

1. **Назва модуля:** Педагогіка вищої школи
2. **Код модуля:** ПНПМ.07
3. **Тип модуля:** Обов'язковий
4. **Семестр:** I
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКТС – 4.0) год.; аудиторні години: денна форма навчання – 36 (лекції 24 год., практичні заняття 16 год.); заочна форма – 12 (лекції – 8 год., практичні заняття - 4 год.)
6. **Лектор:** кандидат філологічних наук Малиш Мирослава Михайлівна
7. **Результати навчання:** у результаті вивчення модуля студент повинен:
 - **знати:** основи педагогічної теорії вищої школи; цілі та методи педагогічних досліджень; засади педагогічної майстерності; історію розвитку вищої освіти в Україні та світі;
 - **вміти:** планувати структуру, зміст, процес організації лекції, практичного, семінарського заняття, сучасних інноваційних форм навчання; застосовувати методи, прийоми виховного впливу на студентів; організовувати спілкування з ними у навчальний і позанавчальний час; аналізувати різноманітні педагогічні ситуації; врегульовувати педагогічні конфлікти; застосовувати методи науково-педагогічного дослідження
8. **Спосіб навчання:** аудиторний
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі**
 - пререквізит: Методика викладання у вищій школі;
 - кореквізит: Методологія наукових досліджень; Вікова психологія
10. **Зміст модуля:** Педагогіка вищої школи як галузь науки і навчальна дисципліна. Педагогіка вищої школи в системі міждисциплінарних зв'язків. Особливості розвитку студента у вищій школі. Сутність та особливості навчального процесу у вищій школі. Стратегії та технології навчання студентів. Освітнє середовище, методи навчання студентів у вищій школі. Форми організації навчання. Організація контролю у вищій школі. Проблеми виховання студентської молоді. Майстерність професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Формування студентської спільноти, шляхи розв'язання педагогічних конфліктів.
11. **Рекомендована література:**
 - Васянович Г.П. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. / Г. П. Васянович ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Кафедра педагогіки. – Л. : [б.в.], 2000. – 100 с.
 - Кравченко В. М. Моделювання професійної підготовки викладача вищої школи в умовах модернізації освіти [Електронний ресурс] / В. М. Кравченко// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2016. – Вип. 51. – С. 194-207. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2016_51_29
 - Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. – К.: Центр учб. л-ри, 2009. – 472 с.
 - Педагогіка вищої школи : посіб. для магістрів / Л. В. Кнодель. – К.: Вид. Паливода А. В., 2008. – 136 с.
 - Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с.
11. **Форми та методи навчання:**

Форми: денна, заочна;
Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота
12. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід – залік. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка – 100 балів
13. **Мова навчання:** українська