

1. **Назва модуля:** Методика викладання психології
2. **Код модуля:** ПППБ. 1.3.16
3. **Тип модуля:** Обов'язковий
4. **Семестр:** V
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредити ЄКТС – 3.0): год.) аудиторні години: денна форма навчання – 36 год. (лекції 20 год., практичні заняття 16 год.); заочна форма навчання аудиторні - 12 год. (лекції - 8 год., практичні заняття - 4 год.)
6. **Лектор:** кандидат психологічних наук, доцент Зелінська Ярослава Цезарівна
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент повинен:

- **знати:** базові принципи, основні поняття та категорії методики викладання психології; європейську кредитно-трансферну систему (ЄКТС) та впровадження кредитно-модульної системи в організацію навчального процесу; типи вищих навчальних закладів; рівні акредитації вищих навчальних закладів; зміст освітньо-професійних програм; форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах; засоби діагностики та контролю навчання;
- **вміти:** організувати учбові заняття по психології; проводити перевірку та оцінку знань по психології; здійснювати методичне керівництво самостійною роботою студентів при підготовці до занять з психології; застосовувати різні концепції, методи та прийоми навчання та виховання з урахуванням психологічних закономірностей розвитку особистості в умовах навчально-виховного процесу та його цілей.

8. **Спосіб навчання:** аудиторне

9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

- пререквізит: педагогіка, загальна психологія, вікова психологія, психодіагностика, соціальна психологія
- кореквізит: психологічний спецпрактикум по спецкурсам, педагогічна психологія.

10. **Зміст модуля:** Предмет та завдання методики викладання психології як навчальної дисципліни. Нормативно-правове забезпечення освіти, цілі та принципи навчання психології у вищих навчальних закладах. Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС) та впровадження кредитно-модульної системи в організацію навчального процесу. Методи та форми викладання психологічних дисциплін. Прийоми активізації розумової діяльності у процесі засвоєння психологічного матеріалу. Засоби діагностики та контролю навчання. Завдання післявузівської професійної освіти. Критерії професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників вузів.

11. **Рекомендована література:**

- Герасимова В.С. Методика преподавания психологии: курс лекций / В.С.Герасимова. – М.:Ось-89, 2009. – 144с.
- Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие / В.Н.Карандашов. – СПб.:Питер, 2005.- 250 с.
- Кнодель Л.В. Педагогіка вищої школи: посібник для магістрів / Л.В.Кнодель. – К.:ПАЛИВОДА А.В., 2008. -323 с.
- Начаев В.М. Методика викладання у вищій школі / В.М.Начаев.- К.:Центр учбової літератури, 2007.- 232 с.
- Траверсе Т.М. Психологія викладацької роботи: підручник / Т.М.Траверсе.- К.:Науковий світ, 2010. – 269 с.

12. **Форми та методи навчання:**

Форми: денна, заочна

Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота

13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання – 50 балів. Максимальна сумарна оцінка - 100 балів.

14. **Мова навчання:** українська.