
- інтеграція Інституту до міжнародного освітнього простору зі збереженням переваг і традицій вітчизняної системи вищої освіти.

### ***Основні завдання Інституту у сфері освіти:***

- створення повного циклу підготовки фахівців "бакалавр – магістр – доктор філософії – доктор наук";
- збільшення прийому на бакалаврат і магістратуру Інституту;
- забезпечення високої якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі навчальних програм нового покоління, гармонійного поєднання навчального процесу і науково-дослідної діяльності, впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій;
- розвиток і удосконалення взаємодії з центрами зайнятості і бізнес-структурами в сегменті бізнес-освіти.

### ***Визначальні принципи розвитку Інституту:***

- збереження, подальший розвиток і створення нових наукових шкіл, забезпечення спадковості традицій, укріплення кадрового потенціалу Інституту;
- підвищення позицій Інституту у всеукраїнському і міжнародному освітньому і науковому просторі;
- стійкий соціально-економічний і матеріально-технічний розвиток Інституту, забезпечення сприятливих умов для результативної діяльності колективу.

# ПРОГРАМНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ

## 1. Освітня діяльність

1. Забезпечення організації навчального процесу відповідно до Закону України "Про вищу освіту".
2. Забезпечення необхідних умов для максимального використання потенціалу викладачів і наукових співробітників, формування повноцінних стимулів і мотивацій для особистісного і професійного зростання.
3. Створення повного циклу підготовки фахівців "бакалавр – магістр – доктор філософії – доктор наук".
4. Формування і удосконалення системи моніторингу і своєчасного реагування освітнього процесу на стратегічні і поточні потреби Державної служби зайнятості України, суспільства, ринку праці, бізнес-середовища.
5. Створення дієвої системи профорієнтаційної роботи в Інституті, залучення всього колективу до її реалізації, у т.ч. в рамках довузівської підготовки школярів, із використанням Інтернет-ресурсів, засобів масової інформації, підрозділів Державної служби зайнятості України.
6. Розвиток підходів до професіоналізації навчання у векторі "школа – коледж – інститут".
7. Підвищення якості і конкурентоспроможності освітніх програм. Розвиток варіативної частини навчальних планів з урахуванням вимог і пропозицій Державного центру зайнятості, роботодавців, компаній – стратегічних партнерів.
8. Розробка перспективних освітніх програм з урахуванням потреб держави, служби зайнятості, суспільства, особистості.
9. Розвиток системи дистанційного навчання, використання інноваційних форм навчального процесу.
10. Гармонійне поєднання навчального процесу та науково-дослідної роботи, посилення інтеграції освітньої діяльності з дослідженнями і розробками за пріоритетними напрямками розвитку Інституту, відповідно до напрямків взаємодії з Державною службою зайнятості України та бізнес-структурами; розробка інноваційних освітніх програм.
11. Розвиток внутрішньовузівської системи додаткової освіти, підвищення кваліфікації співробітників центрів зайнятості як необхідної ланки системи безперервної освіти Державної служби зайнятості.
12. Створення сприятливого середовища для продуктивної, творчої і інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів, долучення їх до культури і традицій Інституту, формування спадковості в діяльності Інституту.

## **2. Інтеграція освіти і науки**

1. Забезпечення єдності освітнього і науково-дослідного процесів в діяльності Інституту.
2. Збереження і розширення спектру фундаментальних і прикладних досліджень, при збільшенні частки міждисциплінарних і прикладних досліджень.
3. Активізація роботи щодо комерціалізації НДР, участі в конкурсах і програмах на отримання грантів, збільшення частки позабюджетного фінансування НДР Інституту.
4. Сприяння розширенню форм і напрямків діяльності експертної та консультаційної діяльності Інституту.
5. Розробка і впровадження інформаційно-аналітичної системи моніторингу освітньо-наукової діяльності з метою підвищення дієвості управління науково-дослідним і інноваційним сектором Інституту.
6. Створення системи цільової підтримки конкретних науково-інноваційних проектів і результатів.
7. Розвиток наукового партнерства з профільними кафедрами інших ВНЗ і відповідними підрозділами науково-дослідних інститутів України і 1. зарубіжних країн.
8. Розробка затребуваних науково-консалтингових та освітньо-консалтингових проектів, які забезпечують зв'язок науки з практикою.
9. Продовження удосконалення роботи аспірантури і докторантури Інституту.
10. Організація проведення міжнародних науково-практичних конференцій у кооперації з іншими ВНЗ України та зарубіжних країн.
11. Укладання прямих договорів з іноземними та вітчизняними ВНЗ з метою розвитку академічної мобільності викладачів, наукових співробітників, аспірантів і докторантів Інституту.
12. Видання буклету "Науковий потенціал Інституту".

## **3. Розвиток кадрового потенціалу.**

1. Формування умов для розкриття потенціалу кожного викладача і співробітника.
2. Запровадження в Інституті системи мотиваційного моніторингу та безперервного аналізу результатів зворотного зв'язку.
3. Збереження наявного кадрового складу Інституту, вирішення питань щодо внутрішнього сумісництва.

4. Забезпечення концентрації в Інституті конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів; створення високопрофесійного інтелектуального середовища.
5. Удосконалення системи оплати праці з метою підвищення розміру заробітної плати і покращення умов мотивованої діяльності всіх категорій співробітників.

#### **4. Додаткова професійна освіта**

1. Забезпечення результативності позиціонування Інституту у зовнішньому освітньому та бізнес-середовищі.
2. Укладання договорів про співробітництво зі стратегічними партнерами, які передбачають підвищення кваліфікації викладачів, співробітників, службовців.
3. Розробка і запровадження в рамках освітньої діяльності Інституту сертифікованих навчальних програм.
4. Формування контингенту слухачів програм Додаткової професійної освіти, сертифікованих навчальних курсів і короткострокових навчальних курсів для потреб роботодавців і бізнес-структур.
5. Залучення до проведення занять представників роботодавців і бізнес-структур.
6. Започаткування діяльності на базі Інституту "Університету третього віку".

#### **5. Організаційне і матеріально-технічне забезпечення.**

1. Створення в Інституті міжнародного відділу з метою консолідації зусиль колективу у справі розвитку міжнародного співробітництва, використання грантових можливостей, розширення академічної мобільності.
2. Розвиток інформаційної інфраструктури Інституту, модернізація програмних засобів.
3. Якісне оновлення сайту Інституту в контексті його осучаснення і підвищення зручності користування.
4. Продовження модернізації бібліотечного фонду Інституту з використанням інформаційних технологій і створення сучасної інформаційної бази для навчальної і наукової діяльності.
5. Постійне оновлення комп'ютерної і оргтехніки, у т.ч. за рахунок позабюджетних і грантових коштів.

6. Забезпечення фінансової стабільності Інституту за рахунок збільшення надходжень від позабюджетних освітніх послуг, інноваційних проєктів тощо.
7. Проведення ремонту аудиторій і приміщень, оновлення оснащення робочих місць.

## **6. Соціальна діяльність**

1. Розробка Зведення правил корпоративної культури Інституту в системі координат людиноцентричності.
2. Розвиток принципів внутрішньовузівської демократії, прозорості, наукового діалогу.
3. Удосконалення системи оплати праці всіх категорій працівників Інституту. Віднайдення можливостей для отримання гідної оплати праці за рахунок участі співробітників в освітніх, інноваційних та інших проєктах.
4. Запровадження звання "Почесний професор ІПК ДСЗУ".
5. Створення Консультативної ради з представників Інституту, Державної служби зайнятості України (Центрального апарату), бізнес-структур, з метою узгодження освітніх потреб оточуючого середовища і напрямків освітньо-наукової та консультативної діяльності Інституту.