

1. **Назва модуля:** Психологія відбору та розміщення кадрів

2. **Код модуля:** ВВНЗПМ. 16.2

3. **Тип модуля:** Вибірковий

4. **Семестр:** III

5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредити ЄКТС – 3)

аудиторні години: денна форма навчання – 30 год. (лекції 16 год., практичні заняття 14 год.); заочна форма навчання – 18 год. (лекції 10 год., практичні заняття 8 год.).

6. **Лектор:** к.п.н., доцент Матвієнко Лариса Іванівна

7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен

знати:

- основні проблеми та завдання професійного відбору як галузі психологічної науки;
- заходи професійного психологічного відбору;

вміти:

- давати рекомендації щодо вибору професії та встановлювати придатність до певної діяльності з урахуванням індивідуальних та вікових відмінностей людини.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- пререквізит: Психологія організацій;
- кореквізит: Психологічне забезпечення організаційного розвитку;

10. **Зміст модуля:**

Психологічний зміст і проблеми професійної діяльності. Професійний відбір як галузь психологічної науки. Характеристика системи визначення професійної придатності. Психологічний аналіз діяльності та професійні вимоги до особистості. Психологічна характеристика методів виявлення професійної придатності людини. Роль індивідуально - психологічних особливостей особистості в забезпеченні професійної придатності. Вимоги процедури дослідження до професійно значимих властивостей. Психодіагностика здібностей та інтелекту. Психодіагностика особистості. Проективні методи дослідження особистості. Методи діагностики мотиваційної сфери особистості. Діагностика психічних станів. Дослідження темпераменту та акцентуацій характеру. Методи психодіагностики самосвідомості. Дослідження міжособистісних стосунків і професійних груп. Методи дослідження властивостей нервової системи. Дослідження психосоматичних розладів. Методики психофізіологічного обстеження. Складання висновку. Напрямки практичного застосування результатів професійного відбору.

11. **Рекомендована література:**

- Бодров В.А. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие / Под общ. ред. В.А. Бодрова. – М.: ПЕР СС, 2003 – 768 с.
- Корольчук М. С. Теорія і практика професійного психологічного відбору : навч. посібник для слухачів та студ. вузів / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 532 с.
- Синявський В. В. Професіограми і психограми робітничих професій : [метод. посіб. / В. В. Синявський, Д. В. Гоменюк] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Навч.-наук. центр проф.-техн. освіти. – К. : Київ. Русь, 2008. – 77 с.

12. **Форми та методи навчання:**

Форми: денна, заочна

Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі усного заліку. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів

14. **Мова навчання:** українська.