

1. **Назва модуля:** Педагогічна психологія
2. **Код модуля:** ПППБ.1.3.8.
3. **Тип модуля:** Обов'язковий
4. **Семестр:** V
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКТС – 4.0): год.) аудиторні години: денна форма навчання – 54 год. (лекції 30 год., практичні заняття 24 год.); заочна форма навчання аудиторні - 16 год. (лекції - 10 год., практичні заняття - 6 год.)
6. **Лектор:** кандидат психологічних наук, доцент Зелінська Ярослава Цезарівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

- **знати:** базові принципи, основні категорії педагогічної психології, сучасні концепції, теоретичні положення і практичні методи управління учбовою діяльністю учнів; методи раціональної організації, планування і контролю за учбовим процесом ;
 - **вміти:** характеризувати психологічні механізми виховного впливу на особистість; аналізувати психологічні особливості організації і управління учбовою діяльністю учнів; визначати ефективність різних методів навчання; проводити психологічне тестування з метою виявлення педагогічних здібностей.
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
 9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
 - пререквізиті: вступ до спеціальності, загальна психологія, вікова психологія, педагогіка, соціальна психологія, методика викладання психології, мотивація поведінки та діяльності людини .
 - кореквізит: основи психологічної практики, професійна орієнтація та
 - профвідбір, психологія конфлікту.

10. **Зміст модуля:**

Предмет та завдання педагогічної психології. Структура педагогічної психології. Історія становлення педагогічної психології. Класифікація методів педагогічної психології. Співвідношення навчання та психічного розвитку. Актуальний та потенційний рівні розумового розвитку. Поняття про зону найближчого розвитку. Поняття про навчання та його психологічні особливості. Психологічний аналіз управління учбовою діяльністю. Класифікація активних методів навчання. Сутність і завдання психології виховання. Психологічні механізми виховання. Показники та критерії вихованості. Методи регулювання та корекції поведінки індивіда. Класифікація педагогічних здібностей вчителя. Характеристика стилів педагогічної діяльності. Педагогічний такт і авторитет вчителя. Особливості вербальних і невербальних засобів спілкування в педагогічній діяльності.

11. **Рекомендована література:**

- *Власова О.І.* Педагогічна психологія / О.І.Власова.– К.: Либідь, 2005.- 331 с.
- *Лисянська Т.М.* Педагогічна психологія: Навч. посібник./ Т.М.Лисянська. – К., 2010.- 257 с.
- *Степанов О.М.* Педагогічна психологія: Навч. посібник / О.М.Степанов.- К.:Академкнига, 2011. - 342 с.
- *Сергієнкова О.П.* Педагогічна психологія. [Електронний ресурс]: [навч. посіб.]/ О.П.Сергієнкова, 2009.: Режим доступу: libfree.com

12. **Форми та методи навчання:**

- Форми: денна, заочна
- Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів.

14. **Мова навчання:** українська.