

1. **Назва модуля:** Система організації соціально-психологічної допомоги

2. **Код модуля:** ВПППБ. 2.12.3

3. **Тип модуля:** Вибірковий

4. **Семестр:** V.

5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКТС – 4)

аудиторні години: денна форма навчання – 54 год. (лекції – 30 год., семінарські заняття 24 год.); заочна форма навчання – 12 год. (лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год.)

6. **Лектор:** д.п.н. професор Мілютіна Катерина Леонідівна

7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен

знати:

- етапи надання соціально-психологічної допомоги;
- принципи та методи допомоги дезадаптованим групам населення;
- варіанти індивідуальної та групової допомоги;

вміти:

- визначити потреби клієнта;
- співпрацювати з соціальними партнерами;
- надавати соціально-психологічну допомогу у повному обсязі згідно чинного законодавства.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- пререквізит: Особливості роботи з вразливими групами населення;
- кореквізит: Психологія девіантної поведінки;

10. **Зміст модуля:**

Надання соціально-психологічної допомоги безробітним. Психологічних супровід внутрішньо-переміщених осіб. Психологічна допомога військовослужбовцям. Соціально-психологічна реабілітація осіб, що повертаються з місць позбавлення волі. Психологічний супровід прийомних родин та дітей. Соціально-психологічна допомога малозабезпеченим. Психологічний супровід впровадження інклюзивного навчання. Соціально-психологічна допомога жінкам, що постраждали від сімейного насильства та торгівлі людьми. Взаємодія з державними та громадськими організаціями. Сприяння саморозвитку осіб з груп ризику.

11. **Рекомендована література:**

- Сэрычев С.В., Чернышев А.С. Социально-психологические аспекты надежности группы в напряженных ситуациях совместной деятельности. - Курск, 2000. - 212 с.
- Тобиас Л. Психологическое консультирование и менеджмент: взгляд клинициста. - М.: ЭКСМО-Пресс, 1997. - 197 с.
- Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. С.57-59
- Avolio, B.J., & Luthans, F. (2006). The high impact leader: Moments matter in accelerating authentic leadership development. New York: McGraw-Hill.

12. **Форми та методи навчання:**

Денна, заочна

Методи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі усного заліку. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів

14. **Мова навчання:** українська.