

1. **Назва модуля: Психологія девіантної поведінки**

2. **Код модуля: ВПППБ.2.11.2**

3. **Тип модуля: Вибірковий**

4. **Семестр: V**

5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин - 90 (кредити ЄКТС – 3,0), аудиторні години: денна форма навчання - 54 год. (лекції 30 год., семінарські заняття 24 год.), заочна форма навчання - 8 год. (лекції 4 год., семінарські заняття 4 год.)

6. **Лектор:** д.м.н., професор Пріб Гліб Анатолійович

7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

знати: цілі та принципів проведення превентивної роботи, теорії та моделей психологічної роботи в галузі превентивної психології, технології, форм і методів превентивної роботи, соціально-психологічні особливості та потреб груп превентивного впливу;

вміти: використовувати знання, форми, методи, умови для проведення превентивної роботи, робити науковий аналіз негативних явищ і моніторингом превентивної роботи, інтегрувати теоретичні знання з питань превенції у практичну діяльність.

8. **Спосіб навчання: аудиторне**

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

пререквізит: психологія особистості, загальна психологія.

кореквізит: соціальна психологія, етнопсихологія та психологія меншинств

10. **Зміст модуля:**

Загальні особливості психології девіантної поведінки: девіантна поведінка як предмет наукового пізнання, співвідношення понять «нормальна поведінка» та «девіантна поведінка, проблема девіантної поведінки в психології

Психологічні закономірності різновидів девіантної поведінки та шляхи їх психокорекції: види і форми девіантної поведінки, психологічна профілактика та корекція девіантної поведінки.

11. **Рекомендована література:**

- Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки: курс лекцій. – К.: МАУП, 2006. – С. 1-15
- Врочинська Н. Ф., Булгакова О. М. Профілактика агресивної поведінки підлітків. // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 12. – С. 38- 41
- Гридковець Л. М. Родинний фактор у розвитку та подоланні наслідків сексуального насилля над дітьми. // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 11. – С. 57-63
- Карпенко В., Миколайчук М., Войтенко В., Мединська Ю. Сучасний стан психічного здоров'я студентської молоді: емоційна, міжособистісна та рольова сфери. // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 11. – С. 2-8
- Супрун М. О., Перепечина Н. М. Психологічні основи попередження злочинності серед неповнолітніх // Юридична психологія та педагогіка. – 2009. – № 1. – С. 121-132
- Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический Проект, 2005. – С. 8-23

12. **Форми та методи навчання:**

Форми: денна, заочна

Методи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

13. Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів

14. **Мова навчання:** українська