

Каталог курсів / інформаційний пакет

Інформація про програми

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 053 «Психологія»

Кваліфікація, що присвоюється

Бакалавр психології, лаборант наукового підрозділу у сфері психології

Рівень кваліфікації

Бакалавр (перший освітній ступінь вищої освіти)

Спеціальні вимоги до зарахування

Немає, зарахування проводиться на загальних умовах вступу

Спеціальні положення (умови) про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного)

Немає

Профіль програми

Бакалавр за спеціальністю 053 «Психологія» підготовлений до роботи в усіх галузях народного господарства, де потрібні його знання з теоретичної і практичної психології та вміння їх застосовування щодо оптимізації «людського фактора» виробництва, регулювання різноманітних сторін життєдіяльності працівників, сприяння підвищенню ефективності функціонування різних служб, відділів, організацій і фірм.

Психолог з базовою вищою освітою (бакалавр) може виконувати свої функціональні обов'язки практично в усіх організаціях, де існує взаємодія на рівнях «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник» та «підлеглий-підлеглий», у відповідних системах галузевих служб (служби наукової організації праці, ергономічної, психологічної, профорієнтації та профконсультування, розстановки та підготовки кадрів, профпідбору, профвідбору і профнавчання), лабораторіях, кабінетах та центрах на виробництві, в учбових та виховних закладах з працевлаштування населення, а також в сфері підвищення ефективності праці і управління.

Загальний обсяг навчальної програми – 240 кредитів ЄКТС, в т.ч.

- дисципліни гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки – 67 кредитів;
- дисципліни професійної та практичної підготовки – 108 кредитів;
- вибіркова частина – 26 кредитів;
- практична підготовка – 15 кредитів;
- написання дипломної роботи та державний екзамен – 24 кредити.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

- психологічні підходи для організації конкретних психологічних досліджень;
- засоби психологічного впливу та види комунікації;
- особливості психологічної діагностики особистості, групової діяльності та поведінки;
- критерії проведення психологічної експертизи у провідних сферах діяльності;
- нормативні вимоги та рекомендації при розробці програм проведення психологічної експертизи;
- методи психологічної корекції щодо осіб з девіантною поведінкою;
- профілактичні заходи та активні психологічні методи щодо осіб, які потребують медико-психологічної допомоги (тютюнопаління, алкоголь, наркотики);
- психологічні підходи дослідження діяльності професійних груп, стилю їх управління та ефективності взаємодії;
- психологічні особливості різних соціальних груп і об'єднань, загальні риси соціально-психологічного стану суспільства;
- психологічні чинники ефективної спільної діяльності в конкретній групі, організації;
- психологічні методи соціальної роботи на основі концептуальних засад соціальної політики держави щодо соціального захисту людини;
- методи соціальної та психологічної підтримки, допомоги, захисту клієнтів на основі їх потреб і запитів;
- методи психологічного аналізу впливу мікро- і макросередовища на особистість з метою уникнення та запобігання кризових станів.

2. Когнітивні уміння та навички з предметної області

1. Вивчення впливу чинників виробництва на трудову діяльність:
 - визначення психологічних, психофізіологічних, економічних та організаційних особливостей трудової діяльності, вивчення впливу цих факторів на працівників.
2. Участь у проведенні досліджень в сфері психології праці з метою оптимізації використання соціально-психологічних резервів виробництва:
 - участь в організації та проведенні експериментів щодо визначення впливу умов праці на психіку працівників, в аналізуванні виробничих процесів і психічного стану людини під час роботи;
 - участь в проведенні обстежень індивідуальних рис працівників, особливостей трудової діяльності працівників різних професій і спеціальностей, що пов'язані з профвідбором, виявленням їх інтересів і схильностей, задоволення працею перевіркою психологічних умов праці.
3. Участь у підготовці рекомендацій та пропозицій щодо впровадження результатів психологічних досліджень у виробничу практику:

- розробка професіограм і детальних психологічних характеристик працівників різних посад, які визначаються впливом виробничого оточення на нервово-психологічне напруження працюючих;
- надання рекомендацій відносно умов оптимального використання особистих трудових можливостей людини з урахуванням перспективи розвитку її професійних здібностей;
- урахування теорії і практики соціальної психології щодо характеру та змісту зв'язків з громадськістю, питань заключення трудових договорів, реклами тощо.

4. Участь у формуванні трудових колективів:

- вивчення та аналіз підбору та розстановки персоналу, виходячи з вимог організації праці та управління виробництвом;
- проектування систем організації праці (робочого часу, робочих місць);
- участь у здійсненні заходів щодо підвищення виробничої та професійної психологічної адаптації працівників, в тому числі робітників та молодих фахівців;
- розробка пропозицій щодо забезпечення стабільності персоналу на підприємстві, впровадження в практику роботи психологічних методів стабілізації трудових колективів,
- зміцнення виробничої дисципліни, самоактуалізації та самореалізації працюючих та аплікантів.

5. Створення сприятливих умов праці, підвищення її ефективності:

- участь у встановленні раціональних режимів праці та відпочинку;
- сприяння організації оптимальних трудових процесів, поліпшенню морально-психологічного клімату, умов праці, підвищенню працездатності людини;
- надання науково обґрунтованих пропозицій щодо підвищення продуктивності праці завдяки соціально-психологічним факторам.

6. Формування продуктивних та збалансованих виробничих стосунків між людьми на основі сучасних методів психології управління:

- встановлення причин непорозумінь між працівниками та виробничих конфліктів, сприяння їх врегулюванню;
- визначення психологічних причин плинності персоналу, порушень трудової дисципліни, недостатності продуктивності праці та надання рекомендацій щодо вирішення цих проблем;
- надання консультативної допомоги з соціально-психологічних аспектів управління персоналом;
- пропагування психологічної культури серед працівників.

7. Вивчення, аналіз і поширення передового досвіду і досягнень науки, що мають відношення до психологічних основ трудового і професійного виховання і навчання:

- інформаційно-професіографічне забезпечення роботи щодо професійної освіти молоді;
- консультування з питань вибору професії.

8. Участь у вирішенні завдань соціального розвитку підприємства:

- участь у розробці програм з соціального розвитку організації;
- надання пропозицій щодо удосконалення засобів стимулювання персоналу;
- надання пропозицій з конкретних напрямів удосконалення управління соціальним розвитком підприємства, організації, участь в контролі за їх виконанням.

3. Практичні навички з предметної сфери

- вміння розробляти професіограми і детальні психологічні характеристики працівників різних посад, які визначаються впливом виробничого оточення на нервово-психологічне напруження працюючих;
- навички проектування систем організації праці (робочого часу, робочих місць);
- уміння розробляти пропозиції щодо забезпечення стабільності персоналу на підприємстві, впровадження в практику роботи психологічних методів стабілізації трудових колективів;
- навички визначати психологічні причини плинності персоналу, порушень трудової дисципліни, недостатності продуктивності праці та надавати рекомендації щодо вирішення цих проблем;
- уміння розробляти програми соціального розвитку підприємства; надавати пропозиції щодо удосконалення засобів стимулювання персоналу.

4. Загальні уміння та навички

- здатність проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання у пізнавальній і професійній діяльності;
- навички добирати та використовувати психолого-педагогічні технології у професійній та інших сферах життєдіяльності;
- навички дотримуватися етики ділового спілкування;
- здатність застосовувати знання на практиці;
- здатність нести персональну відповідальність за діяльність співробітників і всієї групи;
- навички систематично читати літературу за фахом (у тому числі зарубіжну), складати реферат, анотацію.

Професійні профілі випускників

Професійна діяльність бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія» на первинних посадах полягає у:

- реалізації діагностичних та консультативних функцій оптимізації людського фактора;
- прийнятті тактичних та стратегічних рішень в межах своєї компетентності;
- керівництві підлеглими, компетенція яких не вища за молодших спеціалістів, бакалаврів.

Доступ до подальшого навчання

Доступ до подальшого навчання: зарахування на конкурсних засадах на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю 053 «Психологія».

Положення про екзамени, оцінювання і оцінки

Положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу.

Вимоги до випуску

Завершена навчальна програма обсягом 201 кредит ЄКТС, успішно захищена дипломна робота бакалавра і успішно складений комплексний державний екзамен.

Форма навчання

Очна та заочна

Директор програми або відповідна посадова особа

Пріб Гліб Анатолійович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи.

Колесник Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки та управління.

Спеціальність 053 «Психологія»

Шифр / Назва дисципліни

1. Нормативні навчальні дисципліни

1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки

ГСПБ.1.1.1. Історія України

ГСПБ.1.1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням)

ГСПБ.1.1.3. Іноземна мова

1.2. Дисципліни природничо-наукової підготовки

ПНПБ.1.2.1. Математичні методи в психології

ПНПБ.1.2.2. Основи біології та генетики людини

ПНПБ.1.2.3. Антропологія

ПНПБ.1.2.4. Анатомія та еволюція нервової системи людини

ПНПБ.1.2.5. Психофізіологія

ПНПБ.1.2.6. Філософія психології

ПНПБ.1.2.7. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)

1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки

ПППБ.1.3.1.Вступ до спеціальності

ПППБ.1.3.2.Загальна психологія

ПППБ.1.3.3.Практикум з загальної психології

ПППБ.1.3.4.Експериментальна психологія

ПППБ.1.3.5.Соціальна психологія

ПППБ.1.3.6.Вікова психологія

ПППБ.1.3.7.Клінічна психологія

ПППБ.1.3.8. Педагогічна психологія

ПППБ.1.3.9.Психодіагностика

ПППБ.1.3.10.Диференціальна психологія

ПППБ.1.3.11.Психологія праці

ПППБ.1.3.12.Інженерна психологія

ПППБ.1.3.13.Основи психотерапії

ПППБ.1.3.14.Психологічний спецпрактикум по спецкурсам

ПППБ.1.3.15.Основи психологічної практики (практична психологія)

ПППБ.1.3.16.Методика викладання психології

ПППБ.1.3.17.Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології

ПППБ.1.3.18.Психологія управління

ПППБ.1.3.19.Політична психологія

2. Вибіркові навчальні дисципліни

ВПНПБ.2.1.1.Основи підприємницької діяльності

ВПНПБ.2.1.2.Основи менеджменту

ВГСПБ.2.2.1.Історія української культури

ВГСПБ.2.2.2.Етика і техніка ділового спілкування

ВГСПБ.2.3.1.Філософія

ВГСПБ.2.3.2.Логіка

ВПНПБ.2.4.1.Зоопсихологія та порівняльна психологія

ВПНПБ.2.4.2.Професіогенез особистості

ВПНПБ.2.5.1.Математична статистика

ВПНПБ.2.5.2.Мотивація поведінки та діяльності людини

ВПНПБ.2.6.1.Особливості роботи з вразливими групами населення

ВПНПБ.2.6.2. Педагогіка

ВПППБ.2.7.1. Психології особистості

ВПППБ.2.7.2.Основи адитивних станів

ВПППБ.2.7.3.Психологія спілкування

ВПППБ.2.8.1.Психологія сім'ї

ВПППБ.2.8.2.Психологія стресу

ВПППБ.2.8.3.Геронтопсихологія

ВПППБ.2.9.1.Соціально-психологічний тренінг

ВПППБ.2.9.2.Тренінг особистісного зростання

ВПППБ.2.10.1. Професійна етика психолога

ВПППБ.2.10.2.Психосоматика

ВПППБ.2.11.1.Самоменеджмент психолога
ВПППБ.2.11.2. Психологія девіантної поведінки
ВПППБ.2.12.1.Психологія соціальної роботи
ВПППБ.2.12.2.Психологічна служба
ВПППБ.2.12.3.Система організації соціально-психологічної допомоги
ВПППБ.2.13.1.Профорієнтація та профвідбір
ВПППБ.2.13.2 Психологія релігії
ВПППБ.2.13.3 Етнопсихологія
ВПППБ.2.14.1.Психологія конфлікту
ВПППБ.2.14.2.Психологія кризових станів
ВПППБ.2.14.3. Психологія творчості
ВПППБ.2.15.1.Патопсихологія
ВПППБ.2.15.2.Соціальна психіатрія і наркологія
ВПППБ.2.16.1.Історія психології
ВПППБ.2.16.2.Школи психології
ВПППБ.2.17.1.Юридична психологія
ВПППБ.2.17.2.Психологія цінностей

ГСПБ – нормативні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки
ВГСПБ – вибіркові дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки
ПППБ – нормативні дисципліни професійної та практичної підготовки
ВПППБ – вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки
ПНПБ – нормативні дисципліни природничо-наукової підготовки
ВПНПБ – вибіркові дисципліни природничо-наукової підготовки