

1. **Назва модуля:** Педагогіка
2. **Код модуля:** ВПНПБ.2.6.2
3. **Тип модуля:** Вибірковий
4. **Семестр:** III.
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 год. (кредити ЄКТС – 4.0); аудиторні години: денна форма навчання – 72 год. (лекції 40 год., семінарські заняття 32 год.); заочна форма навчання аудиторні - 12 год. (лекції - 8 год., семінарські заняття - 4 год.).
6. **Лектор:** старший викладач Бондарчук Людмила Володимирівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

- **знати:** основні категорії педагогіки; базові положення педагогічних теорій, сутність внеску видатних педагогів України та світу в педагогічну науку; основні методи педагогічних досліджень; закономірності, принципи та методи навчання та виховання; наукові та організаційні засади системи освіти України; специфіку навчальних закладів різного типу; сутність функціональних обов'язків вчителя, вихователя, викладача та психолого-педагогічні вимоги до них.

- **вміти:** застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання; планувати та організовувати навчально-виховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами; ефективно займатися самоосвітою, самовдосконаленням, застосовуючи нові прогресивні технології навчання та виховання.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- пререквізит: загальна психологія, психофізіологія;
- кореквізит: практикум із загальної психології.

10. **Зміст модуля:** Педагогіка як наука. Розвиток, виховання і формування людської особистості. Людина як об'єкт і суб'єкт соціалізації. Процес навчання, його закономірності і принципи. Поняття змісту освіти. Стандарти освіти. Процес виховання. Взаємозв'язок виховання, самовиховання та перевиховання. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти. Основні передумови соціально-педагогічної діяльності в Україні. Соціально-виховні інститути в системі соціалізації особистості. Система освіти в Україні. Принципи побудови системи освіти в Україні.

11. **Рекомендована література:**

- Зайченко І.В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: навчальний посібник. – 2-е вид., переробл. і доп. / І.В. Зайченко. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – 456 с.
- Васинович Г. Педагогічна етика. – К.: Альма матер, 2011. – 256с.
- Максимюк С.П. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Кондар, 2005. – 667с.
- Пальчевський С.С. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Каравела, 2012 р. – 496с.
- Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посіб Видання 2-е, виправлене, доповнене. – К.: «Академвидав», 2005. – 560с.
- Волкова Н.П. Педагогіка. Вид. 4-е. – К.: Вид-во «Академвидав», 2012р. – 616с.

12. **Форми та методи навчання:**

- Форма: денна, заочна
- Методи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів.

14. **Мова навчання:** українська