

1. **Назва модуля:** Основи психологічної практики (практична психологія)

2. **Код модуля:** ПППБ. 1.3.15.

3. **Тип модуля:** Обов'язковий

4. **Семестр:** VI

5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин - 120 (кредити ЄКСТ – 4,0), аудиторні години – денна форма навчання – 72 год. (лекційних занять 40 год., практичні заняття 32 год.); заочна – 16 год. (лекцій – 6 год., практичні заняття – 10 год.)

6. **Лектор:** доктор психологічних наук, професор Мілютіна К.Л.

7. **Результати навчання:** У результаті вивчення модуля студент повинен:

- **знати:** основи організації та проведення практичної діяльності психолога, принципи організації та планування психологічних тренінгів, методи розвитку навичок тренінгової роботи.
- **вміти:** створити власну тренінгову програму, підібрати відповідні вправи, розробити ігри, провести складні вправи.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- пререквізит: Диференціальна психологія
- кореквізит: Психологія управління

10. **Зміст модуля:**

Класифікація видів групової роботи. Види тренінгових груп. Психокорекційні групи. Групи особистісного зростання. Тренінг навичок та вмінь. Формування команди. Специфіка роботи в групі та з групою. Специфіка тренінгової діяльності. Принципи підбору тренінгових груп. Ведучий тренінгу. Робота в парі. Супервізія. Правила тренінгу. Структура та зміст тренінгової програми. Тренінги на замовлення. Корпоративні тренінги. Тематичні тренінги. Довгострокові тренінгові програми. Мета та завдання тренінгу. Знайомство. Структа приклади тренінгових вправ. Тематичні вправи. Ігрові вправи. Релаксаційні вправи. Шеррінг. Завершення тренінгу. Тренінг командної взаємодії. Управлінський тренінг. Тренінг планування часу. Тренінг ефективного пошуку роботи. Методи розвитку уваги. Розвиток мислення та пам'яті. Тренування вмінь емотивно – вольової регуляції. Активний соціально – психологічний тренінг. Компетентність тренера. Вимоги до особистості та освіти тренера. Види тренерської компетентності. Контекстуальна компетентність. Інструментальна компетентність. Комунікативна компетентність. Адаптивна компетентність. Етичні проблеми тренінгової роботи. Оцінка ефективності тренінгу. Визначення необхідності оцінки та звітів. Опитування учасників. Спостереження. Тестові завдання. Експертна оцінка замовника.

11. **Рекомендована література:**

- Большаков В.Ю. Психотренинг / Социодинамика, упражнения, игры. – СПб: Социально-психологический центр, 1996. -380 с.
- Групповая психотерапия / Под ред. Б.Д.Карвасарского. – М.: Медицина, 1990. – 326 с.
- Киппер Д. Клинические ролевые игры и психодрама. – М., 1993.
- Руководство по телесно-ориентированной терапии. – СПб: Рось, 2000. – 256 с.

12. **Форми та методи навчання:**

Форми: денна

Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі усного заліку. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів

14. **Мова навчання:** українська