

1. **Назва модуля:** Методи роботи з посттравматичними стресовими розладами
2. **Код модуля:** ВВНЗПМ. 13.3
3. **Тип модуля:** вибірковий
4. **Семестр:** II
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредити ЄКТС – 4.0), аудиторні години: денна форма навчання – 40 год. (лекції 24 год., практичні заняття 16 год.); заочна форма навчання аудиторні - 16 год. (лекції - 10 год., практичні заняття - 6 год.)
6. **Лектор:** кандидат психологічних наук, доцент Зелінська Ярослава Цезарівна
7. **Результати навчання:**
 - У результаті вивчення модуля студент повинен:
 - **знати:** феноменологію, механізми формування й розвитку посттравматичного стресу, основні форми й етапи розвитку посттравматичного стресового розладу; визначення оптимального алгоритму надання психологічної допомоги; методи психологічної діагностики й надання психологічної допомоги особам з посттравматичними стресовими розладами..
 - **вміти:** організувати й реалізувати систему консультативної й психотерапевтичної допомоги особам з посттравматичними стресовими розладами; аналізувати поведінку людей у стресових ситуаціях та вміти працювати з різними негативним емоційними переживаннями; організувати роботу психолога в екстремальній ситуації; діагностувати гостру стресову реакцію, травматичний стрес; використовувати техніки й методи екстреної психологічної допомоги;
8. **Спосіб навчання:** аудиторне
9. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**
 - пререквізит: теоретико-психологічні проблеми психології; соціальні і політичні конфлікти
 - кореквізит: психологічна служба, тренінг особистісного зростання, психологічна діагностика та оцінка персоналу, конфліктологія.
10. **Зміст модуля:** Поняття про посттравматичний стресовий розлад як біологічну та психологічну категорію. Особливості, форми прояву та стадії посттравматичного стресового розладу. Програма кризової допомоги як модель вирішення проблем. Оцінка посттравматичного стресового розладу за допомогою шкал для оцінки впливу травматичної події, Місісіпські шкали (військовий, цивільний варіанти). Можливості опитувальника депресивності Бека. Використання проєктивних методик для оцінки психосоматичних розладів.
11. **Рекомендована література:**
 - *Байер О.О.* Життєві кризи особистості: навчальний посібник / О.О.Байер. _ Д.:Вид-во Дніпропетр. Нау.ун-ту, 2010. – 244 с.
 - *Бондаренко А.Ф.* Психологическая помощь: теория и практика: Учеб. пособие / А.Ф.Бондаренко.- К.:Освіта України, 2007.- 332 с.
 - *Караяни А.Г.* Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие/ Караяни А.Г., Цветков В.Л., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 247 с.
 - *Ромек В.Г.* Психологическая помощь в кризисных ситуациях./ Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. - СПб.:Речь, 2004. – 256 с.
 - *Титаренко Т.М.* Життєві кризи: технології консультування. В 2-х частинах. / Т.М.Титаренко.- К.: Главник, 2007.- 96 с.
12. **Форми та методи навчання:**
 - Форми: денна, заочна
 - Методи: лекції, практичні заняття, самостійна робота
13. **Методи та критерії оцінювання:** Модульна система, яка включає поточний контроль знань та контрольний захід, семестровий контроль проводиться у формі заліку та усного екзамену. Поточний контроль: денна форма навчання – 75 балів; заочна форма навчання – 50 балів; підсумковий контроль: денна форма навчання – 25 балів; заочна форма навчання –50 балів . Максимальна сумарна оцінка - 100 балів.
14. **Мова навчання:** українська.