

1. **Назва модуля:** Психологічне забезпечення організаційного розвитку
2. **Код модуля:** ВВНЗПМ.11.1.
3. **Тип модуля:** Вибірковий
4. **Семестр:** III
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредити ЄКТС – 3.0): аудиторні години: денна форма навчання – 30 год. (лекції 18 год., практичні 12 год.) заочна форма навчання - 18 год. (лекції 10 год., практичні заняття 8 год.)
6. **Лектор:** кандидат філософських наук, доцент Смирнова Олена Павлівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

  - **знати:** психологічні та організаційні фактори управління організацією; сутність організаційного розвитку, його основні положення, принципи і цілі; види та причини спротиву організаційним змінам і нововведенням; основні концепції мотивації трудової поведінки та їх ефективне використання в процесі організаційних змін та нововведень.
  - **вміти:** використовувати основи психологічних підходів до аналізу і управління організаційною поведінкою; вибирати адекватні методи підвищення інноваційної готовності персоналу; виявляти причини і використовувати методи упередження спротиву організаційним змінам; забезпечити консультативне і тренінгове психологічне забезпечення організаційного розвитку.
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
  - пререквізит: психологія організацій
  - кореквізит: психологія іміджу
10. **Зміст модуля:**

Психологічні та організаційні фактори управління організацією. Організаційні зміни та розвиток. Стратегія управління персоналом в організації. Причини виникнення та засоби вирішення конфліктів в організації. Психологічний тренінг як форма психологічного забезпечення організаційного розвитку.
11. **Рекомендована література:**
  - *Власова О.І.* Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. / О.І. Власова, Ю.В. Никоненко. – К: Центр учбової літератури. – 2010. – 398с.
  - *Новак В.О.* Організаційна поведінка: підручник. / Новак В.О., Мостенська Т.Л., Ільєнко О.В. –К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 498с.
  - *Савельєва, В.С.* Організаційна поведінка. [текст]: навч. посіб./В.С. Савельєва, О.Л.Єськов, В.М.Вакуленко – К.: «Центр учбової літератури», 2012.- 240с.
  - *Ситник Й.С.* Менеджмент організацій. Навчальний посібник. – Львів: Тріада плюс», 2008. – 456с.
  - *Карамушка Л.М.* Психологія управління: Навчальний посібник / Л.М.Карамушка - К. : Міленіум, 2003. - 344 с
  - *Технології роботи організаційних психологів.* Навчальний посіб: / За науковою редакцією Л.М.Карамушки. – К.: Фірма «ІНКОС», 2005. - 366с.
12. **Форми та методи навчання:**
  - Форма: денна, заочна
  - Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів
14. **Мова навчання:** українська