

1. **Назва дисципліни:** Тренінг особистісного зростання
2. **Код дисципліни:** ВПППБ 2.9.2.
3. **Тип дисципліни:** вибірковий
4. **Семестр:** VI
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 150 (кредити ЄКТС – 5.0): год.) аудиторні години: денна форма навчання – 68 год. (практичні заняття - 68 год.); заочна форма навчання – 24 год. (практичні заняття - 24 год.)
6. **Лектор:** доктор психологічних наук, професор каф. психології та соціальної роботи Дорожкін Валерій Романович
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення дисципліни магістр повинен:

  - **знати:** види тренінгових груп і основні стилі взаємодії в тренінгу особистісного зростання; загальну філософію й етику групової роботи в тренінгу особистісного зростання; основні групові процеси і стадії розвитку групи тренінгу особистісного зростання; особливості використовуваних вправ і їх вплив на міжособистісну взаємодію в тренінгу особистісного зростання.
  - **вміти:** становити сценарій конкретного тренінгу залежно від поставлених завдань і складу групи; підбирати необхідний діагностичний інструментарій під цілі тренінгової програми; формувати необхідну групову динаміку в тренінгу особистісного зростання.
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
  - пререквізит: психологія особистості, практикум з загальної психології
  - кореквізит: соціально-психологічний тренінг, основи психологічного консультування
10. **Зміст дисципліни:** Теорії особистісного розвитку. Моделі особистісного розвитку. Етика і етикет тренера. Спеціальні особистісні якості учасників тренінгу. Групові процеси, взаємовідносини і їх вплив на особистісний розвиток окремих учасників. Методи тренінгу особистісного розвитку та управління соціодинамічними процесами. Несвідомі аспекти взаємодії в тренінгової роботі.
11. **Рекомендована література:**
  - Кейсельман (Дорожкін) В.Р. Экспериментальные тренинги на природе. – СПб.: “Речь”, 2008. – 192 с.
  - Кейсельман (Дорожкін) В.Р. Котерапия: групповые феномены, методы, эффекты. – СПб.: “Речь”, 2007. – 192 с.
  - Матласевич О.В. Теорія та методика організації психологічного тренінгу [Текст] : навчально-методичний посібник / О.В.Матласевич. –Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2010. – 204 с.
  - Мілютіна К.Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. посіб.-К.: МАУП, 2004. – 192 с.
  - Сидоренко Е.В. Технологии создания тренинга. От замысла к результату. - СПб.: Издательство «Речь»; ООО «Сидоренко и Ко», 2007. – 336 с.
  - Ялом Ирвин. Теория и практика групповой психотерапии. – СПб.: Питер, 2000. – 640 с.
12. **Форми та методи навчання:**
  - Форма: денна, заочна
  - Методи: практичні заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань, контрольний захід та ІНДЗ. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів
14. **Мова навчання:** українська