

1. **Назва модуля:** Психологія соціальної роботи
2. **Код модуля:** ВПППБ.2.12.1
3. **Тип модуля:** Вибірковий
4. **Семестр:** V.
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 год. (кредити ЄКТС – 4.0); аудиторні години: денна форма навчання – 54 год. (лекції 30 год., семінарські заняття 24 год.); заочна форма навчання аудиторні - 12 год. (лекції - 8 год., семінарські заняття - 4 год.).
6. **Лектор:** старший викладач Бондарчук Людмила Володимирівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

 - **знати:** історію становлення та розвитку практичної психології в соціальній роботі; психологічну проблематику в основних сферах соціальної роботи; специфіку застосування психологічних методів в соціальній роботі; теорії та напрямки психологічного консультування, психологічної корекції та психотерапії.
 - **вміти:** застосовувати найбільш ефективні моделі соціальної роботи згідно різних парадигм психологічної практики; використовувати різні формати індивідуальної та групової психосоціальної роботи; здійснювати різні підходи психологічної практики в соціальній роботі як то: психологічна допомога, психологічне сприяння, психологічна підтримка і соціально-психологічний супровід.
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
 - пререквізит: загальна психологія, основи психотерапії;
 - кореквізит: вікова психологія.
10. **Зміст модуля:** Теоретичні засади соціальної роботи. Система психологічного знання в соціальній роботі. Основні психологічні теорії та їх вплив на оформлення моделей практичної соціальної роботи. Психосоціальна допомога в соціальній роботі.
11. **Рекомендована література:**
 - Психологія соціальної роботи: підручник / за ред. Ю.М.Швалба. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. – 272 с.
 - Лукашевич М.П. Соціальна робота: (теорія і практика) : підручник / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. — К. : Каравела, 2009. — 368 с.
 - Коропецька О.М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості: Навчальний посібник. -К.: КНТ, 2016. – 438 с.
 - Титаренко Т. Життєві кризи: технології консультування. - К.: Главник, 2007. – 176с.
 - Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навч. посібник / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. Затверджено МОН України. - К.: Ніка-Центр, 2009. – 580с.
 - Пріб Г.А. Соціальна психіатрія і наркологія : навч. посіб. / Г.А. Пріб. – К.: ІПК ДСЗУ, 2016. – 255 с.
12. **Форми та методи навчання:**
 - Форма: денна, заочна
 - Методи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі усного заліку. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання –50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів.
14. **Мова навчання:** українська