

1. **Назва модуля:** Психологічні методи забезпечення ефективності навчання
2. **Код модуля:** ВВНЗПМ 14.1.
3. **Тип модуля:** Вибірковий
4. **Семестр:** II
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКТС – 4) аудиторні години: *денна* форма навчання – 40 год. (лекції – 24 год., семінарські заняття – 16 год.); *заочна*: –16 год. (лекції 10 год., семінарські заняття 6 год.)
6. **Лектор:** кандидат психологічних наук, доцент Колесникова Валентина Федорівна
7. **Результати навчання:**
 - У результаті вивчення модуля студент повинен:
 - **знати:** визначення основних понять курсу; основні психологічні методи, що забезпечують ефективність навчання; види методів та способи їх застосування; особливості інтерактивного навчання; основні принципи та концепції інтерактивного навчання; види інтерактивних методик та способи їх застосування; особливості роботи з групою з врахуванням групової динаміки; засади побудови програми тренінгу та інтерактивного семінару; етичні принципи роботи тренера в групі . ;
 - **вміти:** використовувати інтерактивні методи в навчальних семінарах і тренінгах; розробляти програми тренінгових занять на психологічну тематику; підбирати адекватні інтерактивні методики до теми заняття та його учасників; проводити інтерактивні методики в групі, зазначені в змісті навчальних тем; керувати групою та контролювати роботу учасників семінару
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:**
 - пререквізит: Загальна психологія, Вступ до спеціальності
 - кореквізит: Вікова психологія, Психологія особистості, Психодіагностика, Психологія вищої школи, Методика викладання психології
10. **Зміст модуля:**

Формування у студентів наукових уявлень щодо психологічних методів забезпечення ефективності навчання, оволодіння студентами інтерактивними методиками навчання, опанування мистецтвом побудови і проведення навчальних семінарів і тренінгів, що дозволяє активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим та менш втомлюваним для учасників, а також надає можливість широкого обміну досвідом.
11. **Рекомендована література:**
 - Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України/ Ю.В.Бистрова // Право та інноваційне суспільство. – 1 (4). – 2015. – с. 27-33.
 - Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. / В. М. Федорчук. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 250 с.
 - Милютина Е.Игровые технологии: учебн.пособие / Екатерина Милютина, Анжелика Лучинкина. – К.: Ника_Центр, Эльга, 2015. –252с.
12. **Форми та методи навчання:**

Форми: денна, заочна
Методи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання –50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів
Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі іспиту. Поточний контроль – 50 балів, підсумковий контроль – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка – 100 балів
14. **Мова навчання:** українська