

1. **Назва модуля:** Основи адиктивних станів
2. **Код модуля:** ВПППБ.2.7.2
3. **Тип модуля:** Вибірковий
4. **Семестр:** III
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин - 120 (кредити ЄКСТ – 4,0)
аудиторні години денна форма навчання - 72 год. (лекції – 40 год., семінарські заняття – 32 год.); заочна - 12 год. (лекції – 8 год., семінарські заняття – 4 год.)
6. **Лектор:** доктор медичних наук., професор Пріб Гліб Анатолійович
7. **Результати навчання:**
У результаті вивчення модуля студент повинен:
знати: особливості адиктивних станів, етичні засади надання допомоги та її законодавчі основи при адиктивних станах, основні прояви адиктивних станів (включаючи хімічну та нехімічну залежність), принципи класифікації та діагностики адиктивних станів, принципи організації медико-соціальної допомоги особам з адиктивними станами в Україні та за кордоном, основні форми і методів профілактики адиктивних станів;
вміти: впроваджувати гуманні цінності роботи у процес надання допомоги особам з адиктивними станами, збирати інформацію про психологічні, медичні та соціальні проблеми осіб з адиктивними станами, оцінювати якість життя осіб з адиктивними станами, планувати заходи профілактики зловживання адиктивних (психоактивних) речовин у групах ризику; визначати потреби в соціальній допомозі й планувати реабілітаційні заходи щодо осіб, які вживають адиктивні (психоактивні) речовини.
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
переквзіт: психологія особистості, загальна психологія.
кореквзіт: соціальна психологія, етнопсихологія та психологія меншин
10. **Зміст модуля:**
Зловживання психоактивними речовинами як біопсихосоціальне явище. Поняття адиктивних станів. Соціальні та медичні наслідки вживання психоактивних речовин. Профілактика адиктивних станів, міжнародні підходи. Національне та міжнародне законодавство у сфері психоактивних речовин. Засади медико-соціальної реабілітації осіб, які страждають на адиктивний стан (психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання психоактивних речовин).
11. **Рекомендована література:**
 - Психологічні механізми адаптації девіантів до сучасного соціокультурного середовища: Монографія / за ред. Н.Ю. Максимової. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 254 с.
 - Білецька В.В. Девіантна поведінка учнів: форми, прояви, попередження (методичні рекомендації практичним психологам, соціальним педагогам, вчителям загальноосвітніх навчальних закладів) / В.В. Білецька. – Миколаїв, 2011. – 40 с.
 - Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Н.Ю. Максимова. – К.: Либідь, 2011. – 520 с.
 - Пріб Г. А. Медико-соціальна експертиза життєдіяльності у психічно хворих. Монографія. – Київ, 2012. – 380 с.
 - Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 352 с.
12. **Форми та методи навчання:**
Форми: денна, заочна
Методи: лекції, семінарські заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів
14. **Мова навчання:** українська