

1. **Назва модуля:** Психологія цінностей
2. **Код модуля:** ВПППБ. 2.17.2 .
3. **Тип модуля:** Вибірковий
4. **Семестр:** VII
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКТС – 4.0): год.) аудиторні години: денна форма навчання – 54 год. (лекції – 30 год., практичні заняття – 42 год.); заочна форма навчання аудиторні - 12 (лекції - 8 год., практичні заняття - 4 год.)
6. **Лектор:** кандидат психологічних наук, доцент Поворозник Катерина Олександрівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

 - **знати:** витоки психології цінностей, основні аспекти психічних явищ, пов'язаних із нею; понятійно-категоріальний апарат, провідні наукові підходи; особливості смислової структури свідомості особистості; онтологічний, феноменологічний та діяльнісний аспекти; типології, і структури цінностей; ціннісно-смилову регуляцію особистості; динамічний принцип організації смислової системи; соціальні та індивідуально-психологічні особливості цінностей особистості;
 - **вміти:** використовувати ціннісний підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів; визначати соціально-психологічні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей як на рівні індивідуальної особистості, так і на рівні сучасного суспільства; виокремлювати соціально-психологічні причини та пояснювати соціальні наслідки спотворення функцій соціальних та індивідуальних цінностей.
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
 - пререквізит: загальна психологія, психологія девіантної поведінки, психологія сім'ї.
 - кореквізит: психологія особистості, конфліктологія, клінічна психологія.
10. **Зміст модуля:** Витоки психології цінностей, аспекти вивчення психічних явищ, теоретичне підґрунтя психології цінностей; смислова структура свідомості та діяльності. Аналіз смислової реальності (онтологічний, феноменологічний, діяльнісний); ціннісно-смилова регуляція особистості. Функціонування зв'язки смислових структур; одиниця аналізу смислової сфери особистості; розвиток та змінення смислових структур та систем.
11. **Рекомендована література:**
 - *Абульханова-Славская К.А.* Психология формирования и развития личности / К.А. Абульханова-Славская. – М. : Наука, 1981. – С. 19-45.
 - *Адлер А.* Наука жить / А. Адлер. – Киев, 1997. – 287 с.
 - *Амеліна Н.П.* Я бажаю змінитися. Психокорекційна програма / Н.П. Амеліна // Психологічна газета. – 2014. – № 23. – С. 27-32.
 - *Балл Г.О.* Раціогуманістичний підхід до визначення засад ціннісно налаштованої соціальної поведінки / Г.О. Балл // Психологія і особистість. – 2015. – № 2 (8). – Ч. 1. – С. 6-22.
 - *Боришевський М.Й.* Виховання духовності особистості : навч.- метод. посіб. / М.Й. Боришевський, Л.І. Пилипенко, О.І. Пенькова, Т.М. Яблонська, Н.Д. Володарська ; ред.: М.Й. Боришевський; НАПН України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. – К., 2014. – 103 с.
 - *Братусь Б.С.* Леонтьевские основания смысловых концепций личности / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. – 2004. – №3. – С.78-91.
12. **Форми та методи навчання:**

Форма: денна, заочна
Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів
14. **Мова навчання:** українська