

Каталог курсів/інформаційний пакет

Інформація про програми

Галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки»

Спеціальність 053 «Психологія»

Спеціалізація

Психологія праці та управління

Професійна орієнтація населення

Кваліфікація, що присвоюється

Психолог, викладач вищого навчального закладу (для спеціалізації «Психологія праці та управління»);

Психолог, профконсультант, викладач вищого навчального закладу (для спеціалізації «Професійна орієнтація населення»).

Рівень кваліфікації

Магістр (другий освітній ступінь вищої освіти)

Спеціальні вимоги до зарахування

Немає, зарахування проводиться на загальних умовах вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра чи спеціаліста.

Спеціальні положення (умови) про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного)

Немає, зарахування проводиться на основі освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавр, спеціаліст, магістр за спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки)

Профіль програми

Магістр за спеціальністю 053 «Психологія» може переважно працювати в таких галузях народного господарства як соціальне забезпечення; охорона здоров'я, фізична культура; освіта, наука і наукове обслуговування; об'єднання громадян.

Психолог з повною вищою освітою (магістр), здобувши спеціальні уміння та знання, призначений для виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у таких видах економічної діяльності, як: дослідження та розробка в сфері гуманітарних та суспільних наук, освіта (вища, навчання дорослих), охорона здоров'я та соціальна допомога, діяльність у сфері фізичного виховання та спорту, індивідуальні послуги по забезпеченню всебічного особистісного розвитку людини та зміцненню її психічного здоров'я. Завдання діяльності, які вирішує магістр, допускають виконання діяльності зі складним алгоритмом, що містить процедуру прийняття рішень.

Загальний обсяг навчальної програми –81 кредит ЄКТС.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

- специфічні особливості професії психолога, основні напрямки розвитку сучасної психологічної науки, методи самостійного засвоєння психологічних знань;
- нові технології та інновації у всіх сферах професійної діяльності;
- основи психодіагностики, психокорекції та реабілітації окремих осіб, соціальних груп, а також методи виховання та самовиховання;
- методи викладання у вищій школі, принципи навчання та виховання, методики викладання психології; розробка навчально-методичної документації;
- уявлення про систему моделей, вмінь та технологій ефективного мислення, дій та діяльності; про особливості структурування унікального життєвого досвіду особистості;
- заходи по наданню психологічної допомоги та підтримки різним категоріям населення;
- психологічне консультування з міжособистісних проблем та з особистісних питань;
- методи психологічного аналізу впливу мікро- і макросередовища на особистість з метою уникнення та запобігання кризових станів;
- адаптація і реадаптація людини у соціумі;
- психотехніки вияву та розвитку креативного потенціалу особистості;
- аналіз соціально-психологічних механізмів регуляції поведінки людини у масових комунікаціях.

2. Когнітивні уміння та навички з предметної області

- Забезпечувати організацію та брати участь в управлінні науково-дослідницькою діяльністю:
 - визначати основні етапи проведення дослідження;
 - організовувати організаційно-пошукові роботи, використовуючи відповідні інформаційні системи;
 - оцінювати наукові факти у відповідності до мети дослідження.
2. Здійснювати розробку відповідних методичних процедур при проведенні дослідження:
- розробляти задачі досліджень у відповідності з поставленими (висунутими) гіпотезами;
 - підбирати адекватний методичний інструментарій, проводити його адаптацію щодо обраної мети досліджень;
 - забезпечувати комплексність, цілісність та системність використання психологічних методів, як кількісних, так і якісних.
3. Проводити науковий пошук і систематизацію проблемних ситуацій з обраного наукового напрямку:
- готувати наукові звіти і матеріали до наукових видань;
 - розробляти прогностичні моделі;

- впроваджувати результати наукових розробок у сфери практичної діяльності.
- 4. Розробляти методичні матеріали щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу:
 - складати у відповідності з методичними вимогами програми курсів, плани семінарських і практичних занять;
 - здійснювати розробку методичних вказівок, контрольних завдань щодо організації самостійної роботи студентів;
 - впроваджувати власні науково-методичні підходи забезпечення виховного процесу із студентською молоддю.
- 5. Проводити на відповідному науково-методичному рівні викладання психологічних дисциплін:
 - розробляти тексти лекцій, володіти ораторським мистецтвом, ефективними психологічними засобами впливу на аудиторію;
 - організовувати активний процес слухання, сприймання та розуміння навчального матеріалу в процесі лекційних, семінарських, практичних занять;
 - забезпечувати проведення учбових та виробничих видів практик;
 - впровадження нових форм контролю знань.
- 6. Здійснювати науково-методичну роботу:
 - постійно підвищувати науковий рівень підготовки (проведення науково-дослідницької роботи, участь в роботі наукових конференцій, з'їздів, підготовка наукових публікацій);
 - удосконалювати викладацьку майстерність, систематично підвищувати рівень науково-методичної кваліфікації;
 - проведення науково-методичної роботи серед студентів; керівництво курсовими та дипломними роботами, науковими гуртками студентського наукового товариства;
 - здійснення науково-методичної допомоги випускникам;
 - проведення профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів і студентів.

3. Практичні навички з предметної сфери

1. Організація проведення психодіагностичного обстеження:
 - планувати основні етапи діагностичної роботи;
 - використовувати фундаментальні практичні знання у галузі психології при розв'язанні конкретних психодіагностичних завдань;
 - розробляти програми діагностичної роботи у відповідності із практичними потребами.
2. Виявлення схильностей, здібностей людей та перспектив їх розвитку:
 - застосовувати кількісні і якісні, індивідуальні і групові методи психодіагностики у відповідності з поставленою метою (психологічною практикою);
 - забезпечувати перехід від діагностичної до консультативної роботи з урахуванням особливостей клієнта;
 - планувати можливі наслідки результатів проведеної роботи психолога-консультанта;

- прогнозувати поведінку особистості та її перспективний розвиток за її «психологічним портретом».
3. Планування та організація роботи консультативної служби:
 - розробляти комплексні програми діагностико-консультативної роботи;
 - здійснювати організацію сімейних консультативних пунктів;
 - організовувати роботу служб психологічної допомоги різним верствам населення.
 4. Організація проведення психодіагностичних досліджень у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу:
 - планувати основні етапи дослідження окремих видів професійної діяльності;
 - прогнозувати використання резервів розвитку персоналу організації;
 - розробляти заходи психопрофілактики та психореабілітації в небезпечних видах діяльності;
 - впроваджувати розроблені рекомендації в сфері психології праці у конкретне виробництво.
 5. Розробка методологічних підходів та методичного забезпечення проведення психологічної експертизи:
 - визначати психологічні принципи організації та проведення експертизи;
 - розробляти нормативні психологічні вимоги та рекомендації для різних видів професійної діяльності;
 6. Консультативна допомога керівникам з питань психології управління:
 - розробляти планування та психологічне забезпечення роботи з персоналом;
 - забезпечувати консультативну роботу з керівниками, виробничими колективами, організаціями;
 - діагностувати типові проблемні ситуації на індивідуальному рівні, рівні виробничого колективу, організації;
 - володіти методами організації та проведення комплексних психологічних досліджень у виробничо-управлінській сфері.
 7. Планування та забезпечення робіт щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в організаціях:
 - розробляти та проводити відповідні тренінгові програми компетентності і росту;
 - застосовувати та адаптувати методи соціометрії, референтометрії експертних оцінок тощо при діагностиці комплексних показників соціально-психологічного клімату;
 - володіти методами математичної обробки (пакет SPSS) якісного та кількісного аналізу результатів.
 8. Прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві, організаціях, соціальних групах:
 - виявляти специфіку соціальних та етнічних стереотипів, упереджень;
 - застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб вимушених мігрантів, інших проблемних соціальних та етнічних груп;
 - розробляти рекомендації щодо зміни наявних небажаних соціальних, етнічних стереотипів, упереджень.

9. Надання державним органам та засобам масової інформації аналітичних матеріалів із прогнозом розвитку соціально-психологічних феноменів:
 - виявляти реальні чинники соціальних конфліктів;
 - аналізувати особливості і види соціальних відносин, систем влади, функціонування окремих соціальних інститутів;
 - здійснювати психологічне консультування виборних та владних структур різних рівнів;
 - розробляти психологічні рекомендації щодо управління соціальними конфліктами, ефективності різних видів та форм політичної діяльності.
10. Розробка перспективних планів по наданню психологічної допомоги різним категоріям населення:
 - визначати організаційні підходи та застосовувати психологічні методи соціальної роботи;
 - здійснювати психологічну допомогу в екстремальних ситуаціях.
11. Організація програми реабілітаційних заходів та психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях:
 - забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню;
 - розробляти методичні рекомендації пропаганди здорового способу життя.

4. Загальні уміння та навички

- здатність аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії із зацікавленими суб'єктами, групами, організаціями;
- здатності вирішувати проблеми і задачі соціальної діяльності;
- здатність до застосування нових технологій та інновацій в усіх сферах професійної діяльності;
- здатність до забезпечення ефективності психодіагностики, корекції та реабілітації окремих осіб, соціальних груп;
- навички до саморозвитку; розширення свого кругозору, підвищення професійної майстерності на основі самоосвіти;
- навички систематично читати літературу за фахом (у тому числі зарубіжну), складати реферат, анотацію.

Професійні профілі випускників

Професійна діяльність магістра зі спеціальності 053 «Психологія» на первинних посадах полягає у:

- реалізації науково-дослідницьких функцій в сфері гуманітарних та суспільних наук;
- проведенні діагностично-консультативної та виробничо-управлінської роботи;
- здійсненні освітньо-виховних функцій в закладах освіти;
- організації реабілітаційно-профілактичної та соціально-технологічної допомоги населенню.

Доступ до подальшого навчання

Доступ до подальшого навчання: зарахування на конкурсних засадах на післядипломне навчання в аспірантурі.

Положення про екзамени, оцінювання і оцінки

Положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу.

Вимоги до випуску

Завершена навчальна програма обсягом 81 кредит, успішно захищена дипломна робота магістра та державний екзамен з фаху.

Форма навчання

Денна, заочна

Директор програми або відповідна посадова особа

Пріб Гліб Анатолійович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи.

Колесник Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки та управління.

Спеціальність 053 «Психологія»

Шифр / Назва навчальної дисципліни

1. Нормативні навчальні дисципліни

1.1. Дисципліни професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки

ГСПМ. 01. Цивільна оборона

ГСПМ. 02. Соціальні і політичні конфлікти

ГСПМ. 03. Охорона праці в галузі

1.2. Дисципліни природничо-наукової, професійної та практичної підготовки

ПНПМ. 01. Етнопсихологія

ПНПМ. 02. Психологія творчості

ПНПМ. 03. Психологія сексуальності

ПНПМ. 04. Теоретико-методологічні проблеми психології

ПНПМ. 05. Психологія організацій

ПНПМ. 06. Методика викладання у вищій школі

ПНПМ. 07. Педагогіка вищої школи

ПНПМ. 08. Методика та організація наукових досліджень

ПНПМ. 09. Основи Паблік Рілейшинз

2. Вибіркові навчальні дисципліни

Вибіркові навчальні дисципліни спеціалізації «Психологія праці та управління»

ВВНЗПМ. 10.1 Конфліктологія

ВВНЗПМ. 11.1 Психологічне забезпечення організаційного розвитку

ВВНЗПМ. 12.1. Психологічний супровід підприємницької діяльності

ВВНЗПМ. 13.1. Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога

ВВНЗПМ. 14.1. Психологічні методи забезпечення ефективного навчання

ВВНЗПМ. 15.1. Психологічна служба

ВВНЗПМ. 16.1. Психологічна діагностика та оцінка персоналу організації

ВВНЗПМ. 17.1. Психологія травмуючих ситуацій

Вибіркові навчальні дисципліни спеціалізації «Професійна орієнтація населення»

ВВНЗПМ. 10.1 Конфліктологія

ВВНЗПМ. 11.2 Психологічні основи професійної орієнтації та професійного самовизначення

ВВНЗПМ. 12.2. Ринок праці

ВВНЗПМ. 13.1. Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога

ВВНЗПМ. 14.2. Методика проведення профорієнтаційної роботи

ВВНЗПМ. 15.2. Психологія іміджу

ВВНЗПМ. 16.1. Психологічна діагностика та оцінка персоналу організації

ВВНЗПМ. 17.2. Тренінг особистісного зростання

- ГСПМ – нормативні дисципліни професійно-орієнтованої та соціально-економічної підготовки;
- ПНПМ – дисципліни природничо-наукової, професійної та практичної підготовки
- ВВНЗПМ – вибіркові дисципліни спеціалізації