

ЗВІТ

про результати діяльності Інституту у 2015 році та основні завдання щодо підвищення його ефективності і конкурентоспроможності на 2016 рік

Зусилля трудового колективу Інституту за звітний період були спрямовані на забезпечення освітньої, науково-методичної, дослідницької і навчально-виховної роботи у відповідності до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про науку і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», інших нормативно-правових актів, наказів і розпоряджень державної служби зайнятості (Центрального апарату) та свого Статуту.

Головна мета Інституту – бути сучасним, повністю відповідати запитам суспільства і нарощувати конкурентоспроможність за трьома напрямками:

- підвищення кваліфікації персоналу виконавчої дирекції Фонду та її робочих органів;
- науково-методичне забезпечення діяльності Служби;
- післядипломна освіта за галузями знань – соціальна робота, соціально-поведінкові науки, публічне управління та адміністрування.

Розділ 1. Організація освітньої діяльності в ПК ДСЗУ

1.1. Освітня діяльність з підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості України

Підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості було одним з пріоритетних напрямів освітньої діяльності Інституту у звітному періоді.

Загалом у 2015 р. на базі Інституту підвищили свою кваліфікацію 2643 працівники державної служби зайнятості, з яких за професійними програмами навчалися 1012 осіб, за програмами тематичних короткострокових семінарів і тренінгів – 584 особи, у т. ч. керівники ЦПТО державної служби зайнятості – 35 осіб. Одночасно з підвищенням кваліфікації проведено навчальний курс з питань запобігання проявам корупції у державній службі зайнятості для 1035 працівників центрів зайнятості.

Таблиця 1

**Кількість керівних працівників і спеціалістів державної служби
зайнятості, які підвищили кваліфікацію у 2010-2015 рр.**

Види навчання \ Рік	2010	2011	2012	2013	2014	2015
За професійними програмами підвищення кваліфікації	1984	1801	1862	1706	1421	1012
За програмами тематичних короткострокових семінарів та тренінгів	531	1023	1106	1547	1922	1631
Разом	2515	2824	2968	3253	3343	2643

У відсотковому відношенні категорії працюючих, які підвищили кваліфікацію у минулому році, розподілилися наступним чином: керівні працівники – 64,8%, фахівці та спеціалісти – 35,2%. У порівнянні з 2014 р. частка керівних працівників, які навчалися за програмами підвищення кваліфікації збільшилась на 14%, що є позитивним результатом.

Навчальний процес з підвищення кваліфікації у 2015 р. забезпечували 124 викладачі, з яких 35 є науково-педагогічними і науковими працівниками Інституту, 33 працівники державної служби зайнятості (Центрального апарату), 9 практичних працівників з центрів зайнятості Київської, Житомирської, Чернігівської, Рівненської областей та м. Києва.

До навчального процесу було залучено 31 представника з інших органів державної влади, 16 фахівців освітніх, дослідних установ та організацій. Це зокрема, Національного агентства з питань державної служби України, Київського міського центру соціальної, професійної та трудової реабілітації інвалідів, Всеукраїнського центру професійної реабілітації інвалідів, Головного управління юстиції у м. Києві. Всього, на умовах погодинної оплати праці, освітні послуги з підвищення кваліфікації надавалися за 195 трудовими договорами.

Продовжувалася робота з удосконалення змісту навчання в центрі підвищення кваліфікації. Протягом року до навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації за професійними програмами було включено низку нових занять, серед яких лекції-презентації за темами «Застосування Закону України «Про запобігання корупції» в діяльності посадових осіб ДСЗ» та

«Активізація безробітних до пошуку роботи. Тенденції та досвід зарубіжних служб зайнятості».

Активно запроваджувалися інтерактивні практичні заняття з актуальних питань діяльності служби зайнятості, серед яких: «Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, за недодержання вимог законодавства про запобігання корупції», «Забезпечення якості надання послуг в центрах зайнятості», «Психологічна адаптація працівників служби зайнятості до умов роботи з внутрішньо переміщеними особами та демобілізованими після участі в проведенні АТО».

У процесі занять зі слухачами використовувалися тренінгові форми. Серед них: «Тайм-менеджмент», «Реакція на агресію: конструктивна поведінка», «Організація роботи центру зайнятості щодо сприяння працевлаштуванню та здійснення індивідуального супроводу після працевлаштування внутрішньо переміщених осіб».

Слухачі навчалися на постійно діючих семінарах: «Українська мова ділового спілкування», «Комп'ютерний практикум працівників центрів зайнятості», «Генеza державного трудового посередництва» тощо.

У звітному періоді Інститут повторно отримав ліцензію на освітні послуги з підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості у галузі знань «Державне управління» (підвищення кваліфікації державних службовців, керівних працівників та спеціалістів державних підприємств, установ і організацій соціальної сфери – ліцензований обсяг 2500 осіб на рік).

Для вхідного тестування й перевірки знань слухачів за результатами їх навчання в ЦПК у минулому році активно використовувалися мультимедійні та інформаційно-комунікаційні технології. За участю працівників державної служби зайнятості (ЦА) було оновлено тематику рефератів для всіх категорій слухачів.

Посиленню методичного забезпечення навчального процесу та самостійної роботи слухачів ЦПК сприяла підготовка науково-педагогічними працівниками Інституту 3-х навчально-методичних посібників: «Методика тренінгу з саморегуляції та підвищення самооцінки соціально-вразливих верств населення на ринку праці» (автор В. Логвиненко), «Методичні рекомендації щодо організації системи оцінки діяльності державної служби зайнятості» (автори Ю. Маршавін, В. Костиця, М. Судаков, А. Вірченко), «Організація

опитування управліннями державної служби зайнятості внутрішньо переміщених осіб, які взяті на облік в органах соціального захисту населення щодо визначення їх потреб у працевлаштуванні: науково-методичні рекомендації» (автори Ю. Маршавін, М. Судаков).

Крім зазначених праць науково-педагогічними працівниками та науковцями Інституту підготовлено нових 14 навчально-методичних розробок, які використовуються в процесі навчання слухачів ЦПК.

У минулому навчальному році започатковано впровадження елементів дистанційного навчання слухачів ЦПК. Так, для них було організовано й проведено 4 відеоконференції за участі працівників регіональних центрів зайнятості.

Удосконаленню навчального процесу в ЦПК сприяло проведення методичного семінару для науково-педагогічних працівників Інституту «Нові підходи та нові вимоги до підвищення кваліфікації працівників державної служби зайнятості в Інституті». Було проведено 4 заняття, де розглядалися методики проведення інтерактивних занять.

Як показали підсумкові анкети слухачів, найбільшою популярністю серед них користуються практичні й інтерактивні заняття. Щодо оцінки якості виїзних занять – їх практична цінність залежить від двох складових: по-перше, від активної участі в їх проведенні викладача, його вміння організувати роботу групи з вивчення досвіду роботи центру зайнятості, провести тематичну дискусію з обговорення актуальних питань визначеного напрямку діяльності; по-друге, від рівня організації роботи у самому центрі зайнятості.

Корисними для тих, хто підвищує кваліфікацію, були виїзні заняття до Радомишльського РЦЗ (директор Кучерявенко О.В.), Канівського МЦЗ (директор Коломієць Н.М.), Обухівського МРЦЗ (директор Замикула І.В.), Переяслав-Хмельницького МЦЗ (директор Красова Л.А.) та Всеукраїнського центру професійної реабілітації інвалідів (директор Авраменко М.Л.).

Поряд з позитивними надбаннями у системі підвищення кваліфікації працівників державної служби зайнятості мають місце певні негативні тенденції. Так, у зв'язку з відсутністю коштів на відрядження та інших причин загальна чисельність працівників служби зайнятості, які підвищили свою кваліфікацію в Інституті протягом 2015 р. за професійними програмами, програмами тематичних короткострокових семінарів і тренінгів зменшилась майже на 20% у порівнянні з 2014 р.

У 2016 р. ЦПК має реформувати свою діяльність у відповідності до Стратегії модернізації та розвитку державної служби зайнятості на 2016-2020 рр. Її реалізація передбачає виконання низки важливих завдань, серед яких – покращення кадрового потенціалу Служби.

Для науково-педагогічного колективу Інституту це:

- удосконалення методик викладання в центрі підвищення кваліфікації;
- запровадження у навчальний процес елементів дистанційного навчання;
- постійна актуалізація програм підвищення компетентностей керівників і спеціалістів служби зайнятості шляхом відпрацювання з ними відповідних практичних навичок (інтерактивні форми навчання, ситуаційні заняття, тренінгів, відеотренінги, тематичні дискусії, відеоконференції тощо);
- завершення методичного забезпечення для самостійного вивчення слухачами тем професійної програми підвищення кваліфікації та оцінювання рівня засвоєння її змісту;
- проведення підсумкового контролю знань, зокрема шляхом застосування оновленої системи тестування засобами тьюрринг-технології з урахуванням змін в нормативних документах та формування пакетів тестових завдань для різних категорій слухачів ЦПК;
- оцінювання якості освітніх послуг з підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів обласних і базових центрів зайнятості;
- забезпечення організації й проведення виїзних занять до центрів зайнятості, визначених ДСЗ (ЦА) базою практики відповідно до спеціалізації слухачів.

1.2. Освітня діяльність з перепідготовки та підготовки слухачів і студентів в ІПК ДСЗУ

Освітня діяльність з перепідготовки фахівців за спеціальностями «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія» та «Соціальна робота», що здійснювалася в 2015 р., спрямовувалася на забезпечення належної якості навчально-виховного процесу. За вказаними

спеціальностями в основному навчалися особи з числа персоналу служби зайнятості, а також особи за контрактом та за рахунок ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці. У минулому році за заочною формою навчалися 247 слухачів, що майже на рівні 2014 р. Утримати чисельність контингенту вдалося завдяки ліцензуванню перепідготовки фахівців за спеціальністю «Управління персоналом та економіка праці» та збільшення кількості слухачів, які навчаються за ваучерами за спеціальністю «Соціальна робота» (табл. 2).

Таблиця 2

Кількісні показники контингенту слухачів перепідготовки

Категорія слухачів	Роки	Кількість слухачів		
		навчалояся	випущено	продовжують навчання
Персонал служби зайнятості	2013	183	39	144
	2014	202	63	139
	2015	188	62	126
Контрактники	2013	29	13	16
	2014	49	10	39
	2015	59	5	54
Разом	2013	212	52	160
	2014	251	73	178
	2015	247	67	180

За результатами атестації здобувачів вищої освіти дипломи про другу вищу освіту в 2015 р. отримали 62 працівники державної служби зайнятості (з них 30 осіб – за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», 19 – за спеціальністю «Психологія» та 13 – за спеціальністю «Соціальна робота»). Динаміка змін контингенту випускників представлена на діаграмі (рис.1).

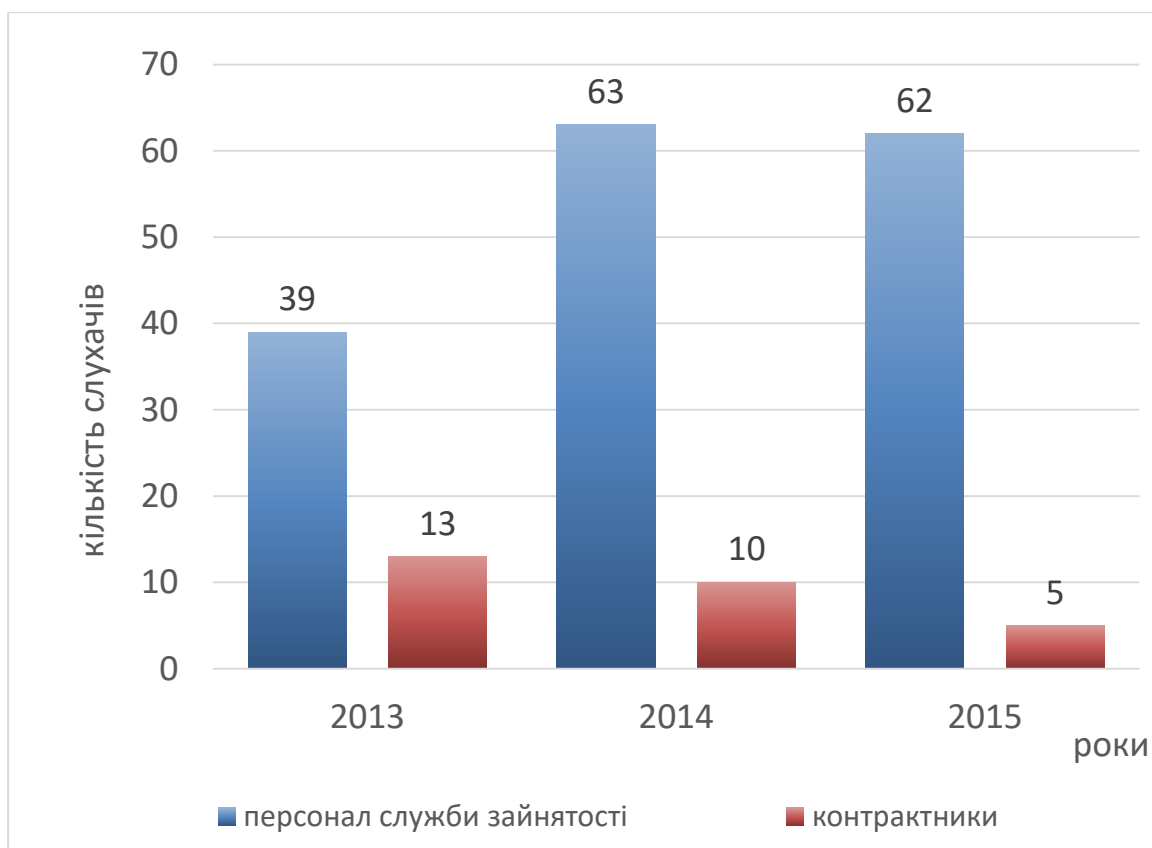


Рис. 1. Динаміка контингенту випускників з перепідготовки

Якісні параметри атестації випускників (рис. 2), свідчать про стабільно високі показники успішності слухачів перепідготовки, що підтверджує високий рівень їхньої мотивації до отримання другої вищої освіти.



Рис. 2. Динаміка якісних параметрів атестації слухачів перепідготовки

Освітню діяльність з перепідготовки фахівців необхідно покращувати за рахунок широкого запровадження інноваційних курсів та новітніх освітніх технологій із врахуванням сучасних тенденцій функціонування та розвитку ринку праці.

Потребує суттєвого удосконалення робота з набору слухачів на всі спеціальності з перепідготовки. У першу чергу слід активізувати роботу, спрямовану на збільшення контингенту осіб, які навчаються на контрактній основі (у 2015 р. було прийнято 28 осіб, з яких 20 осіб (71%) – за спеціальністю «Соціальна робота», навчання за кошти ваучера). Всього ж ліцензований обсяг на перепідготовку було забезпечено лише на 57 %.

Освітня діяльність з підготовки фахівців для здобуття освітнього ступеня бакалавр за напрямками підготовки «Менеджмент», «Психологія» й «Управління персоналом та економіка праці» була спрямована на забезпечення якості надання освітніх послуг на основі кредитно-трансферної накопичувальної системи організації навчально-виховного процесу. При формуванні навчальних планів у 2015 р. були враховані рекомендації МОН (наказ від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»), зокрема щодо обмеження кількості навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16-ти на рік та, відповідно, до 8-ми на семестр.

За акредитованими напрямками підготовки в 2015 р. в Інституті за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття і кошти фізичних осіб навчалось 270 студентів (табл. 3).

Таблиця 3

Кількісні показники студентського контингенту ІПК ДСЗУ в 2015 р.

Бакалаврат	Менеджмент			Управління персоналом та економіка праці			Психологія			Всього студентів		
	Фонд	конт-ракт	разом	Фонд	конт-ракт	разом	Фонд	конт-ракт	разом	Фонд	конт-ракт	разом
I курс (2015 р.н.)	0	4	4	0	2	2	0	4	4	0	10	10
II курс (2014 р.н.)	3	10	13	6	6	12	6	18	24	15	34	49
III курс (2013 р.н.)	10	6	16	13	17	30	8	8	16	31	31	62
IV курс (2012 р.н.)	4	8	12	16	23	39	8	15	23	28	46	74
V курс (2012 р.н.)	5	10	15	10	35	45	3	12	15	18	57	75
Разом	22	38	60	45	83	128	25	57	82	92	178	270

Протягом останніх п'яти років спостерігається стійка тенденція до скорочення набору студентів для здобуття освітнього ступеня бакалавр. Особливо погіршилася динаміка у 2015 р. (темп скорочення становив близько 85,8% порівняно з 2011 р. та 76,2% порівняно з 2014 р.), що зумовлено перш за все демографічними факторами – загальним скороченням кількості випускників середніх навчальних закладів та змінами умов прийому до вищих навчальних закладів України, згідно з якими для вступу до ВНЗ абітурієнт мав подати сертифікат ЗНО цього ж року.

Починаючи з поточного року ректоратом прийнято рішення не оголошувати набір на бакалаврат. У зв'язку з цим здійснюється комплекс заходів щодо збільшення контингенту студентів за рахунок набору на старші курси шляхом популяризації спеціальностей та напрямів підготовки, неформального проведення днів «відкритих дверей», активної профорієнтаційної роботи у ВНЗ, які здійснюють підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Починаючи з 2011 р. Інститут здійснює підготовку фахівців для здобуття освітнього ступеня магістр за денною формою навчання за спеціальностями «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Адміністративний менеджмент», «Управління персоналом та економіка праці», «Психологія». За даним освітнім ступенем у 2015 р. на денній формі навчалася 42 особи, з них 13 осіб (31%) за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття та 29 осіб (69%) – за рахунок коштів фізичних осіб.

Кількісні показники контингенту студентів магістратури за денною формою навчання наведені в табл. 4.

Таблиця 4

**Кількісні показники контингенту студентів магістратури
(денна форма навчання) у 2015 р.**

Категорія студентів	Кількість студентів		
	навчалася	випущено	продовжують навчання
Персонал служби зайнятості	13	7	6
Контрактники	29	24	5
Разом	42	32	11

У 2014 р. Інститут отримав ліцензію на підготовку магістрів за раніше акредитованими спеціальностями за заочною формою навчання, а в 2015 р. була ліцензована підготовка магістрів за спеціальністю «Публічне адміністрування». За освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за заочною формою у 2015 р. навчалось 120 осіб, з них 88 осіб (73%) за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття та 32 особи (27%) – за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб (табл. 5).

Таблиця 5

**Кількісні показники контингенту студентів магістратури
(заочна форма навчання) у 2015 р.**

Категорія студентів	Адміністративний менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	Психологія	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	Публічне адміністрування	Усього студентів
Персонал служби зайнятості	33	23	10	9	13	88
Контракт	4	16	5	1	6	32
Разом	37	39	15	10	19	120

Атестація здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр у 2015 р. проводилася лише за денною формою навчання. Якісні параметри атестації випускників представлені на рис. 3.

Незважаючи на певне зниження у 2015 р. якісної успішності випускників за окремими спеціальностями, у цілому результати атестації свідчать про достатньо високий рівень фахової підготовки випускників магістратури. Водночас, з метою підвищення якісних показників підсумкової атестації студентів та слухачів науково-педагогічному складу випускових кафедр необхідно забезпечити постійну актуалізацію тематики дипломних робіт; активніше залучати студентів та слухачів до науково-дослідної роботи, що підсилить методологічну обґрунтованість теоретичних розділів дипломних робіт, доказовість їх висновків та реальність захищених пропозицій.

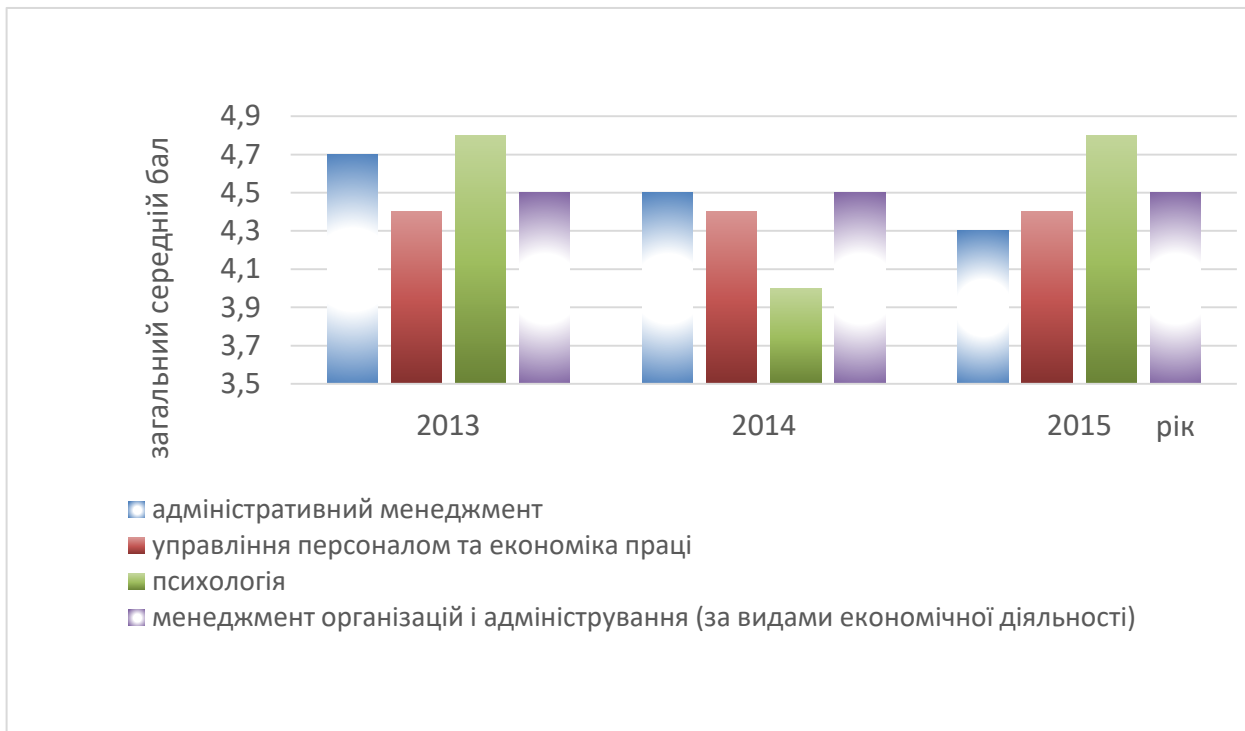


Рис. 3. Динаміка якісних параметрів атестації магістрів
(денна форма навчання)

Основними пріоритетними напрямками освітньої діяльності з підготовки та перепідготовки студентів і слухачів у 2016 р. є:

- актуалізація навчальних планів за ліцензованими спеціальностями, в тому числі із врахуванням можливості навчання осіб на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою (не спорідненою) спеціальністю (напрямом підготовки);
- продовження підготовки та оновлення методичного забезпечення викладання дисциплін з урахуванням компетентнісного підходу;
- забезпечення належної якості знань студентів і слухачів за рахунок високого професійного рівня викладання навчальних дисциплін, продовження практики регулярного проведення відкритих занять, актуалізації лекційних курсів з урахуванням нових завдань державної служби зайнятості;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення і контролю якості вищої освіти;
- успішна акредитація перепідготовки фахівців заочної форми навчання за спеціальностями «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Психологія» та «Управління персоналом та економіка праці»;

- неформальне виконання Плану заходів щодо набору студентів та слухачів до ІПК ДСЗУ у цьому році.

1.3. Навчально-виховна робота

Виховна робота серед студентів та слухачів починається з перших днів їх навчання в Інституті. Вона є невід'ємною складовою навчального процесу і здійснюється шляхом реалізації навчальних програм з використанням потенціалу науково-педагогічних працівників та в позааудиторний час.

У звітному році виховна робота в Інституті здійснювалася на належному рівні. На факультеті економіки й управління та в центрі підвищення кваліфікації проводилися вступні заняття, на яких студенти й слухачі знайомилися з організацією навчально-виховної роботи.

Формування активної життєвої позиції молоді, виховання патріотизму до України та поваги до традицій навчального закладу здійснювалися під час проведення загальноінститутських заходів, серед яких посвята у студенти, «дні відкритих дверей», святкування дня народження Тараса Шевченка.

Пріоритетним напрямом виховної роботи в Інституті є громадсько-правове виховання, яке перш за все забезпечується викладанням правових дисциплін. З метою виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України в навчальному корпусі Інституту створені куточки національної символіки. Засобом правового виховання є створення атмосфери вимогливості щодо сумлінного виконання студентами своїх обов'язків, додержання правил внутрішнього розпорядку Інституту, наказів ректора та розпоряджень деканату.

Важливу роль у виховній роботі серед студентів і слухачів відіграє інформаційна зала з історії створення й становлення державної служби зайнятості та розроблена на цих матеріалах мультимедійна флеш-презентація «Державна служба зайнятості України – віхи розвитку».

У минулому році було створено належні умови для задоволення культурних потреб студентів і слухачів, які активно залучалися до участі в культурно-масових заходах, таких як екскурсії по історичним місцям столиці України (Свято-Троїцький монастир, комплекс в Межигір'ї), колективні відвідування театрів, різноманітних культурно-освітніх закладів, читацькі конференції тощо.

У сфері виховної роботи важливе місце належить студентському самоврядуванню. Студентська рада має власну рубрику на сайті закладу, а голова студентської ради входить до складу вченої ради Інституту. Студенти факультету беруть участь у наукових заходах та студентських науково-практичних конференціях, публікують свої статті у фаховому науково-виробничому журналі «Ринок праці та зайнятість населення».

У 2015 р. вперше було проведено всеукраїнське свято – День вишиванки, активну участь в якому брали члени колективу. А 14 жовтня Інститут разом зі всією країною відзначив свято «День захисника України», участь у якому брали не тільки працівники Інституту, а й студенти.

Організація виховної роботи потребує постійного вдосконалення, пошуку нових форм, особливо щодо патріотичного виховання студентів і слухачів.

Перспективними напрямками удосконалення виховної роботи, які належить реалізувати у 2016 р., наступні:

- забезпечення координації виховної роботи серед усіх структурних підрозділів Інституту;
- поновлення практики роботи кураторів студентських груп;
- налагодження системної роботи щодо інформування громадськості про події, які відбуваються в житті студентів Інституту з наступним їх висвітленням на сайті у рубриці «Студентське самоврядування»;
- розроблення, у зв'язку з 25-річчям заснування Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, організаційних заходів з цієї нагоди.

Розділ 2. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

2.1. Методичне забезпечення підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів ДСЗ, підготовки, перепідготовки студентів і слухачів

У 2015 р. Інститутом проведено значну роботу, спрямовану на організацію методичного забезпечення навчально-виховного процесу та його удосконалення. Відповідальна й системна робота завідувачів, науково-педагогічних працівників, лаборантів кафедр, організаційні зусилля навчально-методичного відділу сприяли тому, що методичне навантаження викладачами, які працюють на постійній основі, виконано у повному обсязі.

Значна увага приділялась контролю за наявністю і станом оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін та їх відповідністю вимогам Міносвіти України.

Станом на кінець 2015 р. з 766 навчальних дисциплін, що викладаються в Інституті, 694, або 91%, мали відповідне методичне забезпечення. У стадії завершення робота щодо підготовки методичного забезпечення вибіркових дисциплін, а також тих форм підготовки і перепідготовки фахівців, з яких набір студентів у минулому році не проводився.

Покращилися, у порівнянні з 2014 р., показники стану розроблення й оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін. Якщо на кінець 2014 року їх було 130, то на відповідний період 2015 р. науково-педагогічними працівниками Інституту було розроблено й оновлено 151 НМК.

Новим аспектом діяльності з питань методичного забезпечення навчального процесу стало запровадження у минулому році підготовки робочих навчальних програм в електронному варіанті, замість тиражування їх на паперових носіях.

Складовою частиною удосконалення методичної роботи та забезпечення її технічного супроводу з використанням сучасних інформаційних технологій стало передача до бібліотеки Інституту навчально-методичних комплексів в електронному вигляді, а також їх подальше розміщення на сайті Інституту. Загалом до бібліотеки та навчально-методичного відділу передано 65% робочих навчальних програм в електронному вигляді (377 з 580).

Серед першочергових завдань методичного забезпечення освітньої діяльності в Інституті на 2016 рік наступні:

- формування освітніх програм та інших методичних матеріалів, необхідних для підготовки фахівців у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту»;
- оновлення методичних матеріалів для проходження процедур акредитації щодо перепідготовки фахівців;
- розроблення необхідних методичних матеріалів для забезпечення дистанційного підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів державної служби зайнятості;
- завершення передачі до електронної бази даних бібліотеки та навчально-методичного відділу робочих навчальних програм в електронному вигляді всіма кафедрами Інституту;

- продовження діяльності кафедральних та міжкафедральних методичних семінарів для науково-педагогічних працівників Інституту.

2.2. Інформаційно-бібліотечне забезпечення освітньої й наукової діяльності

У 2015 р. особливого значення набула взаємодія бібліотеки з кафедрами, мета якої – найбільш повний та якісний відбір друкованих видань і вилучення застарілої за змістом літератури.

Комплектування бібліотечного фонду відбувалось за замовленнями викладачів кафедр, при цьому особлива увага приділялася підручникам останніх років видання. Бібліотека систематично аналізувала забезпеченість навчальних дисциплін підручниками й навчальними посібниками, доукомплектовуючи фонд у відповідності до вимог Міносвіти України.

Бібліотечний фонд Інституту в 2015 р. поповнився на 4182 примірники навчальної літератури, монографій, періодичних видань та науково-методичних розробок і становить понад 93 тис. примірників. У звітному році бібліотекою передплачувалось 55 назв періодичних видань, з яких 50 – вітчизняні та 5 – зарубіжні газети і журнали.

Інформацію щодо забезпечення спеціальностей навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, практикумами) наведено в табл. 6.

Таблиця 6

Забезпеченість спеціальностей навчальною літературою, од.

Назва спеціальності	2011р.	2012р.	2013р.	2014р.	2015р.
Менеджмент організацій	3977	4312	4588	4691	4791
Психологія	3963	4309	4543	4655	4729
Соціальна робота	1392	1448	1515	1549	1578
Управління персоналом та економіка праці	2687	3037	3306	3442	3562
Адміністративний менеджмент	236	484	684	801	831
Публічне адміністрування					76
Програмне забезпечення автоматизованих систем	1172	1189	1189	1189	1189
Разом	13427	14779	15825	16327	16756

Працівниками бібліотеки регулярно проводились бібліографічні огляди нових надходжень літератури, оновлювалась експозиція книжкових стендів «Наукові праці викладачів ІПК ДСЗУ», організовувалися тематичні книжкові виставки: «Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення», «Люди з особливими потребами на ринку праці», «25 років на службі людям» тощо.

Крім формування інформаційного ресурсу у традиційному вигляді активно поповнювалась електронна бібліотека, яка сьогодні включає такі бази даних:

«Електронний каталог» (7,95 тис. записів) з доступом до повних текстів навчально-методичних видань кафедр, матеріалів конференцій, круглих столів тощо; «Праці викладачів та наукових співробітників Інституту»; власний повнотекстовий ресурс фахового журналу з питань економіки «Ринок праці та зайнятість населення» та придбаний повнотекстовий ресурс «Ліга-закон».

На виконання Закону України «Про вищу освіту», сучасних завдань щодо створення «центрів знань» в інститутах та університетах, а також з метою подальшого вдосконалення бібліотечного обслуговування студентів і слухачів, підвищення ролі бібліотеки у поліпшенні навчально-виховного процесу, належному зберіганні, використанні та поповненні бібліотечного фонду в 2015 р. Інститутом було проведено низку заходів:

- збільшено площі книгосховища, проведено косметичний ремонт в читальних залах, придбано нові стелажі;
- відкрито читальну залу для відвідувачів бібліотеки на 10 автоматизованих робочих місць з їх підключенням до локальної мережі та мережі Інтернет;
- розпочато індивідуальне інформаційно-бібліотечне обслуговування магістрантів та аспірантів у відповідності до тем їх дипломних і дисертаційних робіт у традиційному й автоматизованому режимах.

У 2016 році пріоритетними напрямками діяльності бібліотеки є:

- продовження комплектування фонду бібліотеки, в тому числі й електронного;
- завершення створення електронної бази робочих навчальних програм;
- забезпечення формування інституційного репозитарію, який буде не тільки архівом електронних документів, але й забезпечить відкритий

доступ до результатів наукових досліджень лабораторій та кафедр, окремих викладачів і студентів;

- запровадження системи вибіркового розповсюдження інформації (ВРІ) для керівництва Інституту, кафедр і провідних науковців;
- проведення соціологічного дослідження «Задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників та всіх категорій користувачів бібліотеки»;
- активізація роботи щодо відбору літератури з обмінних фондів бібліотек м. Києва.

2.3. Забезпечення навчального процесу технічними засобами навчання

Забезпечення навчального процесу технічними засобами навчання, зокрема його організація відповідно до кредитно-модульної системи, передбачає широке використання науково-педагогічними працівниками сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та різноманітних технічних засобів.

З метою реалізації цього завдання у 2015 р. продовжувалась робота щодо освоєння викладачами Інституту мультимедійних комплексів з інтерактивними дошками, підготовки й використання за їх допомогою на заняттях мультимедійних презентацій.

На кінець року 95,7% штатних викладачів Інституту використовували під час навчальних занять мультимедійні комплекси з інтерактивними дошками (для порівняння: у 2012 р. цей відсоток становив 87%).

Протягом звітного року працівниками відділу було забезпечено технічне обслуговування у повному обсязі навчальних занять, семінарів, конференцій, круглих столів, днів відкритих дверей та інших заходів Інституту й державної служби зайнятості. Фахівці відділу надавали допомогу викладачам в опануванні технічними засобами навчання, у підготовці дидактичного матеріалу, в проведенні навчальних занять у формі відеоконференцій.

У 2015 р. проводилося переоснащення деяких аудиторій і комп'ютерного класу читальної зали бібліотеки технічними засобами. У результаті перерозподілу робочих приміщень в аудиторії №210 демонтовано мультимедійний проектор та інтерактивну дошку, які встановлено в новій аудиторії №12. У віртуальному центрі зайнятості Інституту проведено

демонтаж та монтаж на новому місці телевізора та його підключення до комп'ютера.

Актуальні напрями роботи відділу технічних засобів навчання у 2016 р. полягають у наступному:

- підтримувати в робочому стані мультимедійні комплекси та інші технічні засоби навчання, забезпечувати їх своєчасний ремонт і обслуговування;
- запровадити постійний моніторинг нових ТЗН з метою встановлення їх придатності до використання в аудиторіях Інституту;
- продовжити роботу з науковими, науково-педагогічними працівниками Інституту щодо практичного використання ними мультимедійних комплексів та дотримання заходів безпеки при роботі з ними під час проведення навчальних занять;
- підтримувати програмне забезпечення комп'ютерів та інтерактивних дощок в актуальному стані, забезпечити антивірусний захист комп'ютерів в навчальних аудиторіях;
- забезпечити технічними засобами проведення в Інституті заходів державної служби зайнятості (Центрального апарату) науково-практичних конференцій, симпозіумів, круглих столів, нарад, днів відкритих дверей, засідань вченої ради, інших видів навчально-наукових заходів Інституту.

Розділ 3. Науково-дослідна робота

Минулорічний доробок наукових, науково-педагогічних працівників Інституту налічує 218 наукових та науково-методичних праць (табл. 7).

Таблиця 7

Кількість наукових та науково-методичних праць, опублікованих співробітниками Інституту у 2011-2015 роках

Вид наукової праці	2011	2012	2013	2014	2015
Підручники, навчальні посібники, науково-методичні праці	31	22	17	14	29
Наукові монографії	17	11	7	11	10
Статті у фахових журналах	59	77	63	84	60
Статті у зарубіжних виданнях	–	–	–	–	15
Статті у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus)	–	–		–	1
Статті в журналах, тези доповідей на конференціях, круглих столах	119	141	161	131	103
Разом:	226	251	248	240	218

У 2015 р. на базі Інституту було проведено 6 науково-практичних конференцій, із яких 3 – міжнародні, 3 круглих столи, 8 науково-практичних семінарів і фахових дискусій.

У серпні було обговорено із представниками Мінсоцполітики України, експертних кіл та громадськості зміни до законодавства з питань реформування сфери зайнятості. Результатом даного заходу стали рекомендації про необхідність запровадження активних заходів стимулювання зайнятості населення, зокрема створення на базі Державної служби зайнятості нового органу – Національного агентства з працевлаштування, з більш широкими повноваженнями та функціями задля стимулювання зайнятості різних категорій шукачів роботи.

У липні, після апробації елементів системи прогнозування попиту на професії, над якими працювали науковці Інституту, було проведено фахову дискусію з цього питання за участі представників державної служби зайнятості (Центрального апарату), Конфедерації роботодавців України, Житомирського та Львівського регіональних центрів зайнятості, учасники якої підтвердили необхідність продовження розроблення цього важливого наукового напрямку.

Окремим напрямом роботи науково-дослідної частини і кафедр теоретичної та прикладної економіки, управління персоналом та економіки праці була організація наукової й освітньої підготовки в аспірантурі кандидатів економічних наук (докторів філософії в галузі економіки) за двома науковими спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (16 осіб) та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (20 осіб). З цього питання Інститутом закладено основу у підготовку кадрів вищої кваліфікації для служби зайнятості: з 36 осіб, які на кінець 2015 р. навчалися в аспірантурі – 21 особа прийнята за направленням ДСЗУ.

Продовжувався подальший розвиток освітньо-наукової підготовки молодих науковців: з 2015 р. вперше запроваджено денну форму навчання в аспірантурі.

На вимоги нового Закону України «Про вищу освіту» та Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 р. (затвержені наказом МОН від 15.10.2015 р. № 1085) розроблено нові Правила прийому до аспірантури ПК ДСЗУ в 2016 р., які передбачають трансформацію наукових спеціальностей, встановлення єдиного чотирирічного терміну навчання в

аспірантурі як для денної так і для заочної форми, скорочення кількості вступних іспитів з 3-х до 2-х з одночасним посиленням вимог до останніх.

У минулому році згідно з наказом МОН від 21.12.2015 р. №1328 в Інституті відкрито спеціалізовану вчену раду К 26.891.01, якій надано право приймати до розгляду та проводити безпосередньо в Інституті захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (доктора філософії в галузі економіки) за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».

Серед пріоритетних завдань, які належить виконати у цьому році з метою подальшого розвитку наукової діяльності, наступні:

- сприяння роботі кафедр зі створення експериментальних майданчиків на базі окремих центрів зайнятості задля емпіричної апробації результатів роботи над кафедральними науково-прикладними темами;
- запровадження ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях;
- проведення щорічних науково-практичних конференцій студентів магістратури та аспірантів з публікацією їх праць у наукових виданнях, в тому числі у фаховому журналі «Ринок праці та зайнятість населення»;
- розроблення нового Положення про порядок підготовки в аспірантурі ІПК ДСЗУ науковців ступеня доктора філософії;
- поєднання навчальної та наукової роботи аспірантів, студентів і слухачів Інституту шляхом залучення їх до роботи над науково-дослідними темами кафедр і науково-дослідних лабораторій, організація круглих столів, методологічних семінарів, тематика яких має бути пов'язана з актуальними проблемами ринку праці та завданнями державної служби зайнятості;
- здійснення набору в аспірантуру талановитої молоді, яка має досвід роботи в державній службі зайнятості, неординарні здібності до науково-дослідницької діяльності у сфері соціальної політики.

3.1. Науково-дослідницька робота кафедр

Одним із провідних завдань кафедр у 2015 р. було виконання першого етапу загальноінститутської теми «Інституціональне забезпечення ринку праці

України в умовах соціально-економічної нестабільності» (2015–2017 рр., шифр теми IV-15).

У межах зазначеної теми кафедри зосереджували свою наукову діяльність за шістьма напрямками:

Кафедра управління персоналом та економіки праці досліджувала теоретико-методологічні основи формування попиту на працю в умовах нестабільного розвитку економіки.

Основні наукові здобутки кафедри відображені в 2-х монографіях, 9 наукових публікаціях викладачів та 8 публікаціях аспірантів кафедри, а також оприлюднені на 5 наукових та науково-практичних конференціях.

Кафедра теоретичної та прикладної економіки досліджувала теоретичні засади визначення інституційних дисбалансів і диспропорцій в інституційному забезпеченні ринку праці.

Результати досліджень кафедри відображені в 11 публікаціях у фахових наукових виданнях «Ринок праці та зайнятість населення», «Агросвіт», «Ефективна економіка», «Економіка АПК», «Формування ринкових відносин» та інших, їх також було апробовано на 8 наукових конференціях і круглих столах.

Кафедрою менеджменту проаналізовано теоретико-методологічні засади інноваційного розвитку ринку праці в умовах макроекономічної нестабільності.

Результати дослідження висвітлені кафедрою на 15 наукових і науково-практичних конференціях, відображені в 37 наукових публікаціях викладачів та 16 публікаціях аспірантів, а також у поданій до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

Кафедра соціальної роботи та соціально-гуманітарних дисциплін здійснювала пошук й опрацювання вітчизняних і зарубіжних наукових джерел та визначала рівень наукового осмислення проблем ресоціалізації внутрішньо переміщених осіб.

Результати дослідження кафедри опубліковані у 9 наукових працях викладачів кафедри, 5 наукових статтях студентів та представлені у 8-ми доповідях і виступах на круглих столах.

Кафедра психології спрямовувала зусилля на науково-дослідній пошуковій роботі за темою: «Соціально-психологічна адаптація внутрішньо переміщених осіб до особливостей сучасного ринку праці».

Результати наукового пошуку кафедри обговорено на 9 наукових і науково-практичних конференціях та опубліковано у 12 наукових працях.

Кафедрою публічного адміністрування, яка з вересня 2015 р. розпочала свою діяльність, предметом дослідження визначено інституційну організацію та функціонування системи публічного управління й адміністрування в період реалізації адміністративно-територіальної реформи в умовах євроінтеграції.

Результати дослідження висвітлені кафедрою на 9 наукових і науково-практичних конференціях, відображені в 10 наукових публікаціях у фахових наукових виданнях, а окремі наукові положення використані при проведенні 2 науково-дослідних робіт з питань публічного адміністрування у сфері зайнятості.

Зусилля науково-педагогічних працівників кафедр мають спрямуватися на реалізацію другого етапу загальноінститутської теми. Це зокрема, такі напрями дослідження:

- виявлення основних тенденцій формування попиту на працю;
- удосконалення механізму державного регулювання ринку праці;
- розроблення прогностичних моделей і рекомендацій з питань ресоціалізації та соціально-психологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб та військових, демобілізованих із зони проведення АТО;
- удосконалення методології оцінювання та методів державного впливу на функціонування ринку праці з урахуванням досвіду європейських країн;
- особливості функціонування державної служби зайнятості в умовах реформування адміністративного устрою України.

Невідкладне завдання для усіх кафедр – не бути сторонніми спостерігачами, проявляти ініціативу й активно долучатися до заходів, які проводяться державною службою зайнятості (Центрального апарату) на базі Інституту, брати участь у виконанні доручень, які покладаються на колектив.

3.2. Діяльність науково-дослідних лабораторій

З початку цього року в Інституті офункціонує три лабораторії: соціологічних досліджень ринку праці, з професійної орієнтації та професійного навчання безробітних; зайнятості населення та прогнозування. За пріоритетністю науково-дослідна робота є не менш важливою, ніж підвищення кваліфікації персоналу виконавчої дирекції Фонду та її робочих органів.

3.2.1 Наукова діяльність НДІ соціологічних досліджень ринку праці

У 2015 р. лабораторією було завершено науково-дослідну роботу «Науково-методичне забезпечення діяльності підрозділів Державної служби зайнятості України щодо оцінювання тенденцій попиту на професії на локальних ринках праці» (лист-погодження ДЦЗ від 25.04.2013 р. №ДЦ-02-2404/0/6-13).

Головним здобутком виконання даної теми стало розроблення науково-методичного забезпечення кількісних та якісних опитувань роботодавців та експертів у сфері зайнятості, що включає:

- 1) систему підтримки телефонного та електронного (поштового) опитування роботодавців та автоматизованої обробки їх результатів;
- 2) інструментарій та інструкції з організації, проведення та узагальнення результатів галузевих фокус-груп, глибинних інтерв'ю про проблеми розвитку галузевих ринків праці в регіонах;
- 3) інструментарій та форми обробки результатів експертного оцінювання тенденцій попиту на професії у ринкоутворюючих галузях регіону.

За результатами дослідження працівниками лабораторії у 2015 р. опубліковано 34 наукові праці (обсягом понад 50 ум. друк. арк.), серед яких 4 колективні монографії, 3 наукових звіти, 17 статей у фахових наукових виданнях, в т.ч. 2 – у закордонних виданнях; 10 публікацій у збірниках наукових праць ІПК ДСЗУ та матеріалах наукових і науково-практичних конференцій.

Звіт лабораторії, схвалений вченою радою Інституту, надіслано в.о. Голови державної служби зайнятості (Центрального апарату) Зінкевич Н.І. (лист № 456 від 17.02.2016 р.).

З 1 січня 2016 р. на базі лабораторії соціально-економічних проблем ринку праці створено дві науково-дослідні лабораторії – з питань зайнятості та прогнозування та соціологічних досліджень ринку праці.

Діяльність новостворених наукових підрозділів у 2016 р. буде спрямовуватися на вирішення стратегічних питань розвитку та модернізації державної служби зайнятості щодо створення комплексної системи прогнозування ринку праці центрами зайнятості за професіями, експертно-аналітичної діагностики ринку праці та вироблення механізмів усунення деструктивних впливів послугами державної служби зайнятості.

За даними напрямками наукових досліджень *передбачається*:

- систематичне отримання інформації щодо Європейських практик регулювання ринку праці та діяльності служб зайнятості;
- отримання показників щодо рівня професійної компетентності слухачів ЦПК;
- напрацювання методик короткострокового прогнозування тенденцій попиту на робочу силу для подальшого їх запровадження на постійній основі;
- підвищення обізнаності керівників підрозділів ДСЗ щодо можливого попиту на професії на регіональних ринках праці за окремими видами економічної діяльності.

3.2.2 Наукова діяльність проблемної науково-дослідної лабораторії з професійної орієнтації та професійного навчання безробітних

У 2015 р. лабораторія з професійної орієнтації та професійного навчання безробітних завершувала проведення наукових досліджень за темами: «Організаційно-методичне забезпечення дистанційного навчання безробітних» та «Методика надання профорієнтаційних послуг і психологічної підтримки безробітним громадянам, які мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню». У результаті проведених досліджень розроблено комплекс науково-методичних рекомендацій, здійснено їх практичну апробацію, проведено низку інтерактивних семінарів і тренінгів, спрямованих на посилення психологічної підтримки безробітних громадян, насамперед тих, які мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню.

Лабораторією розроблено та упроваджено в ЦПТО ДСЗ модель дистанційного навчання безробітних, яка ґрунтується на системі управління дистанційним навчанням на платформі Moodle. З метою її практичної реалізації підготовлено та розповсюджено низку науково-практичних розробок з питань організації дистанційного навчання в ЦПТО ДСЗ; підготовки електронного навчального курсу для дистанційного навчання безробітних; організації роботи слухачів ЦПТО ДСЗ у системі дистанційного навчання Moodle; використання Інтернет-технологій у професійному навчанні безробітних; конструювання тестів для визначення результатів професійного навчання в ЦПТО ДСЗ; електронні дистанційні курси з бухгалтерського обліку та основ підприємницької діяльності.

Обґрунтовано особливості надання випускникам шкіл психологічної підтримки та профорієнтаційних послуг центрами зайнятості, а також інформаційного й профконсультаційного обслуговування безробітних із числа випускників ПТНЗ та ВНЗ. Розроблено методику проведення центрами зайнятості інтерактивного профорієнтаційного семінару для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Науковими співробітниками лабораторії підготовлено та апробовано низку інтерактивних семінарів і тренінгів з питань психологічної підтримки безробітних громадян, які на даний час впроваджено в практику діяльності центрів зайнятості різного рівня та навчальних закладів, про що свідчать довідки про впровадження результатів наукових розробок.

Загалом у 2015 р. за темою цього дослідження науковими співробітниками лабораторії опубліковано понад 60 праць наукового, методичного й науково-практичного характеру, проведена науково-практична конференція та міжнародний круглий стіл в режимі online.

На замовлення державної служби зайнятості (Центрального апарату) розроблено 15 найменувань типових навчальних планів і програм підготовки з актуальних професій, на які відсутні державні стандарти.

На 2016 р. лабораторією заплановано:

- розроблення механізму професійного відбору на вакантні посади спеціалістів і керівників центрів зайнятості;
- підготовка та реалізація заходів щодо запровадження освітньої підготовки на базі Інституту фахівців з професійної орієнтації населення;
- оновлення комплексу науково-методичних рекомендацій з організації професійного навчання безробітних, зокрема вхідного контролю знань, умінь і навичок осіб під час професійного навчання безробітних, здійснення контролю за організацією їх навчання, стажування тощо.

Розділ 4. Інформаційно-ресурсне та програмне забезпечення освітньої й наукової діяльності

Інформаційно-ресурсне й програмне забезпечення освітньої та наукової діяльності, яку проводить Інституту, здійснювалося з використанням засобів та можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та існуючої бази мультимедійної й комп'ютерної техніки. У 2015 р. забезпечено функціонування інформаційних систем «Бібліограф», «Moodle», «ЄДЕБО», «АРМ викладача», «Бухгалтерська звітність». Здійснювався супровід систем програмного

забезпечення робочих станцій та серверного обладнання (Windows, Linux, Microsoft Office), мультимедійних дошок, електронного голосування (Turning Technologies), засобів обробки звуку й відеоматеріалів, антивірусного захисту. Забезпечено програмно-технічний супровід відеоконференцій з обміну досвідом роботи фахівців ДСЗ, Wi-Fi доступ до Інтернету в приміщеннях та гуртожитку Інституту, віртуального центру зайнятості та відеотелекомунікаційної зали для проведення тематичних і наукових відеоконференцій.

Локальна мережа Інституту включає 120 персональних комп'ютерів, що забезпечує доступ співробітників Інституту, студентів, слухачів, аспірантів до електронного каталогу бібліотеки (програмний пакет «Бібліограф») та мережі Інтернет. Усі аудиторії обладнані мультимедійними комплексами з інтерактивними дошками, що дає можливість викладачам проводити заняття у традиційній формі та з використанням елементів дистанційного навчання. Три комп'ютерних класи на 39 робочих місць дозволяють проводити практичні, інтерактивні заняття, займатися самостійною роботою.

На власному веб-сайті Інституту (www.ipk-dszu.kiev.ua) створено 14 рубрик, де розміщуються матеріали щодо наукової та освітньої діяльності, висвітлюється життя Інституту та його досягнення.

Серед пріоритетних завдань, які необхідно виконати у поточному році:

- створення нового сайту Інституту на платформі EDX;
- забезпечення його сучасним освітнім контентом;
- розроблення у новому форматі існуючої бази мультимедійних навчальних матеріалів;
- забезпечення програмно-технічних можливостей опрацювання курсів дистанційної освіти для слухачів ЦПК, студентів та аспірантів Інституту.

Видавнича діяльність

У 2015 р. редакційно-видавничим відділом Інституту забезпечено підготовку до друку чотирьох номерів журналу «Ринок праці та зайнятість населення». Загалом було опубліковано 70 статей у таких рубриках: «Економіка праці та проблеми зайнятості», «Соціологія і психологія праці та зайнятості», «Науково-прикладні дослідження», «Зарубіжний досвід», «Практика роботи державної служби зайнятості» і «Наукова дискусія».

У звітному році наказом МОН України від 13.07.2015 р. №747 журнал перереєстровано в Переліку наукових фахових видань України з економічних наук.

Відповідно до вимог ВАК забезпечено розміщення електронної версії журналу «Ринок праці та зайнятість населення» на сайтах Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського та ІПК ДСЗУ, а також на порталі державної служби зайнятості (Центрального апарату).

У 2016 р. редакційно-видавничий відділ має забезпечити:

- переведення на цифровий друк усього накладу видання;
- виконання державних стандартів України щодо оформлення наукових і науково-методичних розробок, які передбачені у плані видань на 2016 р.;
- низку заходів, спрямованих на самоокупність видання.

Розділ 5. Профорієнтаційна робота

Вступна кампанія 2015 р. була складною. Внаслідок демографічної кризи значно зменшилась кількість вступників до ВНЗ. Приймальною комісією Інституту було організовано роботу консультативного центру, підготовлені і видрукувані рекламно-інформаційні буклети, випущені плакати та календарі з інформацією про діяльність Інституту та особливості вступу у 2015 р.

Викладачі кафедр, працівники науково-дослідних лабораторій брали участь у ярмарках вакансій та професій, що проводилися районними центрами зайнятості Київської, Львівської, Закарпатської та Чернігівської областей, співпрацювали зі школами та ВНЗ I-II рівнів акредитації, поширюючи інформаційні матеріали про освітні послуги, які надає Інститут.

Було проведено 94 заходи у загальноосвітніх навчальних закладах й ВНЗ I-II рівнів акредитації, 9 Днів відкритих дверей, на яких абітурієнтів знайомили з історією та сьогоденням навчального закладу, особливостями вступу та умовами навчання, матеріально-технічною базою. Майбутні абітурієнти мали можливість поспілкуватися з адміністрацією, науково-педагогічними працівниками Інституту, отримати консультацію профільних фахівців щодо вибору спеціальності, форм навчання. Учасники Днів відкритих дверей мали змогу пройти пробне тестування з використанням системи електронного голосування Turning technologies, виконати психодіагностичний графічний тест ТиГР, спрямований на виявлення здібностей майбутніх студентів.

Серед перспективних завдань профорієнтаційної роботи у 2016 році:

- забезпечення рекламної кампанії шляхом популяризації спеціальностей та напрямів підготовки, які пропонує навчальний заклад, проведення Днів відкритих дверей;
- підвищення ефективності інформаційно-роз'яснювальної роботи, зокрема шляхом наповнення сайту Інституту актуальною та цікавою для майбутніх абітурієнтів інформацією;
- оптимізація роботи щодо прийому студентів на старші курси, системність проведення профорієнтаційної та інформаційно-роз'яснювальної роботи серед слухачів, які підвищують кваліфікацію в ЦПК;
- спрямування роботи приймальної комісії, навчальних, наукових та інших підрозділів Інституту, усього колективу на збільшення набору студентів і слухачів, які навчатимуться за кошти фізичних та юридичних осіб тощо.

Розділ 6. Міжнародне співробітництво

Науковці Інституту взяли участь у підготовці і проведенні міжнародної конференції «Ринок праці України: європейський вимір», яка проходила за сприяння Фонду ім. Фрідріха Єберта в Україні, Програми розвитку ПРОООН, МОП. За її підсумками видано збірник статей, який розміщено на сайті Інституту.

Проведено VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми професійної орієнтації та професійного навчання населення у контексті подолання кризи ринку праці». Налагоджено взаємодію науковців з Автономним університетом ім. Франціска Гарсія Салінаса (м. Сакатекаса, Мексика) та Науковим Товариством ім. Тараса Шевченка в Америці.

Підписано Угоду про міжнародне співробітництво між ІПК ДСЗУ та Науково-дослідним і навчальним центром з праці та соціальних проблем Міністерства праці та соціального захисту населення Азербайджанської Республіки.

За сприяння державної служби зайнятості (Центрального апарату) проведено низку перемовин з директором міжнародних програм Служби зайнятості Швеції Пером Ліндбергом з питань опрацювання технічного завдання на 2016–2017 рр. Проект передбачає створення у складі Інституту та задачі «під ключ» науково-дослідного центру моніторингу і прогнозування

ринку праці та зайнятості населення у галузевому і професійному аспектах на регіональному й національному рівнях.

Відбулися зустрічі з регіональним директором «Німецького об'єднання народних університетів» А.Якобсоне і директором департаменту підтримки освіти й зайнятості німецької компанії «GORA–консалтинг» М.Егліцем. Обговорювались можливості компанії щодо підтримки Інституту в створенні навчально-ділового центру підготовки підприємців з числа зареєстрованих безробітних. Німецька сторона виявила заінтересованість до проекту і погодилась сприяти залученню інвесторів, які після особистого відвідування Інституту приймуть остаточне рішення щодо участі в його реалізації.

Постійно здійснюється моніторинг досвіду європейських служб зайнятості, за результатами якого підготовлено низку статей, які оприлюднені у виробничо-практичному науковому журналі Інституту «Ринок праці та зайнятість населення». У четвертому номері за минулий рік опубліковано статтю Фортмюллера Ріхарда – професора Віденського університету економіки та бізнесу і Чеховськи Нора – старшого викладача цього університету «Підприємництво і ринок праці. Внесок проекту ЄС BUSEEG у розвиток працевлаштування в Україні». За результатами вивчення зарубіжного досвіду підготовлено до друку колективну монографію «Модернізація державних служб зайнятості на ринку праці (науково-аналітичний аспект)».

Разом з тим необхідно посилити роботу щодо залучення коштів міжнародної фінансової й технічної допомоги з урахуванням актуальних проблем ринку праці та зайнятості України, а також розвитку пріоритетних напрямів розвитку Інституту. Це зокрема:

- проведення міжнародної науково-практичної конференції з питань молодіжного безробіття;
- дослідження регіональних особливостей професійно-кваліфікаційної структури випускників ВНЗ та ПТНЗ;
- залучення вивільнених державних службовців до підприємницької діяльності;
- розроблення та запровадження технології співпраці центрів зайнятості ДСЗ з центрами розвитку кар'єри навчальних закладів «Разом до успіху»;
- професійна орієнтація дорослого населення сільської місцевості у напрямі стимулювання підприємництва, у тому числі неаграрних видів діяльності та його професійна підготовка для організації власної справи.

Розділ 7. Кадрове забезпечення освітньої та науково-дослідної діяльності

Станом на кінець 2015 р. загальна чисельність штатних працівників Інституту становила 169,75 особи, з яких 39 (23%) – науково-педагогічні працівники, 25 (14,7%) – наукові працівники, 16,25 (9,6 %) – педагогічні працівники, 37,5 осіб (22,2%) є спеціалістами. Решта штатних працівників Інституту – це керівний склад (5 осіб), керівники структурних підрозділів (14 осіб), обслуговуючий персонал (21 особа) та працівники гуртожитку (12 осіб). У звітному році на вакантні посади прийнято 45 та звільнено 62 працівника. Плинність кадрів в цілому склала 26% , що на 10% більше ніж у 2014 р.

Проводився постійний контроль за трудовою та виконавською дисципліною працівників Інституту, своєчасно складалися, перевірялися та подавалися до бухгалтерії відповідні табелі, а до контролюючих і статистичних органів необхідні звіти. У минулому році було розпочато роботу у програмі 1С «Кадри». Кращих працівників, за особистий внесок у результати роботи Інституту в 2015 р., було занесено на Дошку пошани.

У звітному році проведено 5 конкурсів на заміщення вакантних посад, за результатами яких 16 кандидатів на вакантні посади за рекомендацією конкурсної комісії та до відповідних рішень вченої ради були прийняті на роботу.

У планах на 2016 р. передбачено продовжити роботу щодо подальшого впровадження програми 1С «Кадри» та забезпечити впровадження системи управління документами і процесами «ДОК ПРОФ».