

1. **Назва модуля:** Психофізіологія
2. **Код модуля:** ПНПБ.1.2.5.
3. **Тип модуля:** Обов'язковий
4. **Семестр:** II
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКСТ – 4.0): год.) аудиторні години: денна форма навчання – 68 год. (лекції 38 год., семінарські заняття 30 год.); заочна форма навчання аудиторні - 12 (лекції - 8 год., семінарські заняття - 4 год.)
6. **Лектор:** кандидат психологічних наук Бегеза Людмила Євгенівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

- **знати:** передачу і переробку сенсорних сигналів; механізми переробки інформації в сенсорних системах; фактори виникнення емоцій; індивідуальні відмінності і емоції; нейроанатомію емоцій; структуру сенсорних систем; особливості психічних процесів; механізми творчої діяльності; види навчання і нейронні феномени пластичності.

- **вміти:** використовувати теоретичні основи психофізіології в практичній діяльності; аналізувати експериментальні методики для визначення психофізіологічних властивостей, здібностей особистості; визначити за фізіологічними показниками ступінь функціональної напруженості стану організму; впроваджувати результати наукових розробок у сфери практичної діяльності.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- пререквізит: анатомія та еволюція нервової системи людини

- кореквізит: основи біології та генетики людини, загальна психологія

10. **Зміст модуля:** Предмет та завдання психофізіології. Психофізіологічна проблема. Сучасні проблеми психофізіології. Методи дослідження в психофізіології. Психофізіологія сенсорних процесів. Психофізіологія пізнавальних процесів. Психофізіологія емоцій. Психофізіологія свідомості. Психофізіологія несвідомого. Психофізіологія діяльності. Психофізіологія станів людини. Психофізіологія адаптації.

11. **Рекомендована література:**

- Клименко В.В. Психофізіологічні механізми прaxeсy людини. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2013. – 640 с.
- Кокун О.М. Психофізіологія. К.: Центр навчальної літератури, 2006 – 184 с.
- Малхазов О.Р. Психофізіологічні особливості професійного становлення працівників органів внутрішніх справ [монографія] / О.Р.Малхазов, Ю.В. Котляр. – К.: ДНДІ, 2014. – 174 с.
- Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2007.
- Тітов І.Г. Вступ до психофізіології: навч. посіб. / І.Г.Тітов. – К.: Академвидав, 2011. – 296 с. – (Серія "Альма-матер").
- Філімонов В. І. Фізіологія людини: підручник / В. І. Філімонов. – К. : ВСВ «Медицина», 2010. – 776 с.

12. **Форми та методи навчання:**

- Форма: денна, заочна

- Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів

14. **Мова навчання:** українська